**Пояснительная записка**

**к учебным планам общеобразовательных классов в**

 **ГБОУ СКОШИ № 17**

**на 2012-2013 учебный год**

1. **Общие положения.**
	1. 1.1. Базисный учебный план ГБОУ СКОШИ № 17 разработан на основе следующих нормативных документов:
* Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (в редакции от 01.04.2012г.);
* Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 N 212,
от 23.12.2002 N 919, от 01.02.2005 N 49, от 18.08.2008 N 617,
от 10.03.2009 N 216)
* Постановление Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""

* Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;
* Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (о введении третьего часа физкультуры);
* Московский региональный базисный учебный план (Приказ Департамента Образования города Москвы «Об утверждении новой редакции Московского базисного учебного плана» от 11 мая 2010 г. № 958;
* Приказ Департамента Образования города Москвыот 4 мая 2011г. №327 **«О** внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 11 мая 2010 г. № 958 ;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»
* Положение «О примерных учебных планах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I - VIII видов» рекомендованных ДО города Москвы 24.08.2009 № 2-30-1239.

 1.2.Учебный план ГБОУ СКОШИ № 17 на 2012-2013 учебный год обеспечивает преемственность Федерального базисного учебного плана утвержденного приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 (в редакции от 20.08.2008г), Московского регионального базисного учебного плана и выполнение Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"".

1.3. В специальных школах для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата обучаются дети с двигательными нарушениями различной этиологии и степени выраженности: церебральным параличом, миопатией, полиомиелитом, врожденными и приобретенными деформациями опорно-двигательного аппарата и т.д.

Специальная школа для детей с двигательными нарушениями обеспе­чивает своим воспитанникам общеобразовательную подготовку на цензовом уровне, отвечающем нормативным требованиям Государственного образовательного стандарта.

1.4. Полное среднее образование дети получают за 12 лет, не считая подготовительного класса:

**1-ая ступень** - начальное общее образование. Обучение в начальной школе осуществляется за 4 года.

 В школе функционирует подготовительный класс, основными задачами которого являются изучение возможностей ребенка, уточнение уровня психического развития, подготовка к дальнейшему обучения в начальной школе. Особенно необходим подготовительный класс для детей, не прошедших специальной дошкольной подготовки и не достигших функциональной школьной зрелости, и для детей, нуждающихся в уточнении диагноза. Время обучения в подготовительном классе 1-2 года (для детей с тяжелыми нарушениями в развитии при ДЦП) и не входит в период обучения в начальной школе.

**2-ая ступень** - основное образование. Срок обучения в основной школе составляет 6 лет. Увеличение срока обучения на 1 год связано с замедленным темпом психического развития детей, трудностями при овладении письмом и чтением, вследствие речевых и двигательных нарушений.

**3-я ступень** – среднее полное общее образование, срок обучение 2 года.

По окончании основной и средней школы выпускники получают документ об образовании установленного образца.

1.5. Дети, у которых нарушения функций опорно-двигательного аппарата сочетаются с олигофренией в степени дебильности выделяются в специальные классы для детей с интеллектуальной недостаточностью. Отбор проводится на основании заключения окружного ПМПК с обязательным обучением в подготовительном классе не менее 1 года, в особых случаях до двух лет.

 1.6. Основу плана общего образования для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата составляет базисный учебный план для образовательных учреждений реализующих программы общего образования

1.7 Учебный план начального общего образования для 1-го и 2-го классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, определяет максимальную величину недельной образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебные занятия и каникулы начинаются и заканчиваются в сроки, рекомендуемые Департаментом образования города Москвы .

 1.8. Базисный план включает образовательные предметы, содержание которых соответствует виду ОУ и возможностям учащихся данного контингента, специальные коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

 1.9. Специфической формой организации учебных занятий является **коррекционная подготовка** (работа по коррекции нарушенных функций, развитию психических и сенсорных процессов). Коррекционная подготовка (работа) проводится с целью коррекции двигательных, пространственных и речевых нарушений во внеурочное время. Комплектование групп происходит с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных, пространственных и других нарушений.

Продолжительность коррекционных занятий: для классов первой ступени 25-35 минут, для 2 и 3 ступеней 35-40 минут.

Обязательные индивидуальные групповые занятия по ЛФК проводятся не реже 2-3 раз в неделю по 20-35 минут на каждого учащегося.

Логопедические занятия проводятся не менее 3-х раз в неделю с каждым учащимся, имеющим речевые нарушения разной степени выраженности: продолжительность индивидуальных занятий не менее 30 минут на каждого ученика, подгрупповых и групповых занятий - 40 минут.

Предельная наполняемость класса (группы) для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата -10 человек, для имеющих сложные дефекты - 5 человек.

1.9. Часы **компонента образовательного учреждения** вучебном плане использованы:

* на организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
* на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности;
* на консультации по выполнению домашних заданий.

 1.10. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность урока для 1 и 0 классов **-** 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии(п 10.10 СанПин 2.4.2.2821 - 10), число уроков в день, в сентябре-октябре - 3, в ноябре – декабре – 4 урока, со 2-го полугодия – 4 урока и один день в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры в 1 классе. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в подготовительном и первом классах, в соответствии с п 10.10 СанПин 2.4.2.2821 - 10, обеспечивается организация адаптационного периода.

В соответствии с п 10.9 СанПин 2.4.2.2821 - 10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов 40 минут.На2-ой и 3-й ступени обучения продолжительность урока 40 минут. Число уроков в день не более 5 в начальных классах, не более 6 уроков в 5-12 классах (п.10.16 "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" СанПиН 2.4.2.2821-10).

 1.11. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – 1.5 ч., в 4-5 классах -

2 ч., в 6-8 классах – 2.5 ч., в 9-12 классах – до 3.5 ч.

1.12. В спецшколе – интернате организовано надомное обучение детей: в 0-4 и 5-8 классах отводится 10 часов, 9 – 10 классах – 11 часов, 11 – 12 классах – 12 часов на одного ученика в неделю (Базисный учебный план специальных (коррекционных) общеобразовательных школ 6 вида, утверждённого Минобразованием России (приказ от 10.04.02 № 29\2065-п).

1.13. Учебный план ГБОУ СКОШИ № 17 представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, для специальных (коррекционных) классов.

1. Предшкольная подготовка.
	1. Предшкольная подготовка (0 класс) в ГБОУ СКОШИ осуществляется по программе «Преемственность». Пособия УМК позволяют обеспечить психическое и физическое развитие детей на том уровне, который необходим для их успешного включения в учебную деятельность и дальнейшего обучения в школе. УМК«Преемственность» не допускает дублирования материалов первого класса общеобразовательной школы и дает возможность подготовить ребенка к обучению по УМК «Школа России».
	2. .Согласно базисному учебному плану в 0 классе введены предметы «Подготовка к обучению грамоте», «Подготовка к письму» по 3 часа в неделю. В 0 классе в качестве подготовки детей к изучению математики ведется курс «Развитие математических способностей и элементарных знаний ИКТ» 3 часа в неделю, а также ведется учебный предмет «Окружающий мир». В его содержание дополнительно введены элементы по основам безопасности жизнедеятельности и икт, развивающие модули, разделы социально-гуманитарной направленности. В 0 классе на этот предмет отводится 1 час.
	3. Образовательная область **«**Физическая культура**»** в 0 классе включает предмет физкультура по 2 часа в неделю .
	4. Образовательная область **«**Искусство**»** включает изучение изобразительного искусства и музыки, 2 и 1 час соответственно в 0 классе.
	5. В рамках образовательной области «Технология» в 0 классе введен предмет «Конструирование и ручной труд» 2 часа в неделю, программа данного курса направлена на реализацию трудового воспитания детей с целью заложить основы самостоятельного обслуживания ребенка через игровую и практическую деятельность с учетом возрастных и физиологических возможностей и способностей учащихся.
	6. Обязательные занятия по выбору в 0 классе отводятся на предмет «Изобразительное искусство», т.к. учащимся необходимы занятия по развитию мелкой моторики, развитию пространственных представлений.
	7. Коррекционные  занятия предусматривают занятия ЛФК 2 ч в неделю и ритмику 1 ч. в неделю, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по формированию и развитию психических и физических процессов для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата 1 ч. в неделю . Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2 - 4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий 25 - 35 мин., занятий по ЛФК 35 мин. На обязательные индивидуальные и малогрупповые коррекционные занятия, составляется отдельное расписание.
	8. Обязательные индивидуальные и малогрупповые занятия по коррекции нарушенных функций распределены следующим образом:

 0 класс - 3часа : 1ч. – коррекционные занятия; 2 ч. – ЛФК;

3 . Начальное общее образование.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы:

Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Информатика и информационно- коммуникационные технологии, Технология, Физическая культура.

3.1 Распределение часов базового компонента выполнено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г №17

Распределение часов компонента образовательного учреждения направлено на обеспечение коррекции нарушенных функций и интересов учащихся.

По сравнению с 2011 -2012 учебным годом произошли следующие изменения:

1а и 2а классы - сокращено количество часов на 1 час по литературному чтению и добавлен 1 час обязательных индивидуальных малогрупповых занятий по коррекции нарушенных функций, учитывая специфику коррекционного учреждения и необходимость увеличения индивидуальной работы с детьми с ДЦП при введении ФГОС;

3а класс – уменьшено количество часов по русскому языку на 1 час, добавлен 1 час индивидуальных и малогрупповых занятий по коррекции нарушенных функций

4а класс – уменьшено количество часов по русскому языку на 1 час и на 1 час по литературному чтению, добавлен 1 час индивидуальных и малогрупповых занятий по коррекции нарушенных функций и 1 час на изучении основ религиозных культур и светской этики ( в соответствии с приказом №74 от 01.02.2012г.)

В целом эти изменения не повлияют на ухудшение качества образования, а наоборот будут способствовать его улучшению.

3.2 Предмет ОБЖ интегрируется с в курс «Физическая культура» и « Окружающий мир» в общем объеме не менее 124 часов(за 4года)

3.3. Реализация Концепции информатизации образовательного процесса в учреждениях системы Департамента образования города Москвы базируется на широкой интеграции информационных и коммуникационных технологий во все школьные дисциплины, интеграции, предполагающей и использование ИКТ в этих дисциплинах и их освоение в ходе использования. ИКТ изучается интегративно в курсе предметов: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология в общем объеме не менее 124 часов (за 4 года).

3.4 Трудовое обучение по курсу «Технология» строится с учетом возможностей, интересов обучающихся, включает в себя систему трудотерапии, направленную на восстановление, компенсацию и развитие трудовых умений и навыков, является основой для профессиональной подготовки.

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся.

4. Основное общее образование.

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы:

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно – коммуникационные технологии, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, изобразительное искусство.

4.1 Распределение часов базового компонента выполнено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011г №1994

По сравнению с учебным планом 2011 -2012 учебного года произошли следующие изменения:

В 5и 6 классах уменьшено на 1 час количество часов по математике и добавлен 1 час обязательных индивидуальных и малогрупповых занятий по коррекции нарушенных функций в соответствии со спецификой образовательного учреждения.

В 6 классе количество часов на изучение биологии уменьшено на 1 час и добавлен 1 час на изучение географии (в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №1994 от 03.06.2011)

В 7 классе уменьшено на 1 час количество часов на изучение русского языка и составляет 4 ч в неделю (по федеральному базисному учебному плану 3ч) и уменьшено на 1 час количество часов на изучение алгебры и составляет 3 ч в неделю в соответствии с БУП образовательных учреждений РФ. Добавлен 1 час на изучение обществознания, для продолжения курса начатого в 6 классе и добавлен также 1 час по изобразительному искусству в соответствии с федеральным БУП.

В 8 классе уменьшено на 1 час количество часов на изучение алгебры и составляет 3ч в неделю в соответствии с федеральным БУП и добавлен 1 час на изучение обществознания в соответствии с Концепцией модернизации российского образования увеличения количества часов на освоение обучающимися предметов социально – экономического цикла.

В 9 классе увеличено на 1 час количество часов на изучение литературы, т .к на изучение образовательной области филология по федеральному БУП требуется не менее 8 часов ( в БУП ОУ 2011 г. было 7 ч) и уменьшено в связи с этим на 1 час количество часов на изучение обществознания при этом общее количество часов на ступени основного общего образования по предмету «обществознание» не сократилось. Добавлен 1 час на изучение предмета ОБЖ (в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 03.06.2011 № 1994). Уменьшено количество часов на изучение алгебры на 1 час и составляет 3 часа и увеличено на 1 час количество часов на изучение биологии в соответствии с федеральным БУП. Предмет « Технология» в 9 классе не изучается в связи с завершением курса в 8 классе в соответствии с федеральным БУП.

В 10 классе изменилось распределение часов в образовательной области филология, добавлен 1 час на изучение русского языка в связи с ГИА, и уменьшено по 1 часу на изучение литературы и иностранного языка, но общее количество часов на изучение предметов «литература» и «иностранный язык» на ступени основного общего образования не уменьшилось и составляет большее количество часов, чем по Федеральному БУП. Увеличено на 1 час количество часов на изучение Информатики и ИКТ в соответствии с Федеральным БУП и составляет 2 часа в неделю. Уменьшено на 1 час количество часов на изучение обществознания при этом общее количество часов на ступени основного общего образования по предмету «обществознание» не сократилось. Добавлен 1 час на изучение «Технологии» для завершения курса профессиональной подготовки по профессии «Горничная».

В целом все эти изменения направлены на всестороннее развитие обучающихся и не влияют на ухудшение качества образования, а наоборот будут способствовать его улучшению.

4.2 Распределение часов компонента образовательного учреждения ( часть. формируемая участниками образовательного процесса):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 5а | 6а | 7а | 8а | 9а | 10а | итого |
| Всего часов  | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 22 |
| Часы на расширение базы по образовательным предметам:Русский языкИнформатика и ИКТ | 31 | 31 | 1 |  |  |  | 63 |
| Обязательные индивидуальные и малогрупповые занятия по коррекции нарушенных функций | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Проектно – исследовательская деятельность |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |

4.3 Предмет «ОБЖ» в 5 – 8 –х и 10 классах интегрируется с предметом «Физическая культура» с общим объемом изучения не менее 102часов.

4.4 Предмет «Теория вероятности и математическая статистика» изучается как один из разделов алгебры в 8, 9 и 10 классах с общим объемом изучения – 54 часа.

4.5 Трудовое обучение строится с учетом возможностей, интересов обучающихся, включает в себя систему трудотерапии, направленную на восстановление, компенсацию и развитие трудовых умений и навыков, является основой для профессиональной подготовки.

В 5- 10 классах трудовое обучение наряду с выполнением коррекционно – развивающих задач осуществляет подготовку обучающихся к овладению одной из доступных им профессий. В содержание предмета «Технология» в 7 и 8 классах с этой целью включены разделы по «переплетно – картанажному делу».

В 10 классе продолжается профессиональная подготовка по профессии «Горничная» в сотруничестве с ГБОУ СПО Колледжем малого бизнеса №40 и в соответствии с Федеральной программой «Доступная среда». Курс обучения рассчитан на 3 года, общий объем изучения – 136 часов. По окончании курса обучения учащиеся получают свидетельство о присвоении соответствующей квалификации по данной профессии.

5. Среднее (полное) общее образование

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные предметы:

Русский язык, литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, Естествознание (или раздельные естественно - научные предметы), Физическая культура, Экология Москвы и устойчивое развитие, География, ОБЖ.

5.1 Распределение часов компонента образовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательного процесса):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | 11а | 12а | итого |
| Всего часов  | 6 | 7 | 13 |
| Часы на расширение базы по общеобразовательным предметам: |  |  |  |
| Русский язык |  | 1 | 1 |
| Литература | 1 | - | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 1 | 2 | 3 |
| Индивидуальные, коррекционные, групповые консультации по предметам | 2 | 2 | 4 |
| Факультатив по МХК | 1 | 1 | 2 |
| Проектно – исследовательская деятельность | 1 | 1 | 2 |

5.2. Предметы «Экономика» и «Право» изучаются интегративно в курсе предмета «Обществознание»

5.3. В 11 -12 классах предмет «ОБЖ» изучается как самостоятельный с учебной нагрузкой 69 часов за два года обучения.

5.4 Предмет «Технология» в старшей школе предполагает профориетационное направление, дающее учащемуся опыт решения технологических задач, выполнения соответствующих проектов в областях, связанных с дальнейшим выбором профессии.

5.5 Предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет и частично интегрирован в предмет «Технология».

Составила зам. директора по УВР Ларионова Е.И.