**Воспитательная система ГБОУ СКОШИ № 17**

Воспитательная система – это целостный социальный организм, возникающий в процессе взаимодействия основных компонентов воспитания, которые обеспечивают возможность личностного роста и самореализации ребенка.

Концепция воспитательной системы ГБОУ СКОШИ № 17 строится на основе концепций В. А. Караковского, Л. И. Новиковой, Н. Л. Селивановой и развивается в соответствии с законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, федеральных законов в сфере образования, Устава ГБОУ СКОШИ № 17, Программой развития школы, Программой духовно-нравственного развития, воспитания учащихся начальной школы.

Цель воспитательной системы – всестороннее гармоническое развитие личности, способной к творческому самовыражению, активной жизненной позиции при социализации в обществе и профессиональном самоопределении.

Задачи воспитательной системы:

1. Формирование представлений о себе и целостной картине мира;
2. Формирование гражданского самосознания;
3. Приобщение к общечеловеческим ценностям;
4. Развитие креативности и творческих способностей;
5. Формирование самосознания, самореализация.

Принципы системы воспитания:

* Личностный подход в воспитании;
* Гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе;
* Средовой подход в воспитательной деятельности;
* Дифференцированный подход воспитания;
* Природосообразность воспитания;
* Культуросообразность воспитания;
* Эстетизация среды жизнедеятельности и развития ребенка

Основные элементы воспитательной системы:

* Директор;
* Управляющий совет;
* Педагогический совет;
* Заместитель директора по УВР;
* Заместитель директора по ВР;
* Социально-психологическая служба;
* Школьный музей «Мужество»;
* Блок дополнительного образования;
* Методические объединения учителей-предметников, воспитателей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования;
* Ученический совет.

Воспитательная работа в школе-интернате строится на основе годового плана воспитательной работы, планов работы классных руководителей и воспитателей, целевых программ «Программа профилактики вредных привычек», «Программа половозрастного воспитания», «Программа профориентации и профессионального самоопределения учащихся», «Программа гражданско-патриотического воспитания» на базе школьного музея «Мужество».

Условия для внеурочной деятельности с учащимися

* Актовый зал – 1;
* Спортивный зал – 1;
* Тренажерный зал – 1;
* Школьный стадион – 1;
* Спортивные площадки – 2;
* Бассейн – 1;
* Кабинеты для занятий дополнительного образования – 6;
* Игровые комнаты – 2;
* Кабинеты психологов – 2;
* Кабинет социального педагога – 1;
* Кабинет ученического самоуправления – 1;
* Библиотека – 1;
* Читальный зал – 1;
* Интерактивный кабинет – 1;
* Школьный музей – 1;
* Школьные автобусы – 2.

Кадровое обеспечение воспитывающей деятельности

Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя предметники, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, старшая вожатая, социальный педагог.

Основные направления воспитывающей деятельности

* Спортивно-оздоровительное;
* Художественно-эстетическое;
* Гражданско-патриотическое;
* Социализация детей с ОВЗ;
* Профориентация и профессиональное самоопределение учащихся;
* Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и вредных привычек обучающихся;
* Экскурсионная деятельность;
* Научно-познавательное;
* Проектная деятельность;
* Работа с родителями.