**Утверждаю Составила**

**Директор ГБОУ СКОШИ№17 Зам. директора по УВР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Игнатенко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Балланг Г.А.**

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

**ГБОУ СПЕЦИАЛЬНАЯ ( КОРРЕКЦИОННАЯ ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-**

**ИНТЕРНАТ VI ВИДА №17 ЮГО-ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАНИЯ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**(ГБОУ СКОШИ №17)**

**на 2012 – 2013 учебный год**

(5-дневная рабочая неделя)

**Класс профессиональной подготовки «Цветовод»**

**11класс (2курс)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Часов в неделю |
| **Общеобразовательные курсы** | **7** |
| Русский язык | 1 |
| Чтение и развитие речи | 1 |
| Математика | 1 |
| Обществознание | 1 |
| Этика и психология семейной жизни | 1 |
| Физкультура | 2 |
| **Профессиональное обучение** | **18** |
| **Теоретический обучение** | **8** |
| **Общепрофессиональный(общеотраслевой) курс** | **3** |
| Основы агрономии | 1 |
| Болезни и вредители цветочно-декоративных растений | 1 |
| Охрана труда | 1 |
| **Специальный курс** | **5** |
| Цветоводство | 5 |
| **Производственное (практическое) обучение** | **10** |
| Практические занятия | 10 |
| Трудовая практика (в днях) | 10 |
| **Коррекционный курс СБО** | **1** |
| **Обязательные занятия по выбору** | **4** |
| История | 1 |
| Москвоведение | 1 |
| Естествознание | 1 |
| География | 1 |
| **Итого учебных занятий** | **30** |
| **Факультатив по флористике** | **2** |
| **Проектно-исследовательская деятельность** | **2** |
| **К финансированию** | **34** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану класса**

**профессиональной подготовки «Цветовод»**

**ГБОУ СКОШИ №17**

**на 2012 – 2013 учебный год**

Основу учебного плана для класса профессиональной подготовки «Цветовод» для детей с легкой степенью умственной отсталости и нарушениями опорно-двигательного аппарата составляют

следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992г. №3266-1 (в редакции от 09.02.2007 г. № 17-ФЗ), (п.1-2 статьи 15);

- Типовое положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 № 212, от 23. 12. 2002 № 49, от 18.08.2008 №617, от 10.03.2009

№ 216)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 – 10» Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

- Приказ Министерства Образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04. 2002 г. № 29/2065-п

- Примерная программа профессиональной подготовки обучающихся Х-XI классов общеобразовательных учреждений. Профессия – Цветовод. Федеральный институт развития образования Министерства образования и науки Российской Федерации 2006 год.

Для детей с нарушением интеллекта характерна ограниченность и отрывочность знаний и представлений об окружающем мире, отставание в речевом развитии, недостаточная сформированность умственных операций и действий, низкий уровень познавательных интересов и учебной мотивации, отставание в развитии эмоциональной – волевой сферы, недостатки в развитии моторики. Мозаичность и неравномерность описанных проявлений, в целом ведут к трудностям в обучении.

Образовательные курсы, согласно федеральному базисному учебному плану для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, расширяют и углубляют понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляют навыки самостоятельной учебной деятельности, продолжают подготовку по следующим общеобразовательным предметам: «Русский язык», «Чтение, развитие речи» «Математика», «Обществознание», «Этика и психология семейной жизни».

«Этика и психология семейной жизни» - новый учебный предмет, направленный на формирование нравственного самосознания обучающихся, развитие навыков социального поведения в ближайшем окружении: семье, со сверстниками, старшими, в трудовой и досуговой деятельности.

На профессиональное обучение согласно федеральному базисному учебному плану для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 11 классе (2 курс) отводится 18 часов в неделю.

Теоретическое профессиональное обучение представлено общепрофессиональным и специальным курсами.

Содержание общепрофессионального курса в 11 классе (2 курс) представлено следующими предметами: «Основы агрономии», «Болезни и вредители цветочно-декоративных растений», «Охрана труда». Изучение этих предметов профессионально значимо для овладения профессией цветовода. В них содержатся основные сведения из курса агрономии, о болезнях и вредителях цветочно-декоративных растений и мерах борьбы с ними, об охране труда, окружающей среды.

Содержание специального курса направлено на формирование профессиональных знаний у обучающихся, в соответствии с требованиями предъявляемыми к профессиональной подготовке цветовода. В этом курсе предусмотрено изучение ассортимента и технологии выращивания цветочно-декоративных растений в открытом и защищенном грунте и др. Содержание специального курса представлено предметом «Цветоводство». Закрепление полученных знаний, осуществляется в процессе выполнения лабораторно-практических работ.

В процессе производственного (практического) обучения учащиеся овладевают навыками выполнения агротехнических работ по выращиванию и уходу за цветочно-декоративными растениями, а также навыками составления букетов и других цветочных композиций. Летняя производственная практика (10 дней) проводится непосредственно на школьном участке и в теплице.

Каждое практическое занятие обязательно сопровождается вводным инструктажем по безопасности труда.

У детей с легкой степенью умственной отсталости наблюдается общее недоразвитие речи, проявляющееся скудностью активного словаря, упрощенным построением фраз, косноязычием. Знания об окружающем мире ограничены. Чтобы подготовить учащихся к непосредственному включению в жизнь, адаптировать их к жизни в современном мире, расширить кругозор и знания об окружающем мире, отводятся часы по выбору. Они отданы на изучение предметов: «История», «Москвоведение», «География», «Естествознание»

Факультативные занятия по флористике проводятся 2 раз в неделю.

На проектно-исследовательскую деятельность отводится 2 часа в неделю.

Домашние задания даются учащимся с учетом положения 6 к СанПиН 2.4.2 2821 – 10 п.10.30 затраты времени на выполнение домашнего задания в в11 классе (2 курс) не превышают 3,5 часов.