**Утверждаю Составила**

 **Директор ГБОУ СКОШИ №17 Зам. директора по УВР**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Игнатенко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Баллан Г.А.**

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

**ГБОУ СПЕЦИАЛЬНАЯ ( КОРРЕКЦИОННАЯ ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-**

**ИНТЕРНАТ VI ВИДА №17 ЮГО-ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАНИЯ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**(ГБОУ СКОШИ №17)**

**на 2012 – 2013 учебный год**

 **(5-дневная неделя)**

**КЛАССЫ ПРОГРАММЫ VIII ВИДА**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование предметов для включения в расписание | Начальное общее образование |
| **1б,в** | **2б** | **3б** | **4б,в** |
| **1. Общеобразовательные курсы** |  |  |  |  |
| **Русский язык**  | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Чтение, развитие речи**  | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **Развитие речи (Окружающий мир)** | **1** | **1** | **1** |  |
| **Математика**  | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Изобразительное искусство** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Музыка, пение** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Физическая культура** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Технология**  | **2** | **2** | **2** | **3** |
| **2.Коррекционные курсы: ритмика** |  | **1** | **1** | **1** |
| **3.Обязательные занятия по выборы** |  |  | **1** | **1** |
| Итого базовый компонент | **21** | **22** | **23** | **23** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | **21** | **22** | **23** | **23** |
| **Обязательная коррекционная подготовка (работа по коррекции нарушенных функций)** | **4** | **3** | **3** | **3** |
| **Итого, к финансированию**  | **25** | **25** | **26** | **26** |
| **Рекомендуемый объем д/з** |  | **1,5** | **1.5** | **2.0** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану специальных (коррекционных) классов**

**ГБОУ СКОШИ №17**

**на 2012 – 2013 учебный год.**

 Учебный план для детей, обучающихся по программе VIII вида составлен на основе следующих нормативных документов:

 Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992г. №3266-1 (в редакции от 09.02.2007 г. № 17-ФЗ), (п.1-2 статьи 15);

 Типовое положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 № 212, от 23. 12. 2002 № 49, от 18.08.2008 №617, от 10.03.2009

 № 216)

 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 – 10» Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

 Приказ Министерства Образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04. 2002 г. № 29/2065 – п.

 Положение «О примерных учебных планах специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» рекомендованных ДО города Москвы 24.08.2009 № 2-30-1239.

Учебный план ГБОУ СКОШИ №17 для детей с интеллектуальной недостаточностью и нарушениями опорно-двигательного аппарата предусматривает 9-летний срок обучения. В I – IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой, содержание образовательных предметов, адаптировано к возможностям учащихся. Предметы, входящие в специальный коррекционный курс, индивидуальные и групповые занятия способствуют коррекции нарушенных функций, развитию психических и сенсорных процессов.

 Обучение во вспомогательных классах ГОУ СКОШИ №17 основывается на программах для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой.

 Из традиционных обязательных учебных предметов в 1, 2 классах изучается «Русский язык» 5 часов в неделю, «Чтение, развитие речи» - 4часа в неделю.

В 3-ем классе на предметы «Русский язык», «Чтение, развитие речи» отводится по 5 часов в неделю. На изучение предмета «Чтение, развитие речи» отдается 1час обязательного занятия по выбору.

В 4-тых классах «Русский язык» преподается 5 часов в неделю, «Чтение, развитие речи» 4 часа.

Предмет «Математика» учащиеся c 1 – 4 классов изучают 5 часов в неделю.

На предмет «Развитие речи (Окружающий мир)» в 1-4 классах отводится 1 час в неделю. В 4-тых классах на изучение этого предмета отдается 1час обязательного занятия по выбору.

 Образовательная область **«**Искусство**»** включает изучение изобразительного искусства и музыки. На эти предметы с 1 - 4 классы отводится по 1 часу в неделю.

Образовательная область **«**Физическая культура**»** включает такие предметы, как физкультура и по 2 часа в неделю и курс ОБЖ интегрировано, изучающийся на уроках физкультуры.

На изучение предмета «Технология» в 1,2,3-их классах отводится по 2 часа в неделю, а в 4-ых классах 3 часа.

Коррекционный курс в начальных специальных (коррекционных) классах VIII вида представлен таким предметом, как ритмика. Уроки ритмики во 2,3,4–ых классах входят в базовый компонент учебного плана, им отводится 1час в неделю. В 1 классе занятие ритмики будет проводиться в рамках доп.образования во второй половине дня.

Специфической формой организации учебной деятельности являются индивидуальные и малогрупповые занятия по коррекции нарушенных функций, развитию психических и сенсорных процессов. Коррекционная подготовка проводится с целью ликвидации двигательных, пространственных и речевых нарушений. На индивидуальных занятиях совершенствуется умение учащихся ориентироваться самостоятельно в частях теста, читать задание и осмысливать его, выбирать правильный ответ, на развитие пространственно - временных представлений, совершенствование предметных умений. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных, пространственных и других нарушений. Наполняемость групп -2 -4 обучающихся. Продолжительность коррекционных занятий для классов первой ступени 25-35 минут.

Занятия по коррекции нарушенных функций распределены следующим образом:

1 класс – 4часа: 3 часа отводится на коррекцию нарушенных функций, 1 час – на развитие мелкой моторики и навыков письма.

2, 3,4 классы по 3 часа: 2ч. – коррекционные занятия , 1 час – на развитие мелкой моторики;

Логопедические занятия проводятся с каждым учащимся, имеющим речевые нарушения разной степени выраженности. Продолжительность индивидуальных занятий не менее 20-30 минут на каждого ученика, малогрупповых занятий 30-40 минут. Периодичность и продолжительность занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.

 Индивидуальные и малогрупповые занятия по ЛФК проводятся не реже 2-3 раз в неделю. Продолжительность занятий не менее 35-40 минут.

 Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут и 5 минут отводится на физпаузу с включением лечебно-коррегирущих упражнений, направленных на расслабление и нормализацию мышечного тонуса, на снятие утомления. Во 2,3 и 4 - ых классах продолжительность урока 40 минут, 5 минут отводится на проведение физпаузы.

 Домашние задания даются учащимся вспомогательных классов с учетом рекомендаций СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.30 и возможности их выполнения в следующих пределах:

- 2 и 3 классы - до 1,5 часа;

- 4 класс до 2,0 часов;

В 1 классах домашнее задание не задается в течение всего учебного года.