

Государственная программа города Москвы на сред-  
несрочный период (2012-2016 гг.) Развитие образова-  
ния города Москвы ("Столичное образование")

Ответственный исполни- Департамент образования  
тель: города Москвы

Дата заполнения: 24.06.11

Программа одобрена Правительством  
Москвы на заседании 16.06.11 и реко-  
мендована к общественному обсужде-  
нию

---

Предложения направлять по  
адресу: [boronenkov@educom.ru](mailto:boronenkov@educom.ru)

---

## Оглавление

П А С П О Р Т .....	4
I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы сферы реализации государственной программы .....	10
1.1. Анализ основных показателей текущего состояния сферы образования города Москвы .....	10
1.2. Анализ состояния рынка образования (включая платное) и спроса на образовательные услуги.....	18
1.3. Тенденции и перспективы городского развития, определяющие новые задачи системы образования .....	20
1.4. Конкурентные преимущества сферы образования Москвы .....	24
II. Приоритеты политики Правительства Москвы в сфере реализации государственной программы.....	25
III. Описание основных целей и задач государственной программы. Ключевые принципы и механизмы реализации .....	25
IV. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач .....	26
V. Описание основных ожидаемых конечных результатов государственной программы..	29
VI. Основные направления и механизмы модернизационных действий в системе образования в рамках Программы. ....	32
VII. Сроки и этапы реализации государственной программы. ....	36
VIII. Характеристика мероприятий и ведомственных целевых программ государственной программы.....	36
IX. Характеристика мер государственного регулирования государственной программы ..	40
X. Прогноз сводных показателей государственных заданий государственной программы	41
XI. Информация об участии предприятий, организаций и внебюджетных фондов в реализации государственной программы .....	44
XII. Анализ рисков реализации государственной программы.....	45
XIII. Методика оценки эффективности и результативности государственной программы	48
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	51
Сведения о показателях (индикаторах) государственной программы, подпрограмм государственной программы и их значениях.....	52
Перечень ведомственных целевых программ и мероприятий государственной программы.....	59
Оценка применения меры государственного регулирования в сфере реализации государственной программы города Москвы в виде предоставления налоговой льготы .....	107
Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы .....	108
Мероприятия, расходы по которым не указаны, реализуются за счет средств текущего финансирования соответствующих подпрограмм, в рамках реализации госуслуг и работ. Конкретная сумма определяется при разработке бюджета соответствующего года. ....	112
Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов бюджета города Москвы, федерального бюджета и юридических лиц на реализацию целей государственной программы города Москвы (тыс. руб.).....	115
П А С П О Р Т А   П О Д П Р О Г Р А М М .....	116
Подпрограмма «Дошкольное образование» .....	132
I. Характеристика сферы реализации подпрограммы .....	132
II. Приоритеты политики Правительства Москвы в сфере реализации подпрограммы	133
III. Характеристика ведомственных целевых программ и мероприятий подпрограммы .....	134

IV. Характеристика мер государственного регулирования подпрограммы .....	139
V. Обоснование объема финансовых ресурсов подпрограммы .....	140
VI. Анализ рисков реализации подпрограммы .....	141
Подпрограмма «Общее образование» .....	144
I. Характеристика сферы реализации подпрограммы .....	144
II. Приоритеты политики Правительства Москвы в сфере реализации подпрограммы	146
III. Характеристика ведомственных целевых программ и мероприятий подпрограммы .....	147
IV. Характеристика мер государственного регулирования подпрограммы .....	153
V. Обоснование объема финансовых ресурсов подпрограммы .....	153
VI. Анализ рисков реализации подпрограммы .....	155
Подпрограмма «Начальное и среднее профессиональное образование» .....	157
I. Характеристика сферы реализации подпрограммы .....	157
II. Приоритеты политики Правительства Москвы в сфере реализации подпрограммы	158
III. Характеристика ведомственных целевых программ и мероприятий подпрограммы .....	158
IV. Характеристика мер государственного регулирования подпрограммы .....	164
V. Обоснование объема финансовых ресурсов подпрограммы .....	165
VI. Анализ рисков реализации подпрограммы .....	167
Подпрограмма «Высшее и непрерывное профессиональное образование» .....	169
I. Характеристика сферы реализации подпрограммы .....	169
II. Приоритеты политики Правительства Москвы в сфере реализации подпрограммы	170
III. Характеристика ведомственных целевых программ и мероприятий подпрограммы .....	171
IV. Характеристика мер государственного регулирования подпрограммы .....	176
V. Обоснование объема финансовых ресурсов подпрограммы .....	176
VI. Анализ рисков реализации подпрограммы .....	178
Подпрограмма «Управление качеством услуг в сфере образования» .....	180
I. Характеристика сферы реализации подпрограммы .....	180
II. Приоритеты политики Правительства Москвы в сфере реализации подпрограммы	183
III. Характеристика ведомственных целевых программ и мероприятий подпрограммы .....	184
IV. Характеристика мер государственного регулирования подпрограммы .....	188
V. Обоснование объема финансовых ресурсов подпрограммы .....	189
VI. Анализ рисков реализации подпрограммы .....	190

## П А С П О Р Т

### государственной программы города Москвы «Развитие образования города Москвы ("Столичное образование")»

<b>Ответственный исполнитель программы</b>	Департамент образования города Москвы
<b>Соисполнители программы</b>	Департамент социальной защиты города Москвы, Департамент информационных технологий города Москвы, Департамент строительства города Москвы, Департамент культуры города Москвы, Управление делами Мэра и Правительства Москвы, Комитет по туризму и гостиничному хозяйству города Москвы, Департамент физической культуры и спорта города Москвы, Главное управление внутренних дел по городу Москвы, Департамент имущества города Москвы
<b>Подпрограммы программы</b>	1. Дошкольное образование, 2. Общее образование, 3. Начальное и среднее профессиональное образование, 4. Высшее и непрерывное профессиональное образование, 5. Управление качеством услуг в сфере образования
<b>Цели программы</b>	Усиление вклада образования в социально-экономическое развитие столичного мегаполиса и в повышение качества жизни населения путем: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ удовлетворения изменяющихся образовательных запросов общества и инновационной экономики;</li> <li>➤ создания условий для учебной и социальной успешности каждого учащегося;</li> <li>➤ обеспечения соответствия уровня подготовки выпускников профессионального образования перспективным потребностям города</li> </ul>
<b>Задачи программы</b>	1. Комплексное развитие сети образовательных учреждений для обеспечения доступности дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от территории проживания и состояния здоровья. 2. Внедрение современных стандартов качества образования («Московского стандарта качества образования»), инструментов его независимой и прозрачной для общества оценки, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий и достижение обучающимися образовательных результатов, необхо-

	<p>димых для успешной социализации и работы в инновационной экономике.</p> <p>3. Создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и воспитанников, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.</p> <p>4. Создание механизмов использования интеллектуальных и социокультурных ресурсов столицы в образовании, реализации потенциала образования в развитии города Москвы.</p> <p>5. Обеспечение эффективности управления системой образования мегаполиса.</p>
--	---

**Целевые индикаторы и показатели программы**

Показатель (индикатор)	Целевое значение (2016 год)
Численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами образовательных услуг, тыс. человек	497,1
Удельный вес числа районов, в которых учащимся старших классов школы предоставлена возможность выбора профильного курса из всех предметных областей, в общем числе районов, %	100
Рост численности взрослых, участвующих в программах повышения квалификации в учреждениях начального и среднего профессионального образования в текущем периоде по отношению к базовому периоду (2011), %	200
Удельный вес числа образовательных учреждений, в которых согласно зарегистрированному уставу создан орган самоуправления, реализующий государственно-общественный характер управления, наделенный полномочиями в вопросах стратегического управления, финансово-хозяйственной деятельности, контроля качества образования, кадровой политики, в общем числе образовательных учреждений, %	100
Удельный вес числа учреждений высшего профессионального образования, имеющих договор с уполномоченным органом исполнительной власти города о реализации совместных образовательных и исследовательских программ и выполнении обязательств перед городом, в общем числе учреждений высшего профессионального образования, %	65
Удельный вес числа районов, в которых детям с ОВЗ обеспечен доступ к базовым образовательным услугам	100

общего образования и услугам психолого-педагогической помощи, в общем числе районов, %	
Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей общеобразовательных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики города, %	110
Удельный вес детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, в общей численности детей дошкольного возраста, проживающих в Москве, %	100
Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, заключивших договоры и реализующих планы сотрудничества с учреждениями и организациями города (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организациями способствующими развитию институтов гражданского общества), об использовании в образовательном процессе их ресурсов, в общем числе общеобразовательных учреждений, %	100
<b>Этапы и сроки реализации программы</b>	Программа реализуется в один этап: 01.01.2012 — 31.12.2016
<b>Объемы бюджетных ассигнований программы</b>	Общий объем финансирования за счет средств бюджета города Москвы - 1 555 170 408,1 тыс. руб.
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ все дети в возрасте от 3 до 7 лет охвачены разными формами дошкольного образования;</li> <li>➤ возможность выбора учащимися программ профильного обучения и дополнительного образования обеспечена во всех районах города Москвы;</li> <li>➤ дети с ограниченными возможностями здоровья имеют доступ к качественным услугам общего образования (в т.ч. инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий), включены в систему психолого-медико-педагогического сопровождения;</li> <li>➤ образовательными учреждениями реализуются современные программы, обеспечивающие достижение образовательных результатов, необходимых для жизни и работы в инновационной экономике;</li> <li>➤ все обучающиеся (воспитанники) включены в систему мониторинга здоровья;</li> <li>➤ все обучающиеся имеют доступ к качественным услу-</li> </ul>

	<p>гам психологической помощи в образовательных учреждениях или учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мигрантам и иностранным гражданам предоставлена возможность обучения русскому языку как неродному и иностранному соответственно, а также возможность освоения культуры и образа жизни российской столицы;</li> <li>➤ сформирована система выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанная на взаимодействии учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта и науки, использовании современных интернет-технологий;</li> <li>➤ создана эффективная система управления качеством образования, включающая в себя: инструментарий (в том числе международно сопоставимый) комплексной оценки эффективности работы образовательных учреждений и качества учебных достижений обучающихся в них детей и молодежи; системы управления качеством на уровне образовательных учреждений; единую информационную систему автоматизированного мониторинга качества образования;</li> <li>➤ средняя заработная плата педагогов не ниже средней заработной платы по экономике в Москве;</li> <li>➤ в общеобразовательных учреждениях трудятся не менее 30% педагогов в возрасте до 30 лет;</li> <li>➤ сформирован кадровый резерв руководителей - лидеров развития образовательных учреждений;</li> <li>➤ действует система стажировочных площадок и инновационных сетей, обеспечивающих порождение и трансляцию лучших практик, в том числе через повышение квалификации педагогов;</li> <li>➤ учреждения высшего профессионального образования (городские, федеральные, негосударственные), расположенные на территории города, интегрированы в единый образовательный комплекс;</li> <li>➤ создана единая информационная среда профессионального образования, обеспечивающая доступ к информации об учреждениях, образовательных программах, трудоустройстве выпускников;</li> <li>➤ работодатели, представляющие ведущие предприятия и организации Москвы, входят в состав наблюдатель-</li> </ul>
--	---

	<p>ных советов ведущих университетов города, участвуют в формировании требований к компетенциям работников квалифицированного труда и содержанию программ профессионального образования, в оценке качества подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ все городские вузы имеют сертифицированные системы менеджмента качества;</li> <li>➤ 70% городских вузов обеспечивают условия для получения высшего образования лицам с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>➤ всем семьям с детьми от 1 года до 3 лет предоставлена возможность получения услуг по консультированию и психолого-педагогической помощи детям;</li> <li>➤ все учреждения образования, расположенные в Москве, обеспечивают свободный доступ граждан к информации через единый стандарт прозрачности;</li> <li>➤ во всех образовательных учреждениях действует орган самоуправления, реализующий государственно-общественный характер управления, наделенный полномочиями в вопросах стратегического управления, финансово-хозяйственной деятельности, контроля качества образования, кадровой политики;</li> <li>➤ все учреждения дошкольного и общего образования реализуют просветительские, творческие и досуговые программы для семей;</li> <li>➤ создана информационно-коммуникационная среда, обеспечивающая родителям возможность повысить свою компетентность в вопросах развития и воспитания детей;</li> <li>➤ все общеобразовательные учреждения реализуют планы сотрудничества с учреждениями и организациями города (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организациями способствующими развитию институтов гражданского общества);</li> <li>➤ 50% учреждений среднего профессионального образования включены в кластеры по видам экономической деятельности для развития инновационного потенциала экономики города;</li> <li>➤ учреждения высшего профессионального образования, расположенные на территории города реализуют исследования и проекты, ориентированные на социально-экономическое развитие города;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ сформирована инфраструктура инновационной деятельности в сфере образования;</li><li>➤ сфера образования столицы интегрирована в российское и международное образовательное пространство.</li></ul>
--	--

# **I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы сферы реализации государственной программы**

## **1.1. Анализ основных показателей текущего состояния сферы образования города Москвы**

Основными характеристиками текущего состояния сферы образования Москвы являются:

- доступность образовательных услуг для детей и молодежи города Москвы, включая состояние сети образовательных учреждений и их ресурсное обеспечение;
- качество услуг, предоставляемых образовательными учреждениями различных уровней образования и форм собственности;
- кадровый состав педагогических работников (включая руководителей) и других работников сферы образования.

### *Доступность образовательных услуг и сеть образовательных учреждений*

Всего на территории Москвы действуют более 5 800 учреждений различных форм собственности и уровней образования, в том числе 4 050 – подведомственных Департаменту образования города Москвы.

В деятельность по социализации детей и молодежи включены городские и федеральные учреждения культуры, спорта, социальной защиты, молодежной политики. Так, около четверти школьников посещают музыкальные или художественные школы, театральные кружки и другие творческие занятия; почти столько же школьников посещает спортивные секции. Работодатели, общественные объединения, частные лица также принимают участие в создании и поддержании функционирования образовательных учреждений различных уровней. Однако эффективному взаимодействию учреждений различных ведомств мешают недостаточно развитые механизмы коорди-

нации. Огромный потенциал сфер культуры, спорта, науки и высшего образования Москвы используется далеко не в полной мере.

Услуги дошкольного образования получают более 363 тысяч детей. Очередь в детские дошкольные учреждения, составлявшую в ноябре 2010 года свыше 30 тысяч человек, удалось снизить до 700 чел. за счет создания дополнительных мест в уже имеющихся детских садах и мер по перепрофилированию неэффективно используемых ранее помещений. В настоящее время эти резервы в основном использованы.

В 1515 государственных и в 146 негосударственных общеобразовательных учреждениях обучаются свыше 770 тысяч школьников. Имеющееся количество мест в школах обеспечивает потребность вплоть до 2013 года. В 98% школ обучение ведется в одну смену. Однако серьезной проблемой является неравномерное распределение школ со специальным статусом и дополнительными услугами (гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов) по районам города. Это приводит к тому, что в школах отдельных административных округов столицы около 20% обучающихся проживают в других районах и до четверти – в других административных округах.

Более 500 учреждений дополнительного образования, в том числе 155 учреждений Департамента образования города Москвы, работают с более чем 340 тысячами детей. По данным отчетности более 600 тыс. школьников занимаются по программам дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях. Однако, согласно данным мониторингов, более 50% детей не посещают кружки и секции, другие виды дополнительных занятий. Школьники старших классов, как правило, прерывают траектории дополнительного образования, переключаясь на подготовку к поступлению в вузы. Сеть учреждений неравномерно распределена по территории города – в 33 районах нет учреждений дополнительного образования.

Москва – лидер российских регионов по развитию программ среднего профессионального образования. В 145 учреждениях начального и среднего

профессионального образования, в том числе в 91 колледже Департамента образования города Москвы, обучаются более 100 тысяч человек. В условиях сокращения числа выпускников 9-х и 11-х классов стабильной остается численность детей, продолжающих свое обучение в учреждениях среднего профессионального образования. Большая часть выпускников трудоустраивается по специальности, 37% выпускников поступают в высшие учебные заведения, в том числе 20% - на очные отделения, 17% - на вечерние. Вместе с тем, системой профессионального образования не обеспечиваются в полной мере потребности рынка труда города Москвы.

По охвату высшим профессиональным образованием Москва – один из мировых лидеров. Около 1,3 миллиона студентов (что составляет больше 10% от населения города и 20% от числа занятых в городе) обучается в 108 государственных вузах, в том числе, в 10 вузах, учрежденных Правительством города Москвы, и в 140 негосударственных вузах. В Москве учатся более 300 тысяч молодых людей из других регионов России, в том числе чуть более 40% из них - из Московской области. При этом 48% студентов московских вузов обучаются по программам очной формы. Практически 75% выпускников общеобразовательной школы Москвы поступают в вузы (с учетом поступающих в старших возрастах – почти 90%).

Москва достигла значительных результатов в создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В учреждениях специального коррекционного образования обучаются 11,7 тысяч детей. В образовательных учреждениях разного типа созданы места для 50 тысяч детей с ОВЗ. Количество учреждений, реализующих программы инклюзивного образования, за последние три года увеличилось в три раза, однако потребность в таких программах в полной мере не удовлетворена. Особенно высок спрос на такие программы в сфере начального и среднего профессионального образования (на сегодняшний день около 4 тысяч учащихся, при потребности более 40 тысяч). Сохраняется высокая доля общеобразовательных учреждений, в которых не обеспечена безбарьерная среда для детей

с ограниченными возможностями здоровья (59% от общего числа зданий общеобразовательных учреждений).

Материально-техническая база и финансовые ресурсы столичных образовательных учреждений в целом позволяют создать необходимые условия для обучения москвичей. Однако только половина школьников обучается в учреждениях, в которых обеспечено от 80 до 100% всех основных видов современных условий, требования к которым определены в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». При этом около 7% зданий нуждаются в капитальном ремонте и реконструкции, а почти в трети школ запланирован серьезный текущий ремонт. Расходы в расчете на 1 обучающегося в учреждениях общего образования и дошкольного образования в Москве больше средних по РФ соответственно в 2 и 2,3 раза. Доля расходов на образование в 2010 году составила 15% бюджета города.

Значительная часть системы образования финансируется из федерального бюджета (вузы), средств частного бизнеса и физических лиц (негосударственные вузы, колледжи, дошкольные и общеобразовательные учреждения, дополнительное образование).

Сбалансированность и эффективность исторически сложившейся сети образовательных учреждений уже не в полной мере отвечает новым параметрам расселения и изменившимся потребностям населения, что создает дополнительную нагрузку на транспортную систему и снижает равенство доступа к образованию. До 10% школ города (преимущественно в центральной части Москвы) – малокомплектные. Многие районы массовой жилой застройки имеют дефицит детских садов, а также школ с углубленным изучением предметов, программами инклюзивного образования.

Недостаточно развиты механизмы кооперации учреждений, расположенных в непосредственной близости или решающих аналогичные задачи (особенно принадлежащих разным ведомствам), в том числе по использованию социальной инфраструктуры (спортивные, культурные объекты, общедоступные).

Поэтому в Программе рассматривается как **объект развития вся фактическая сеть образовательных организаций, расположенных в мегаполисе, независимо от ведомственной принадлежности и формы собственности.**

Важным фактором, влияющим на обеспечение доступности образования, является информационная прозрачность. Сегодня недостаточно развиты информационные ресурсы, которые позволили бы потребителям делать обоснованный выбор между учебными заведениями и образовательными программами. Не в полной мере используется потенциал влияния общества на управление образовательными учреждениями.

#### *Качество столичного образования*

По ряду показателей город Москва находится среди лидеров российского образования: по среднему баллу ЕГЭ, количеству победителей олимпиад, наличию школ с высокой репутацией. Здесь расположены ведущие университеты России (больше трети национальных исследовательских университетов). Однако отсутствие эффективной системы объективной оценки качества образования не дает возможности более точно и детально оценить ситуацию на разных уровнях образования.

Усиливается дифференциация общеобразовательных учреждений по качеству и по объему оказываемых образовательных услуг. Остается группа образовательных учреждений с низкими показателями качества (около 10% школ), что наряду с отсутствием прозрачных механизмов отбора в школы с высоким качеством образования ведет к расслоению общеобразовательных учреждений по уровню образования.

Эта тенденция обостряется в условиях притока в систему образования детей из семей мигрантов, которые испытывают серьезные трудности в освоении образовательных программ, в социализации в городском обществе. Они концентрируются в определенных школах, что усугубляет дифферен-

циацию. Подобное положение дел несет в себе риски для социальной стабильности и культурной идентичности города.

По сравнению со среднероссийским уровнем в Москве выше значение показателя неудовлетворенности населения качеством образования по данным независимых репрезентативных опросов населения (43% против 30% в среднем по России). В определенной мере это отражает повышенный уровень требований населения мегаполиса к образованию, но также свидетельствует об отставании содержания и технологий образования от ожиданий учащихся и родителей, от потребностей развития общества. Не во всех районах обеспечена возможность индивидуализации через выбор программ профильного обучения, при этом большинство школ являются монопрофильными и только 12% школ - многопрофильными. Доля обучающихся образовательных учреждений, осваивающих образовательные программы для одарённых и талантливых детей и получающих консультации в очно-заочной и дистанционной форме с использованием возможностей ведущих вузов и научных организаций, составила менее 4%, что заведомо ниже возможностей образовательного комплекса Москвы.

При наличии крупнейших вузов с мировым именем и высокими показателями качества подготовки студентов, в целом в городе ощущается переизобилие кадров с высшим образованием, обладающих недостаточно высокой квалификацией для успешного трудоустройства по специальности, особенно по таким специальностям, как «юрист» «экономист», «менеджер», а также по ряду технологических специальностей. О проблемах с качеством высшего образования в Москве свидетельствуют и низкие средние показатели участия преподавателей и студентов в научной и инновационной деятельности. Вместе с тем, больше трети московских предприятий заявляют о дефиците квалифицированных инженеров, а 15-20% - квалифицированных экономистов и юристов.

Большинство вузов города практически не ведет серьезных исследований и разработок по заказу компаний и организаций, расположенных в Мо-

ске. Невысокие показатели привлечения внебюджетных средств в систему среднего специального образования свидетельствуют о недостаточной ее связи с рынком труда.

Беспокойство вызывают проблемы со здоровьем школьников. Исследования выявляют тенденцию к росту заболеваемости на 2-4% в год и показывают, что образование может выступить, как фактором ухудшения здоровья обучающихся за счет нерациональной нагрузки, гиподинамии, неполноценного питания, так и инструментом формирования ресурса здоровья посредством индивидуализации образовательного процесса, реализации программ формирования здорового образа жизни детей, включения обучающихся в занятия физкультурой и спортом.

В настоящее время 45% детей, поступающих в школу, имеют различные нарушения психо-физического, интеллектуального, речевого или сенсорного развития, и имеют потребности в индивидуализации образовательного маршрута и организации психолого-медико-педагогического сопровождения.

Сегодня в образовательной практике столичных детских садов и школ используются разнообразные здоровьесберегающие педагогические технологии. Вместе с тем, до настоящего времени в деятельности образовательных учреждений по охране и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников отсутствуют единые стандарты качества, включающие в себя регламенты взаимодействия ведомств и конкретных специалистов, отсутствует единая система мониторинга состояния здоровья обучающихся, воспитанников единой базы данных о состоянии здоровья обучающихся..

В системе профессионального образования актуальной является задача формирования здорового стиля поведения, профилактики курения, употребления алкоголя и наркотиков.

*Кадры столичного образования*

В системе общего образования города Москвы трудятся около 157 тысяч педагогических работников, в т.ч. 58 тысяч учителей. Около 60% от общей численности педагогов работает в школах, около 30% - в дошкольных учреждениях, 10% - в учреждениях дополнительного и профессионального образования.

Существенную часть педагогического состава дошкольных и общеобразовательных учреждений Москвы составляют педагоги с высокими квалификационными категориями. Наряду с этим для ситуации в сфере кадрового обеспечения характерна низкая динамика обновления кадров, что ограничивает инновационный потенциал системы образования. Возрастная структура педагогических кадров не оптимальна (доля педагогов, проработавших в школе свыше 20 лет, практически в 6 раз больше, чем учителей со стажем от 5 до 10 лет). Проявляется (как и в России в целом) гендерный дисбаланс – более 88% педагогического состава и более 82% руководителей образовательных учреждений – женщины.

Московская система образования традиционно известна директорами – лидерами, создателями авторских школ. Однако сегодня есть риск, что данная традиция не получит продолжения, кадровый резерв не получает современной подготовки в области лидерства и менеджмента.

Средняя по городу номинальная начисленная зарплата учителя почти на 14% меньше средней заработной платы в целом по экономике города (при этом зарплата учителей в школах с углубленным изучением отдельных предметов выше средней заработной платы по экономике города). С учетом сложности работы, установившийся уровень зарплаты не обеспечивает привлекательности педагогических рабочих мест на московском рынке труда и часто ведет к закреплению в образовательных учреждениях педагогов с низким уровнем квалификации.

Действующая система повышения квалификации педагогов находится в состоянии трансформации и нуждается в эффективном механизме обратной связи между организациями, предоставляющими услуги дополнительного

профессионального образования и заказчиком – образовательными учреждениями и педагогами. Сегодня в ней недостаточно используется потенциал федеральных образовательных и научных организаций, расположенных в Москве.

Кадровый потенциал московских вузов обуславливает их ведущие позиции на российском рынке высшего образования. Однако неконкурентоспособная заработная плата и недостаточное финансирования исследований привели к значительному ослаблению этого потенциала. По данным социологических обследований постоянно работают в научно-исследовательских институтах и научных подразделениях вузов 5-15% преподавателей вузов. Работы по индивидуальным или коллективным грантам научных фондов реализуют не более 11% преподавателей. Ведущие профессора многих вузов старше 65-70 лет и не имеют хорошей смены.

Учреждения среднего профессионального образования испытывают дефицит кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей прикладных дисциплин), владеющих перспективными технологиями, имеющих опыт работы на современном производстве.

## **1.2. Анализ состояния рынка образования (включая платное) и спроса на образовательные услуги**

Конкурентный рынок образования должен обеспечивать выбор для учащихся и их семей (с учетом высокой дифференциации их образовательных потребностей) и качество образовательных программ (соответствие формируемых компетенций образовательным стандартам и перспективным потребностям общества и экономики). Москва имеет в настоящее время самый развитый в России образовательный рынок. Высок платежеспособный спрос на высшее образование, однако предложение образовательных услуг негосударственного сектора растет медленно. В настоящее время в сфере дошкольного и общего образования более 96 % всех услуг оказывается государственным сектором. При этом получило определенное развитие негосу-

дарственное дошкольное образование, представленное детскими группами, открытыми частными лицами, губернаторскими услугами, детскими игровыми комнатами в торговых центрах, детскими клубами.

Надежные данные об услугах дополнительного образования в негосударственном секторе отсутствуют. При этом по результатам социологических обследований не менее 30% школьников посещают художественные, музыкальные и иные подобные школы, примерно столько же посещает спортивные секции, занимается фитнесом; почти каждый пятый школьник посещает курсы изучения иностранных языков. Около половины старшеклассников занимается на платных курсах или с репетиторами, что говорит о значительных масштабах этого рынка услуг.

Существующая нормативная база не содержит стимулов для развития негосударственного сектора услуг дошкольного, общего и дополнительного образования. Высокая стоимость услуг имеющихся негосударственных учреждений говорит о низкой конкуренции и слабой удовлетворенности спроса на эти услуги. Как показывают социологические опросы, иностранные специалисты, работающие в Москве, считают недостаточным выбор и доступность услуг негосударственного образования для этой категории потребителей.

В профессиональном образовании за последние годы в Москве возникло значительное число независимых учебных центров, обучающих конкретным профессиональным квалификациям и работающих на рыночной основе в первую очередь – в сфере обслуживания, информационных технологий и транспорта. При этом в отличие от зарубежных стран, в которых широко используются инструменты обеспечения равного доступа к платным образовательным услугам (например, ваучеры для безработных), в Москве они используются в недостаточной мере.

Ограниченным является использование производственного и инновационного потенциала учреждений среднего профессионального образования для повышения квалификации взрослого населения. Потребителям трудно-

доступна информация о карьере и уровнях доходов выпускников различных программ начального и среднего профессионального образования, что потенциально снижает привлекательность этих программ. Существуют значительные резервы частно-государственного партнерства колледжей и предприятий Москвы в сфере производственной деятельности.

В Москве сосредоточено 140 аккредитованных негосударственных вузов. В государственных вузах обучается 53% студентов.

Значительная часть вузов – как государственных, так и негосударственных – предлагает платные программы по экономико-управленческой и гуманитарной группам направлений, а также по информационным технологиям, не имея кадровой базы для качественной реализации таких программ.

В то же время, выпускники инженерных и технологических вузов города испытывают сложности с трудоустройством по специальности на предприятиях и организациях города.

Сравнение с ведущими мегаполисами показывает, что Москва имеет существенные резервы по развитию информационной инфраструктуры рынка, обеспечивающей его прозрачность для потребителей (как абитуриентов и их семей, так и работодателей Москвы).

### **1.3. Тенденции и перспективы городского развития, определяющие новые задачи системы образования**

Определение целей и задач Программы исходит как из внутренних факторов системы, так и из перспектив Москвы как активно развивающегося мегаполиса с сильной динамикой демографических, социально-экономических, культурных процессов.

*Демографические тенденции* (высокий уровень рождаемости в последние годы, интенсификация притока мигрантов) обуславливают рост потребности населения столицы в образовательных услугах.

Для обеспечения доступности дошкольного образования с учетом демографических процессов по «среднему» прогнозному сценарию рождаемо-

сти и запланированного роста охвата детей разными формами дошкольного образования к 2016 году необходимо ежегодно увеличивать число мест в ДООУ в среднем на 4%. При этом рациональной стратегией является поиск разнообразных вариантов обеспечения детей услугами дошкольного образования и развития, в т.ч. развитие негосударственного сектора услуг. Численность московских школьников к 2016 году увеличится почти на 18,5% по сравнению с 2011 годом, т.е. среднегодовой прирост численности школьников составит 3,5%

Москва является лидером по численности молодежи, приезжающей учиться в столичные вузы (не менее 14% от общей численности студентов вузов). Поэтому даже в условиях сокращения численности российской молодежи в возрасте 15-23 лет, спрос на места в московских вузах ожидается высоким.

*Сохраняющийся значительный приток мигрантов* как из других городов России, так и из других стран требует не только мест в образовательных учреждениях, но и образовательных механизмов и технологий, способных обеспечить их учебную успешность и интеграцию в столичную культуру.

*Градостроительные перспективы столицы* ставят задачу формирования оптимальной образовательной сети и инфраструктуры в районах застройки, обеспечивающей комплексную доступность образовательных услуг дошкольного, общего и дополнительного образования через создание многоуровневых образовательных центров. В этих условиях также стоит задача формирования кампусов вузов и колледжей, как новых центров социально-культурной и молодежной активности в пространстве города, повышения привлекательности районов города с массовой жилой застройкой.

*Экономические перспективы Москвы* - в формировании инновационной экономики, которая, с одной стороны, предполагает опережающее развитие сектора интеллектуальных услуг, а, с другой стороны, требует адекватного кадрового обеспечения, в том числе квалифицированными рабочими кадрами.

Чтобы стать ресурсом экономического развития города, система высшего образования должна существенно увеличить внебюджетные доходы (в том числе через экспорт интеллектуальных услуг), укрепить связь с рынком труда, сориентировать студентов и сотрудников на решение проблем развития города. При этом каждый иногородний студент может рассматриваться для экономики города, как новый покупатель услуг инфраструктуры города, т.е, образование может рассматриваться как развивающаяся отрасль экономики.

Система профессионального образования может существенно увеличить непосредственное производство знаний и технологий при условии создания пояса инновационных парков и предприятий.

Городу необходимо удовлетворить потребности в кадрах креативных профессионалов в следующих ключевых направлениях:

- развитие кадрового потенциала, обладающего компетентностями, необходимых для работы в инновационных секторах экономики, в малом и среднем бизнесе;

- развитие инфраструктуры города в соответствии с передовыми международными стандартами;

- опережающее развитие образования, медицины, спорта, культуры, творческих индустрий, туризма, ресторанов, музеев, дизайна, моды, медиа, рекламы, коммуникации и других секторов «сервисной экономики» как для повышения качества жизни населения Москвы, так и для формирования новой доходной базы городского бюджета в 10-20-летней перспективе.

Инновационная экономика также требует постоянного развития компетенций населения через систему непрерывного образования.

*Развитие Москвы как международного финансового центра* предъявляет следующие требования к образовательной системе: возможность изучения русского языка как иностранного, наличие сертифицированных по международным стандартам образовательных учреждений с преподаванием предметов на иностранных языках, возможность для профессионалов повы-

шать квалификацию, наличие университетов мирового класса, широкое предложение детских садов и школ для детей иностранных специалистов.

*Перспективы развития Москвы как многокультурного города* с неизбежно высокими социальными и информационными рисками требуют от системы образования новых подходов к социализации и процессу формирования идентичности все более культурно диверсифицированного подрастающего поколения. Задачей образования становится выращивание способностей подростков и молодежи к ответственному самоопределению в социуме, критическому мышлению, противостоянию негативному информационному и групповому влиянию. Образование может и должно стать инструментом культурной и социальной консолидации городского сообщества.

*Укрепление роли Москвы как культурной и образовательной столицы России* требует лидирующей роли Москвы в процессах модернизации российского образования через разработку и распространение новых образовательных технологий, создание площадок обмена передовыми практиками обновления образования в крупных городах.

*Таким образом, перспективы развития столицы ставят перед системой образования города Москвы следующие задачи:*

- обновление содержания и технологий образования в соответствии с образовательными запросами населения и перспективными тенденциями рынка труда;
- реализацию программ образовательной и культурной интеграции мигрантов;
- формирование инфраструктуры образовательных услуг, соответствующей расселению горожан, способствующей снижению транспортных и временных издержек семей в связи с обучением детей и нагрузки на транспортную систему города;
- перестройку системы высшего образования, ликвидацию диспропорций и зон низкого качества;

- формирование спектра гибких профессиональных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей столичных работодателей в квалифицированных кадрах;
- поддержку инициатив студентов и учреждений профессионального образования, ориентированных на решение проблем социально-экономического развития города;
- расширение предложения образовательных услуг для иностранных специалистов, работающих в Москве;
- поддержку услуг обучения иностранным языкам;
- организацию специальных программ социализации и формирования городской культуры молодежи (и в целом – многокультурного населения) столицы.

#### **1.4. Конкурентные преимущества сферы образования Москвы**

В решении указанных проблем и задач могут быть использованы следующие ресурсы, которые являются конкурентными преимуществами московской системы образования:

- высокий уровень образования семей, их высокие ожидания в отношении уровня образования детей и готовность сотрудничать с образовательными учреждениями;
- наличие выдающихся общеобразовательных школ и педагогов;
- развитая детско-молодежная индустрия (в том числе индустрия досуга);
- насыщенная культурная городская среда;
- высокий платежеспособный спрос граждан в системах дополнительного и профессионального образования детей и взрослых;
- наличие в городе ведущих университетов России, участвующих в глобальном научно-образовательном рынке.

Использование этих ресурсов может существенно повысить эффективность использования традиционных финансовых вложений в систему образования.

## **II. Приоритеты политики Правительства Москвы в сфере реализации государственной программы**

- Обеспечение каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получить полноценное дошкольное образование;
- Повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбор программ профильного обучения в старших классах;
- Повышение качества и престижности программ профессионального образования, направленных на подготовку востребованных экономикой города кадров квалифицированных исполнителей и специалистов. Широкое использование механизмов частно-государственного партнерства в профессиональном образовании;
- Использование потенциала учреждений высшего образования, расположенных в Москве, в интересах социально-экономического развития города.

## **III. Описание основных целей и задач государственной программы. Ключевые принципы и механизмы реализации**

### **Цель программы:**

Усиление вклада образования в социально-экономическое развитие столичного мегаполиса и в повышение качества жизни населения путем:

- удовлетворения изменяющихся образовательных запросов общества;
- создания условий для учебной и социальной успешности каждого учащегося;

- обеспечения соответствия уровня подготовки выпускников профессионального образования перспективным потребностям города.

#### **Задачи программы:**

1) Комплексное развитие сети образовательных учреждений для обеспечения доступности дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от территории проживания и состояния здоровья.

2) Внедрение современных стандартов качества образования («Московского стандарта качества образования»), инструментов его независимой и прозрачной для общества оценки, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий и достижение обучающимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и работы в инновационной экономике.

3) Создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и воспитанников, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

4) Создание механизмов использования интеллектуальных и социокультурных ресурсов столицы в образовании, реализации потенциала образования в развитии города

5) Обеспечение эффективности управления системой образования мегаполиса, опережающего развития инфраструктуры и образовательных технологий, с использованием государственных и негосударственных ресурсов.

#### **IV. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач**

Численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами образовательных услуг, тыс. человек

Удельный вес детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, в общей численности детей дошкольного возраста, проживающих в Москве, %

Удельный вес числа районов, в которых учащимся старших классов школы предоставлена возможность выбора профильного курса из всех предметных областей, в общем числе районов, %

Удельный вес числа районов, в которых детям с ОВЗ обеспечен доступ к базовым образовательным услугам общего образования и услугам психолого-педагогической помощи, в общем числе районов, %

Рост численности взрослых, участвующих в программах повышения квалификации в учреждениях СПО в текущем периоде по отношению к базовому году (2011), %

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в городе Москве, %

Удельный вес числа образовательных учреждений, в которых согласно зарегистрированному уставу, создан орган самоуправления, реализующий государственно-общественный характер управления, наделенный полномочиями в вопросах стратегического управления, финансово-хозяйственной деятельности, контроля качества образования, кадровой политики, в общем числе образовательных учреждений, %

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, заключивших договоры и реализующих планы сотрудничества с учреждениями и организациями города (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организациями способствующими развитию институтов гражданского общества), об использовании в образовательном процессе их ресурсов, в общем числе общеобразовательных учреждений, %.

Доля учреждений высшего профессионального образования, имеющих договор с Правительством города Москвы о реализации совместных образовательных и исследовательских программ, %.

Перечень показателей (индикаторов) государственной программы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации представлен в Приложении 1.

Состав показателей (индикаторов) Программы определен в соответствии с ее целями, задачами и мероприятиями.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

- охват наиболее значимых результатов Программы;
- оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации Программы установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования г. Москвы, а также на базе административной отчетности образовательных учреждений и органов управления образованием г. Москвы и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий Программы.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предполагает замену в случае потери информативности того или иного показателя.

К числу внешних факторов и условий, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей (индикаторов) относятся:

- экономические факторы: темп инфляции, стабильность национальной валюты, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячных заработков в экономике;
- законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и г. Москвы, ограничивающие возможность реализации предусмотренных Программой мероприятий;
- политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

- социальные факторы: изменение социальных установок профессионального педагогического сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных Программой мероприятий.

## **V. Описание основных ожидаемых конечных результатов государственной программы**

В результате реализации подпрограммы будет обеспечено достижение следующих результатов:

- все дети в возрасте от 3 до 7 лет охвачены разными формами дошкольного образования;
- возможность выбора учащимися программ профильного обучения и дополнительного образования обеспечена во всех районах города Москвы;
- дети с ограниченными возможностями здоровья имеют доступ к качественным услугам общего образования (в т.ч. инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий), включены в систему психолого-медико-педагогического сопровождения;
- образовательными учреждениями реализуются современные программы, обеспечивающие достижение образовательных результатов, необходимых для жизни и работы в инновационной экономике;
- все обучающиеся (воспитанники) включены в систему мониторинга здоровья;
- все обучающиеся имеют доступ к качественным услугам психологической помощи в общеобразовательных учреждениях или учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- мигрантам и иностранным гражданам предоставлена возможность обучения русскому языку как неродному, а также возможность освоения культуры и образа жизни российской столицы;

- сформирована система выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанная на взаимодействии учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта и науки, использовании современных интернет-технологий;
- создана эффективная система управления качеством образования, включающая в себя: инструментарий (в том числе международно сопоставимый) комплексной оценки эффективности работы образовательных учреждений и качества учебных достижений обучающихся в них детей и молодежи; системы управления качеством на уровне образовательных учреждений; единую информационную систему комплексного автоматизированного мониторинга качества образования;
- образовательные учреждения получают государственную поддержку в реализации проектов развития, направленных на внедрение современных технологий обучения и воспитания;
- средняя заработная плата педагогов общеобразовательных школ не ниже средней заработной платы по экономике в Москве;
- в общеобразовательных учреждениях трудятся не менее 30% педагогов в возрасте до 30 лет,
- сформирован и используется кадровый резерв руководителей - лидеров развития образовательных учреждений;
- действует система стажировочных площадок и инновационных сетей, обеспечивающих порождение и трансляцию лучших практик, в том числе через повышение квалификации педагогов;
- учреждения высшего профессионального образования (городские, федеральные, негосударственные), расположенные на территории города, интегрированы в единый образовательный комплекс;
- создана единая информационная среда профессионального образования, обеспечивающая доступ к информации об учреждениях, образовательных программах, трудоустройстве выпускников;

- работодатели, представляющие ведущие предприятия и организации Москвы, входят в состав наблюдательных советов ведущих университетов города, участвуют в формировании требований к компетенциям работников квалифицированного труда и содержанию программ профессионального образования, в оценке качества подготовки;

- все городские вузы имеют сертифицированные системы менеджмента качества;

- все городские вузы обеспечивают условия для получения высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий;

- всем семьям с детьми от 1 года до 3 лет предоставлена возможность получения услуг по консультированию и психолого-педагогической помощи детям;

- все учреждения образования, расположенные в Москве, обеспечивают свободный доступ граждан к информации

- во всех образовательных учреждениях действует орган самоуправления, реализующий государственно-общественный характер управления, наделенный полномочиями в вопросах стратегического управления, контроля финансово-хозяйственной деятельности и качества образования, кадровой политики;

- все учреждения дошкольного и общего образования реализуют просветительские, творческие и досуговые программы для семей;

- создана информационно-коммуникационная среда, обеспечивающая родителям возможность повысить свою компетентность в вопросах развития и воспитания детей;

- все общеобразовательные учреждения реализуют планы сотрудничества с учреждениями и организациями города (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организациями способствующими

развитию институтов гражданского общества),

- не менее половины учреждений среднего профессионального образования включены в кластеры по видам экономической деятельности для развития инновационного потенциала экономики города;
- учреждения высшего профессионального образования, расположенные на территории города реализуют исследования и проекты, ориентированные на социально-экономическое развитие города;
- сформирована инфраструктура инновационной деятельности в сфере образования;
- сфера образования столицы интегрирована в российское и международное образовательное пространство.

## **VI. Основные направления и механизмы модернизационных действий в системе образования в рамках Программы.**

Анализ актуального состояния, основных проблем и внешних вызовов для системы образования, а также изучение лучших практик развития образования в крупнейших мегаполисах мира позволяет предложить следующие основные направления и механизмы модернизационных действий в системе образования в рамках Программы.

### *1. Комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов*

Цели Программы достигаются через **всю сеть** учреждений и организаций, расположенных в городе и предоставляющих образовательные услуги (независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности). Такой подход позволяет поддерживать позитивную конкуренцию, эффективно использовать ресурсы, строить обмен лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.

Для реализации этого принципа будут созданы межведомственные переговорные площадки (где будут вырабатываться стратегия и тактика сотрудничества), реализованы модели кооперации и интеграции

образовательных учреждений различных типов, учреждений культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты; созданы институциональные партнерства образовательных учреждений с предприятиями с использованием механизмов частно-государственного партнерства. Будут созданы условия для развития и реализации потенциала негосударственного сектора услуг по образованию и развитию детей, поддержки инициатив организаций некоммерческого сектора.

### *2. Опора на активность семей*

Москва характеризуется самым высоким культурным капиталом семей в России. Использование этого ресурса будет обеспечено за счет многообразных форм поддержки образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей в управление учреждениями и оценку качества их работы, а также путем поддержки школ, активно вовлекающих семьи в совместную деятельность.

### *3. Опора на интересы детей и молодежи*

Важным ресурсом успеха Программы должны стать воспитанники и учащиеся, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счет поддержки активности каждого ребенка, индивидуализации образовательных траекторий, поддержки детских и молодежных объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности учащихся за пределами школ, колледжей и университетов.

### *4. Опора на лучшую практику*

Ключевым принципом реализации Программы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и руководителей - лидеров московского образования. На основе передовых практик московских учреждений образования будут определены требования к результатам, процессу и условиям, которые станут ориентиром для всех учреждений системы – Московский стандарт качества образования.

Профессиональное сообщество будет включено в систему оценки деятельности образовательных учреждений и качества работы педагогов.

#### *5. Инновационные сети*

В Москве будут модернизированы существующие механизмы создания и продвижения инновационных разработок в сфере образования. Коллективы, объединяющие ученых и педагогов образовательных учреждений, получают поддержку в организации работы по приоритетным проблемам развития системы образования и создании инновационных сетей, превращающих отдельные образовательные эксперименты в эффективную массовую практику.

#### *6. Поддержка лидеров и помощь «отстающим»*

Учитывая масштаб столичной системы образования, многообразие типов, видов, укладов деятельности учреждений образования, неоднородность социокультурной среды районов, программа предусматривает дифференцированный подход и диверсификацию инструментов повышения эффективности системы.

С использованием механизмов программного финансирования и бюджетных инвестиций образовательные учреждения-лидеры получают большую самостоятельность и поддержку в реализации проектов развития по приоритетным направлениям. На их базе будут созданы стажировочные площадки, обеспечивающие распространение лучших практик, в т.ч. через повышение квалификации педагогов.

В отношении образовательных учреждений, которые не обеспечивают ожидаемых результатов, будут реализованы специальные программы перехода в эффективный режим работы, в том числе на основе партнерства с учреждениями-лидерами. Значительное увеличение финансирования ранее недофинансированных школ становится основой перевода всех школ в категорию качественных, что существенно повысит равенство доступа и позитивную консолидацию общества.

#### *7. Финансовые стимулы*

Образовательные учреждения получат большую самостоятельность в финансово-экономической и педагогической сферах для достижения запланированных результатов. Стимулом к повышению качества образования станет поддержка школ и педагогов, обеспечивающих высокие учебные и внеучебные достижения учащихся, максимальный индивидуальный прогресс для всех групп учащихся. Это запустит поиск всеми школами собственных решений задачи повышения качества образования в конкретных социально-культурных ситуациях.

#### *8. Институционализация обратной связи*

Широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении даст возможность москвичам оказать значительное влияние на улучшение работы системы образования. Это позволит опираться в развитии системы не столько на административные меры, сколько на механизм саморегулирования. В комплексную систему оценки качества образования войдут не только независимые экзамены, но и самооценка образовательного учреждения, мониторинговые исследования (в том числе исследования трудовых и образовательных траекторий выпускников), инструменты информационной прозрачности (сайты, публичные доклады).

В системе повышения квалификации педагогов обратная связь и запрос от потребителя будут корректировать предложение услуг и обеспечат диверсификацию их провайдеров.

#### *9. Превращение федеральных вузов в локомотивы модернизации.*

Кооперация ведущих университетов страны — серьезное и недостаточно эффективно используемое конкурентное преимущество Москвы.

Программа предусматривает механизмы использования потенциала вузов и учащейся молодежи города в решении актуальных задач развития столицы через организацию взаимодействия Правительства города с Министерством образования и науки России, бизнес-сообществом, международ-

ными организациями, поддержку исследований и проектов, организацию сотрудничества вузов и школ, развитие молодежного социального предпринимательства Успешный запуск этих механизмов позволит сделать ведущие университеты столицы локомотивами модернизации.

## **VII. Сроки и этапы реализации государственной программы.**

Сроки реализации Программы: 2012-2016 гг.

## **VIII. Характеристика мероприятий и ведомственных целевых программ государственной программы**

Мероприятия государственной программы включены в пять подпрограмм. Четыре из них соответствуют уровням образования и предусматривают комплексы мер, направленных на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем, начальном и среднем профессиональном, высшем и непрерывном профессиональном образовании. Пятая подпрограмма содержит комплекс действий системного характера, направленных на обеспечение функционирования и повышение качества управления системой образования в целом.

**Подпрограмма «Дошкольное образование»** включает мероприятия, направленные на существенное расширение доступности качественных образовательных услуг дошкольного образования, как за счет строительства новых зданий и пристроек, реконструкции зданий и рационального использования помещений, возвращения в систему образования зданий бывших детских садов, так и за счет стимулирования развития вариативных моделей предоставления услуг дошкольного образования, включая семейные, негосударственные детские сады, в том числе с использованием инструментов частно-государственного партнерства.

Учреждения дошкольного образования получают поддержку в реализации современных образовательных программ, направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального разви-

тия детей, укрепления их здоровья. Будут поддержаны программы, обеспечивающие первичную социализацию детей из семей мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Будет создана система оказания поддержки семьям в воспитании детей, в первую очередь, в раннем возрасте.

Мероприятия **подпрограммы «Общее образование»** направлены на достижение всеми школами города, учреждениями дополнительного образования качества образования лучших школ, на обновление содержания и технологий образования в соответствии с изменяющимися требованиями.

Для удовлетворения запросов населения в получении качественных услуг, как общего, так и дополнительного образования по месту жительства будут созданы территориальные (многоуровневые) образовательные комплексы, сети школ профильного обучения (в том числе по естественным наукам и технологиям), будут внедрены модели кооперации и интеграции учреждений образования, культуры, спорта.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования, а также разработан (на основе лучших практик московских учреждений образования и международных стандартов) и введен «Московский стандарт качества образования» - система требований к деятельности образовательных учреждений, ориентированных на создание условий для учебной и социальной успешности каждого обучающегося.

Будет реализован комплекс мер, направленных на привлечение в школы молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста учителей.

Инициативы образовательных учреждений и их инновационных сетей получают поддержку через конкурсы.

Подпрограмма включает адресные мероприятия по поддержке особых категорий учащихся (дети с ограниченными возможностями здоровья, ода-

ренные и высокомотивированные обучающиеся, дети мигрантов), а также школ, работающих в сложных социальных условиях.

В рамках подпрограммы будут сформированы механизмы обеспечивающие использование для решения задач социализации и образования культурных и интеллектуальных ресурсов городской среды (музеи, театры, концертные залы, организации науки, высокотехнологичные мероприятия), социо-культурные ресурсы семей, учреждений культуры, науки и техники, институтов гражданского общества.

Подпрограмма предусматривает реализацию новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования, а также расширение информационной и аналитической прозрачности системы образования.

**Подпрограмма «Начальное и среднее профессиональное образование»** ориентирована на укрепление связи системы профессионального образования в Москве с реальными потребностями экономики города. Она предусматривает мероприятия по организационно-структурной и территориальной оптимизации сети учреждений профессионального образования, внедрению новых образовательных программ и инструментов оценки качества образования (в т.ч. независимой сертификации профессиональных квалификаций) на основе кооперации с работодателями.

Мероприятия по совершенствованию организационных, правовых, финансово-экономических условий функционирования системы начального и среднего профессионального образования позволят увеличить объемы выпуска продукции и оказания услуг, востребованных предприятиями и населением города, повысить инвестиционную привлекательность системы.

Подпрограмма предусматривает мероприятие по формированию системы сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, направленной на освоение компетенций построения образовательной и профессиональной карьеры.

Мероприятия подпрограммы **«Высшее и непрерывное профессиональное образование»** направлены на интеграцию всех учреждений, реализующих программы высшего и непрерывного профессионального образования на территории города, в единый образовательный комплекс, что позволит существенно усилить вклад вузов в социально-экономическое и культурное развитие города. Она предполагает развитие сети учреждений высшего профессионального образования совместно с федеральными органами исполнительной власти, внедрение новых инструментов управления качеством образования с участием работодателей, создание единой информационной среды профессионального образования и рынка труда. В рамках подпрограммы будут созданы механизмы, позволяющие использовать потенциал учащейся молодежи в интересах городского развития, включая конкурсную поддержку инициатив, студенческих инкубаторов и технопарков.

В рамках подпрограмм **«Начальное и среднее профессиональное образование»**, **«Высшее и непрерывное профессиональное образование»** будут также реализованы меры, направленные на развитие системы непрерывного профессионального обучения населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям.

**Подпрограмма «Управление качеством услуг в сфере образования»** включает мероприятия по формированию оптимальной функциональной и территориальной системы управления, экспертно-аналитическому и организационно-техническому обеспечению деятельности системы образования, информатизации и автоматизации системы управления образованием. Предусмотрены меры по обеспечению информирования и обратной связи с населением, включая перевод государственных услуг в электронную форму, а также мероприятия по развитию инновационной деятельности, межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования.

## **IX. Характеристика мер государственного регулирования государственной программы**

Реализация Программы предполагает осуществление комплекса мер государственного регулирования: правового, финансового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение целей и задач.

Действующее законодательство Российской Федерации об образовании, в целом, и города Москвы, в частности, не в полной мере соответствует реальным потребностям сферы образования, изменениям социально-экономических основ системы образования, процессам модернизации системы образования и формирования новых образовательных институтов и технологий. Такое состояние правового регулирования данной сферы препятствует практической реализации предлагаемых мероприятий, направленных на качественное обновление столичной системы образования.

В рамках реализации Программы предполагается сформировать необходимую нормативно-правовую базу и правовые механизмы, необходимые для обеспечения достижения целей Программы, а в необходимых случаях в установленном порядке инициировать принятие федеральных нормативно-правовых актов.

При формировании мероприятий Программы в части подпрограммы «Управление качеством услуг в сфере образования» предусмотрено совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования в целом, в т.ч. разработка пакета предложений по совершенствованию законодательной базы города Москвы, касающейся сферы образования. Необходимость данных направлений реализации Программы обусловлено планируемым принятием нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В то же время отдельные мероприятия Программы требуют специальных мер правового регулирования, направленных на достижение соответствующих целей Программы. Такие меры правового регулирования представлены в Приложении № 4.

Так же предусмотрены меры по разработке новых экономических механизмов, в том числе, принятие изменений в законодательстве, обеспечивающих их введение.

Организационные меры включают комплекс последовательных и взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию Программы субъектов: ведомств, структур, учреждений.

## **Х. Прогноз сводных показателей государственных заданий государственной программы**

Перечень государственных услуг и работ в сфере образования включает в себя:

### **1. Государственные образовательные услуги**

Предоставление дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

Предоставление услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста, в том числе за детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;

Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий);

Предоставление начального профессионального образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий);

Предоставление среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

Предоставление высшего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

Предоставление послевузовского профессионального образования (аспирантура);

Предоставление послевузовского профессионального образования (докторантура);

Повышение квалификации работников образовательных учреждений;

Предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка);

Предоставление дополнительного образования,

в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий).

## 2. Прочие государственные услуги в сфере образования

Предоставление психолого-педагогической и медико-социальной помощи для детей, имеющих проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации и пр.;

Предоставление специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

Содержание, уход и присмотр за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении;

Содержание, уход и присмотр за детьми в учреждениях с круглосуточным пребыванием обучающихся, воспитанников;

Организация пребывания обучающихся государственных общеобразовательных учреждений в группах продленного дня.

## 3. Государственные работы

Научно-исследовательские работы (выполнение фундаментальных научных исследований, проведение прикладных научных исследований);

Организация и проведение экспертиз в области научной и научно-методической деятельности, т.ч. экспертиз образовательных программ, учеб-

ных пособий, научно-методических пособий, учебно-методических пособий и т.д.;

Организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений и/или работников образовательных учреждений;

Подготовка и организация участия учащейся молодежи в официальных международных, всероссийских и городских соревнованиях в соответствии с утвержденным планом мероприятий;

Организация и проведение городских массовых мероприятий различной направленности (в т.ч. официальных городских соревнований, фестивалей, конкурсов, выездных мероприятий различной направленности (тематические творческие смены, краеведческие туристические походы, экскурсии, выездные семинары и т.д.) в соответствии с утвержденным планом мероприятий);

Работа по хранению, изучению и обеспечению сохранности предметов музейного фонда;

Издание научно-практических журналов, учебно-методических пособий;

Работы по проведению комплексного мониторинга и независимой оценки качества образования (в т.ч. экспертизы и рейтингования учреждений);

Организация процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования;

Организация и проведение предметных олимпиад и других интеллектуальных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи;

Работы по организации ведения бухгалтерского учета, формирования отчетности, проведению финансового контроля и аудита;

Работы по выполнению функций государственного заказчика в части содержания материально-технической базы образовательных учреждений и имущественных отношений.

Прогнозируемый объем государственных заданий в рамках государственной программы не превышает объем средств, направляемых из бюджета города Москвы на текущее финансирование системы образования.

## **ХІ. Информация об участии предприятий, организаций и внебюджетных фондов в реализации государственной программы**

В ходе реализации Программы предусматривается проведение комплекса мероприятий по созданию условий для частно-государственного партнерства для оказания услуг в сфере дошкольного, общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального образования.

Предполагается, что в результате этих мер будут решены следующие задачи:

- Повышение к 2016 году доли мест, созданных в негосударственном секторе в системе дошкольного образования, до 10% от общего количества мест в системе дошкольного образования;
- Обеспечение обучения не менее 7% от всей численности контингента в системе негосударственных общеобразовательных учреждений;
- Строительство не менее 2000 квартир для молодых учителей за счет ГЧП (средства инвесторов, частных лиц и использование земельных и оргресурсов города);
- создание не менее 2000 мест в общежитиях и физкультурно-оздоровительных комплексах за счет средств частных инвесторов для студентов и преподавателей вузов;
- создание не менее 10 000 кв. метров учебных и производственных площадей для развития системы начального и среднего профессионального образования;

- создание не менее 1500 мест в системе дополнительного образования.

## **ХII. Анализ рисков реализации государственной программы**

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации программы:

- финансово-экономические риски,
- нормативно-правовые риски,
- организационно - управленческие риски,
- социальные риски

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач Программы. Сокращение финансирования Программы негативным образом скажется на макроэкономических показателях Программы, приведет к снижению прогнозируемого вклада Программы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики города. К финансово-экономическим рискам также относится неэффективное использование ресурсов Программы.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов и коллизий в правовом регулировании реализации предлагаемых в Программе подходов и конкретных моделей, а также ограниченных возможностей правового регулирования значимых вопросов развития сферы образования города, относимых к полномочиям федеральных органов государственной власти.

Организационно - управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой - низкого уровня координации деятельности исполнителей, проблем мониторинга, контроля, обрат-

ной связи, а также неготовности управленческих кадров, вовлеченных в реализацию Программы, к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей государственной программы выступают следующие:

- мониторинг,
- открытость и подотчетность,
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение,
- информационное и pr-сопровождение.

#### *Мониторинг*

В рамках мониторинга достижение конкретных целей и решение задач Программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Элементом мониторинга являются: а) регулярные социологические исследования общественного мнения, ориентированные на все заинтересованные целевые группы (семьи, работодатели, педагоги, учащиеся) ; б) исследования качества образования

#### *Научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение*

Будет реализован комплекс работ по научно-методическому и экспертно-аналитическому сопровождению Программы (исследования, экспертизы, аудит), что позволит обеспечить обоснованность реализуемых финансово-

экономических, организационно-управленческих и образовательных моделей, а также получить объективную информацию о результатах и эффектах их внедрения в практику. Эти исследования будут включать регулярный сравнительный анализ системы образования в Москве и в конкурирующих мировых столицах, анализ кадрового состава московского образования, исследования образовательных и трудовых траекторий выпускников различных уровней образования, анализ организаций-лидеров и организаций с неудовлетворительным качеством работы.

#### *Открытость и подотчетность*

Управление программой будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. На сайте Правительства Москвы, Департамента образования города Москвы будет предоставляться полная и достоверная информация о Программе, в т.ч. размещаться ежегодные публичные отчеты исполнителей общественности о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы.

Будет создан Общественный (экспертный) совет Программы, наделенный полномочиями по общественной экспертизе реализации Программы, обсуждению и выработке рекомендаций по корректировке. Будет организовано обсуждение хода и результатов реализации Программы в педагогических коллективах, на заседаниях органов, реализующих государственно-общественный характер управления образовательными учреждениями, советов родительской общественности.

#### *Информационное и PR-сопровождение*

В период запуска и в ходе реализации Программы будет проводиться информационно-разъяснительная работа с населением, направленная на обеспечение благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым/проводимым действиям по реализации Программы.

В данной работе будет использован широкий спектр каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающий особенности и возможности различных целевых групп.

### **ХIII. Методика оценки эффективности и результативности государственной программы**

Методика оценки эффективности и результативности государственной программы учитывает (1) степень достижения целей и решения задач государственной программы в целом и ее подпрограмм; (2) степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета города Москвы; (3) степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решение задач государственной программы в целом осуществляется на основании 8 показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач государственной программы (согласно Приложению 1). Показатель степени достижения целей и решение задач государственной программы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации программы):

$$(1) \text{ПДЦОбщ} = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \text{ИкОбщ}, \text{ где}$$

ПДЦОбщ – значение показателя степени достижения целей и решения задач государственной программы в целом;

n – число показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач государственной программы;

ИкОбщ – соотношение фактического и планового значения k-го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач государственной программы.

Значение ПОбщ, превышающее единицу свидетельствует о высокой степени эффективности реализации государственной программы.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм государственной программы учитывает показатели (индикаторы) эффективности

подпрограммы (согласно Приложению 1 к тексту программы) учитывает показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$(2) \text{ ПДЦіПр} = 1/n_{ik} = 1/n_i \text{ ИкПрі}, \text{ где}$$

$\text{ПДЦіПр}$  – значение показателя степени достижения целей и решения задач  $i$ -й подпрограммы;

$n_i$  – число показателей (индикаторов)  $i$ -й подпрограммы;

$\text{ИкПрі}$  – соотношение фактического и планового значения  $k$ -го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач  $i$ -й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения  $\text{ПДЦіПр}$ , превышающие единицу свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета города Москвы рассчитывается согласно формуле:

$$(3) \text{ ЭИС} = \text{ЗБ} / \text{ЗФ}, \text{ где}$$

$\text{ЗБ}$  – запланированный объем затрат из средств бюджета города на реализацию программы;

$\text{ЗФ}$  – фактический объем затрат из средств бюджета города на реализацию программы.

Значение  $\text{ЭИС}$ , превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств бюджета города Москвы.

Общая эффективность и результативность государственной программы определяется по формуле:

$$(4) \text{ ПР} = \text{ПДЦОбщ} + 1 = 1/M \text{ ПДЦіПр} \text{ МЭИС}, \text{ где}$$

$M$  – число подпрограмм государственной программы.

Значения ПР, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой эффективности и результативности государственной программы.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Сведения о показателях (индикаторах) государственной программы, подпрограмм государственной программы и их значениях**

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значения показателей						
			2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Государственная программа «Развитие образования города Москвы ("Столичное образование")»									
0300000.01	Численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами образовательных услуг	Тыс. человек	355	380	402	426	449	483,6	497,1
0300000.02	Удельный вес числа районов, в которых учащимся старших классов школы предоставлена возможность выбора профильного курса из всех предметных областей, в общем числе районов	%	10	12	25	40	60	80	100
0300000.03	Рост численности взрослых, участвующих в программах повышения квалификации в учреждениях среднего профессионального образования в текущем периоде по отношению к базовому периоду	%	-	100	115	130	150	175	200
0300000.04	Удельный вес числа образовательных учреждений, в которых согласно зарегистрированному уставу создан орган самоуправления, реализующий государственно-общественный характер управле-	%	-	15	60	100	100	100	100

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значения показателей						
			2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ния, наделенный полномочиями в вопросах стратегического управления, финансово-хозяйственной деятельности, контроля качества образования, кадровой политики, в общем числе образовательных учреждений								
0300000.05	Удельный вес числа учреждений высшего профессионального образования, имеющих договор с уполномоченным органом исполнительной власти города о реализации совместных образовательных и исследовательских программ и выполнении обязательств перед городом, в общем числе учреждений высшего профессионального образования	%	2	3	5	10	25	40	65
0300000.06	Удельный вес числа районов, в которых детям с ОВЗ обеспечен доступ к базовым образовательным услугам общего образования и услугам психолого-педагогической помощи, в общем числе районов	%	20	20	40	60	80	100	100
0300000.07	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей общеобразовательных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников,	%	86	86	98	102	106	110	110

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значения показателей						
			2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	занятых в сфере экономики города								
0300000.08	Удельный вес детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, в общей численности детей дошкольного возраста, проживающих в Москве	%	74	82	86	92	96	98	100
0300000.09	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, заключивших договоры и реализующих планы сотрудничества с учреждениями и организациями города (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организациями способствующими развитию институтов гражданского общества), об использовании в образовательном процессе их ресурсов, в общем числе общеобразовательных учреждений	%	-	4	10	30	50	80	100
Подпрограмма 0301. Дошкольное образование									
0301000.01	Удельный вес детей в возрасте от 1 года до 3 лет, имеющих доступ к различным формам медико-психологической и педагогической помощи, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 3 лет	%	12	15	20	35	60	80	100

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значения показателей						
			2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0301000.02	Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих систему мониторинга здоровья воспитанников, в общем числе дошкольных образовательных учреждений	%	-	разработка	апробация	10	40	80	100
0301000.03	Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, соответствующих не менее 80% требований «Московского стандарта качества образования», в общем числе дошкольных образовательных учреждений	%	-	-	разработка	5	15	50	100
Подпрограмма 0302. Общее образование									
0302000.01	Удельный вес общеобразовательных учреждений, соответствующих не менее 80% требований «Московского стандарта качества образования», в общем числе общеобразовательных учреждений	%	-	-	разработка	40	100	100	100
0302000.02	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей	%	12	15	30	50	70	80	90

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значения показателей						
			2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	школьного возраста								
Подпрограмма 0303. Начальное и среднее профессиональное образование									
0303000.01	Численность выпускников учреждений среднего профессионального образования, прошедших профессиональную сертификацию при участии объединений работодателей	Чел.	-	-	500	1000	3000	7000	10000
0303000.02	Удельный вес учреждений среднего профессионального образования, участвующих в программах формирования кластеров по видам экономической деятельности для развития инновационного потенциала экономики города, в общем числе учреждений среднего профессионального образования	%	-	-	2	4	8	12	16
0303000.03	Удельный вес числа профессиональных образовательных комплексов, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ, в общем числе профессиональных образовательных комплексов	%	-	-	45	50	65	85	100
Подпрограмма 0304. Высшее и непрерывное профессиональное образование									
0304000.01	Численность граждан, прошедших подготовку по программам непрерывного	Тыс. человек	40	43	47	48	50	55	60

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значения показателей						
			2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	профессионального образования (включая повышение квалификации и переподготовку) в учреждениях высшего и дополнительного образования города Москвы								
0304000.02	Удельный вес численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования, трудоустроившихся не позднее первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования в учреждениях высшего профессионального образования города Москвы, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования	%	76	77	78	78	79	80	81
0304000.03	Удельный вес числа учреждений высшего профессионального образования, расположенных на территории г. Москвы, участвующих в реализации исследований и проектов, ориентированных на интересы городского развития, в общем	%	20	25	60	65	70	80	90

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значения показателей						
			2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	числе учреждений высшего профессионального образования, расположенных на территории г. Москвы								
Подпрограмма 0305. Управление качеством услуг в сфере образования									
0305000.01	Изменение доли неэффективных расходов в сфере образования по сравнению с базовым 2011 годом	%	105	100	90	80	70	60	50
0305000.02	Удовлетворенность населения деятельностью ДОГМ, в том числе их информационной открытостью (доля удовлетворенных респондентов от общей численности опрошенных)	%	30	31	32	35	38	40	43
0305000.03	Изменение доли неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами в сфере образования по сравнению с базовым 2011 годом	%	105	100	95	90	85	80	70
0305000.04	Доля участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательного процесса	%	20	25	35	60	75	90	100

### Перечень ведомственных целевых программ и мероприятий государственной программы

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Подпрограмма 0301. Дошкольное образование												
1	Мероприятие 0301001. Использование ресурсов социокультурной среды города Москвы для социализации и развития детей	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0301001.01 Удельный вес числа ДОУ, реализующих модели социализации и развития детей вне детского сада с использованием ресурсов социокультурной среды города, в общем числе ДОУ, %	40	55	70	90	100	Снижение конкурентоспособности столичной системы дошкольного образования Снижение эффективности использования бюджетных средств	Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, соответствующих не менее 80% требований «Московского стандарта качества образования», в общем числе дошкольных образовательных учреждений
2	Мероприятие 0301002. Развитие кадрового потенциала дошкольного образования	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0301002.01 Удельный вес числа педагогов ДОУ, прошедших программы повышения квалификации и переподготовки по вопросам реализации приоритетных направлений развития дошкольного образования, от общего количества педагогов ДОУ (на-	20	40	60	80	100	Дефицит квалифицированных педагогических кадров в системе дошкольного образования	Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, соответствующих не менее 80 % требований «Московского стандарта качества образования», в общем числе дошкольных образовательных учреждений

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)	Значение					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		Краткое описание	2012	2013	2014	2015		
					год		год	год	год	год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					растущим итогом), %							
3	Мероприятие 0301003. Введение новых инструментов оценки и стимулирования качества дошкольного образования	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0301003.01 Доля педагогов дошкольных образовательных учреждений, получивших поддержку по результатам оценки качества образования, в общей численности педагогов дошкольных образовательных учреждений, %	-	внедрение	5	10	20	Отсутствие стимулов для повышения качества дошкольного образования	Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, соответствующих не менее 80 % требований «Московского стандарта качества образования», в общем числе дошкольных образовательных учреждений
4	Мероприятие 0301004. Создание механизмов обеспечения высокого качества дошкольного образования	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0301004.01 Доля дошкольных образовательных учреждений, реализовавших московский стандарт качества дошкольного образования, в общем числе дошкольных образовательных учреждений, %	разработка	20	50	80	100	Недостижение уровня установленного качества услуг дошкольного образования Усиление рисков учебной дезадаптации учащихся начальной школы	Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, соответствующих не менее 80 % требований «Московского стандарта качества образования», в общем числе дошкольных образовательных учреждений
0					0301004.02 Число ДОУ, получивших поддержку на конкурсной основе в	50	150	300	400	500		

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					реализации программ развития в рамках реализации проекта "Детский сад для всех и каждого" (нарастающим итогом), ед.							
5	Мероприятие 0301005. Создание условий для предоставления негосударственных услуг в системе дошкольного образования с использованием негосударственных организаций и частного государственного партнерства	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0301005.01 Удельный вес семей с детьми до 3-х лет, получающих услуги по консультированию и психолого-педагогической помощи детям, от всех семей с детьми до 3-х лет, имеющих потребность в консультировании психолого-педагогической помощи, %	5	10	35	70	100	Снижение доступности услуг дошкольного образования Рост социальной напряженности	Удельный вес детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, в общей численности детей дошкольного возраста, проживающих в Москве
0					0301005.02 Удельный вес численности детей, охваченных различными моделями предоставления услуг дошкольного образования, включая семейные, негосударственные, %	3	4,5	6	8	10		

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					сударственные детские сады и частно-государственное партнерство, %							
6	Мероприятие 0301006. Создание городской системы мониторинга доступности услуг в сфере дошкольного образования	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2013	0301006.01 Функционирующая система мониторинга доступности услуг дошкольного образования, -	разработка	выполнено				Снижение доступности услуг дошкольного образования Снижение эффективности использования бюджетных средств	Удельный вес детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, в общей численности детей дошкольного возраста, проживающих в Москве
7	Мероприятие 0301007. Реализация комплекса мер по созданию новых мест для детей дошкольного возраста в системе образования за счет строительства новых зданий и пристроек, реконструкции зданий и рационального использования помещений, возвращения в систему образования зданий бывших дет-	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0301007.01 Число мест, созданных в ДОУ за счет строительства новых зданий и пристроек, реконструкции зданий, Тыс. единиц	13	9	9	6	6	Снижение доступности услуг дошкольного образования Рост социальной напряженности	Удельный вес детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, в общей численности детей дошкольного возраста, проживающих в Москве
0					0301007.02 Число мест, созданных путем перепрофилирования помещений в образовательных учреждениях, Тысяча единиц	15	10	0	0	0		

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	ских садов											
8	Мероприятие 0301008. Развитие вариативных моделей развития и социализации детей дошкольного возраста	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0301008.01 Количество созданных дошкольных образовательных комплексов (нарастающим итогом), ед.	разработка	апробация	10	50	110	Снижение доступности услуг дошкольного образования Рост социальной напряженности	Удельный вес детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, в общей численности детей дошкольного возраста, проживающих в Москве
9	Мероприятие 0301009. Обеспечение в дошкольных образовательных учреждениях необходимых условий для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0301009.01 Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия организации образовательного процесса, соответствующие современным требованиям, в общем числе дошкольных образовательных учреждений, %	50	60	75	85	100	Невыполнение нормативных требований к условиям организации образовательного процесса. Возникновение рисков для жизни и здоровья учащихся	Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, соответствующих не менее 80 % требований «Московского стандарта качества образования», в общем числе дошкольных образовательных учреждений
10	Мероприятие 0301010. Реализация механизмов обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ограниченными воз-	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0301010.01 Доля семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги дошкольного образо-	70	77	83	90	100	Снижение доступности качественных услуг дошкольного образования для детей с ОВЗ	Удельный вес детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, в общей численности детей дошкольного возраста, проживающих в Москве

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)	Значение					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		Краткое описание	2012	2013	2014	2015		
					год		год	год	год	год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	возможностями здоровья				вания, от общего количества семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья, заявившими потребность в получении услуг дошкольного образования, %							Удельный вес числа районов, в которых детям с ОВЗ обеспечен доступ к базовым образовательным услугам общего образования и услугам психолого-педагогической помощи, в общем числе муниципальных районов
11	Мероприятие 0301011. Внедрение новых финансово-экономических механизмов, стимулирующих повышение качества и эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0301011.01 Удельный вес ДОУ, организационно-экономические механизмы которых стимулируют на повышение качества и эффективность, в общем числе ДОУ, %	50	90	100	100	100	Снижение эффективности управления и использования бюджетных средств Снижение качества услуг дошкольного образования	Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, соответствующих не менее 80 % требований «Московского стандарта качества образования», в общем числе дошкольных образовательных учреждений
12	Мероприятие 0301012. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них культуры здорового образа жизни	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0301012.01 Удельный вес ДОУ, реализующих здоровьесформирующие технологии и методики воспитания культуры здорового образа жизни, в общем числе ДОУ, %	50	60	70	85	100	Возникновение рисков для безопасности воспитанников в образовательной среде Ухудшение состояния здоровья воспитанников	Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, соответствующих не менее 80% требований «Московского стандарта качества образования», в общем числе дошкольных образовательных учреждений Доля учреждений

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
												ДОУ, использующих систему мониторинга здоровья воспитанников, %
13	Мероприятие 0301013. Развитие государственно-общественного управления в системе дошкольного образования	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0301013.01 Удельный вес ДОУ, реализующих принципы общественно-государственного управления и образовательные, творческие и досуговые программы для семей, в общем числе ДОУ, %	40	100	100	100	100	Снижение эффективности управления ДОУ	Удельный вес числа образовательных учреждений, в которых согласно зарегистрированному уставу создан орган самоуправления, реализующий государственно-общественный характер управления, наделенный полномочиями в вопросах стратегического управления, финансово-хозяйственной деятельности, контроля качества образования, кадровой политики, в общем числе образовательных учреждений Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, соответствующих не менее 80% требований «Московского стандарта качества образования», в общем числе дошкольных образовательных учреждений
14	Мероприятие	Департамент об-	01.01.2012	31.12.2016	0301014.01 Числен-	427,0	449,8	468,1	483,6	497,1	Снижение дос-	Удельный вес детей в воз-

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)	Значение					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		Краткое описание	2012	2013	2014	2015		
					год		год	год	год	год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	0301014. Обеспечение функционирования системы дошкольного образования	разования города Москвы			ность обучающихся в учреждениях и организациях дошкольного образования, получающих средства бюджета города Москвы, Тыс. человек						тупности услуг дошкольного образования	расте от 3 до 7 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, в общей численности детей дошкольного возраста, проживающих в Москве
15	Мероприятие 0301015. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений города Москвы, не входящих в сеть учреждений Департамента образования города Москвы	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0301015.01 Число учреждений и организаций дошкольного образования, получающих бюджетные средства города Москвы, ед.	7	7	7	7	7	Снижение доступности услуг дошкольного образования	Удельный вес детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, в общей численности детей дошкольного возраста, проживающих в Москве
Подпрограмма 0302. Общее образование												
1	Мероприятие 0302001. Укрепление кадрового потенциала управления в системе образования	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0302001.01 Удельный вес руководителей образовательных учреждений, прошедших в текущем периоде повышение квалификации по	15	20	25	30	30	Снижение эффективности деятельности общеобразовательных учреждений	Удельный вес общеобразовательных учреждений, соответствующих не менее 80 % требований «Московского стандарта качества образования», в общем числе общеобразователь-

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					программам, основанным на рамках профессиональных компетенций руководителя - "образовательного лидера", к общему числу руководителей, %							ных учреждений
2	Мероприятие 0302002. Формирование и реализация механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, преемственности и непрерывности их психолого-педагогического сопровождения	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0302002.01 Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих деятельность в соответствии со стандартами качества образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе общеобразовательных учреждений, %	разработка	внедрение	20	30	50	Снижение доступности качественных услуг общего и дополнительного образования для детей с ОВЗ	Удельный вес числа районов, в которых детям с ОВЗ обеспечен доступ к базовым образовательным услугам общего образования и услугам психолого-педагогической помощи, в общем числе муниципальных районов
0					0302002.02 Введенные стандарты качества оказания образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья в учре-	разработка	внедрение					

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					ждениях. Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих деятельность в соответствии со стандартами качества образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья., %							
3	Мероприятие 0302003. Модернизация сети общеобразовательных учреждений	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0302003.01 Число созданных территориальных (многоуровневых) образовательных комплексов, включающих учреждения дошкольного, общего (по ступеням) и дополнительного образования, Единица	10	30	50	75	100	Снижение доступности качественных услуг общего образования Снижение конкурентоспособности выпускников столичных школ	Удельный вес числа районов, в которых учащимся старших классов школы предоставлена возможность выбора профильного курса из всех предметных областей, в общем числе муниципальных районов. Удельный вес общеобразовательных учреждений, соответствующих не менее 80 % требований «Московского стандарта качества образования», в общем числе общеобразовательных учреждений.
4	Мероприятие 0302004. Удовлетво-	Департамент образования города	01.01.2012	31.12.2016	0302004.01 Количество мест в постро-	9750	13575	13575	18075	18075	Снижение доступности услуг	Удельный вес числа районов, в которых учащимся

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	рение потребностей населения в получении услуг общего образования по месту жительства путем строительства и реконструкции объектов недвижимости	Москвы			енных и реконструированных объектах недвижимости системы общего образования, ед.						общего образования	старших классов школы предоставлена возможность выбора профильного курса из всех предметных областей, в общем числе муниципальных районов
5	Мероприятие 0302005. Обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях через капитальный и текущий ремонт, приобретение оборудования, учебников и учебно-наглядных пособий.	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0302005.01 Доля общеобразовательных учреждений, материальная база которых соответствует 100% предъявляемых требований к условиям ведения образовательного процесса, %	65	68	70	73	75	Не выполнение нормативных требований к условиям организации образовательного процесса (ФГОС, САНПИН) Возникновение рисков для безопасности и здоровья учащихся	Удельный вес общеобразовательных учреждений, соответствующих не менее 80 % требований «Московского стандарта качества образования», в общем числе общеобразовательных учреждений
6	Мероприятие 0302006. Реализация вариативных моделей дополнительного образования, обеспечивающих базовый пакет услуг в каждом	Департамент образования города Москвы	01.01.2016	31.01.2016	0302006.01 Удельный вес организаций и учреждений (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), полу-	100	100	100	100	100	Снижение доступности качественных услуг дополнительного образования Снижение конкурентоспособ-	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) полу-

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	районе города Москвы, обновление содержания дополнительного образования в соответствии с потребностями населения и задачами городского развития.				чающих бюджетные средства на покрытие затрат, связанных с предоставлением услуг дополнительного образования детей, в общем числе всех аккредитованных организаций и учреждений образования, %						ности выпускников столичных школ	чать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста
7	Мероприятие 0302007. Обеспечение возможностей выбора форм получения общего образования (семейное образование, экстернат) и повышение их эффективности через	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0302007.01 Система нормативного регулирования, информационной и методической поддержки реализации альтернативных форм получения образования, -	разработка	внедрение				Неурегулированные правовые отношения в части образования, получаемого в форме семейного образования, экстерната.	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста
0	совершенствование нормативного регулирования, информационную и методическую поддержку.				0302007.02 Удельный вес численности участвующих в альтернативных формах получения общего образования (семейное образование, экстернат) в общей численности уча-	3	3	3	3	3		

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					щихся ООУ, %							
8	Мероприятие 0302008. Формирование механизмов обеспечения высокого качества общего образования через введение новых Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и полного общего образования, разработку и внедрение московского стандарта качества общего образования.	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0302008.01 Разработанный и внедряемый московский стандарт качества общего образования, -						Снижение качества услуг общего образования Снижение конкурентоспособности выпускников столичных школ	Удельный вес общеобразовательных учреждений, соответствующих не менее 80% требований «Московского стандарта качества образования», в общем числе общеобразовательных учреждений.
0					0302008.02 Доля общеобразовательных учреждений, перешедших в полной школе на новые ФГОС, в общем числе общеобразовательных учреждений, %	-	-	-	-	10		
0					0302008.03 Доля общеобразовательных учреждений, перешедших в основной школе на новые ФГОС, в общем числе общеобразовательных учреждений, %	10	25	100	100	100		
9	Мероприятие 0302009. Создание системы освоения	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0302009.01 Доля детей мигрантов, вовлеченных в про-	50	80	100	100	100	Снижение доступности качественных услуг	Удельный вес общеобразовательных учреждений, соответствующих не менее

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
0	детьми мигрантами и вынужденными переселенцами русского языка, социальной и культурной интеграции в городское общество средствами образования.				граммы социальной и культурной интеграции в городское общество к общему количеству детей мигрантов, %						общего образования Рост межэтнической и социальной напряженности	80 % требований «Московского стандарта качества образования», в общем числе общеобразовательных учреждений.
					0302009.02 Доля детей мигрантов, обучающихся по программам освоения русского языка, от общего числа детей мигрантов, %							
10	Мероприятие 0302010. Формирование комплексной системы выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся.	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0302010.01 Доля обучающихся общеобразовательных учреждений – участников мероприятий по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся в текущем периоде по отношению к предыдущему периоду, %	5	5	5	5	5	Снижение интеллектуального потенциала и конкурентоспособности столицы	Удельный вес общеобразовательных учреждений, соответствующих не менее 80 % требований «Московского стандарта качества образования», в общем числе общеобразовательных учреждений
11	Мероприятие 0302011. Реализация	Департамент образования города	01.01.2012	31.12.2016	0302011.01 Удельный вес учителей	22	24	25	27	30	Дефицит квалифицированных	Удельный вес общеобразовательных учреждений,

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	механизмов развития кадрового потенциала системы общего образования, обеспечивающих удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах, реализацию ФГОС и содержательных приоритетов московской системы образования.	Москвы			общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей общеобразовательных учреждений, %						педагогических кадров Снижение качества образования	соответствующих не менее 80 % требований «Московского стандарта качества образования», в общем числе общеобразовательных учреждений.
12	Мероприятие 0302012. Стимулирование высокого качества работы и профессионального развития педагогов через введение уровней стандартов (рамок) профессиональных компетенций, новой системы оплаты труда и аттестации.	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	13.12.2016	0302012.01 Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на принципы новой системы оплаты труда в общей численности общеобразовательных учреждений, %	85	100	100	100	100	Снижение качества образования	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей общеобразовательных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики города.
0				0302012.02 Доля педагогов общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на основе уровней стан-	разработка	10	30	70	90			

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					дартов (рамков) профессиональных компетенций, индивидуальной динамики образовательных результатов обучающихся с участием профессионального сообщества, от общего числа педагогов, %							
13	Мероприятие 0302013. Создание эффективной системы оценки качества общего образования с опорой на внутришкольные механизмы мониторинга качества, современные (в том числе международные) инструменты оценки образовательных достижений.	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0302013.01 Функционирующая система оценки качества общего образования в Москве, включающая единую информационную систему комплексного автоматизированного мониторинга, -	разработка	внедрение	выполнение	выполнение	выполнение		Удельный вес общеобразовательных учреждений, соответствующих не менее 80 % требований «Московского стандарта качества образования», в общем числе общеобразовательных учреждений
14	Мероприятие 0302014. Реализация программ перехода в эффективный режим	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0302014.01 Отношение числа общеобразовательных учреждений, показываю-	80	100	100	100	100		Удельный вес общеобразовательных учреждений, соответствующих не менее 80 % требований «Москов-

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	работы общеобразовательных учреждений, показывающих неудовлетворительные образовательные результаты (в т.ч. через партнерство с передовыми школами).				щих неудовлетворительные образовательные результаты, в отношении которых реализуются программы перевода в эффективный режим работы, к числу учреждений, показывающих неудовлетворительные результаты, %							ского стандарта качества образования», в общем числе общеобразовательных учреждений
15	Мероприятие 0302015. Внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных учреждений.	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0302015.01 Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, переведенных: на нормативное подушевое финансирование, в общем числе общеобразовательных учреждений, %	100	100	100	100	100		Удельный вес общеобразовательных учреждений, соответствующих не менее 80 % требований «Московского стандарта качества образования», в общем числе общеобразовательных учреждений
16	Мероприятие 0302016. Повышение эффективности и индивидуализация об-	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0302016.01 Удельный вес числа кабинетов физики, химии, биологии, ос-	20	50	60	80	100	Не выполнение требований ФГОС к условиям организации	Удельный вес общеобразовательных учреждений, соответствующих не менее 80 % требований «Москов-

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	разовательного процесса через развитие современной образовательной среды.				нащенных современным оборудованием, в общем числе кабинетов, %						образовательного процесса Снижение качества общего образования	ского стандарта качества образования», в общем числе общеобразовательных учреждений
17	Мероприятие 0302017. Реализация комплекса мер по обеспечению безопасности, охране и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни.	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0302017.01 Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, внедривших стандарты по охране и укреплению здоровья в общем числе общеобразовательных учреждений, %	20	40	65	80	100	Возникновение рисков для безопасности учащихся в образовательной среде Ухудшение состояния здоровья учащихся	Удельный вес общеобразовательных учреждений, соответствующих не менее 80 % требований «Московского стандарта качества образования», в общем числе общеобразовательных учреждений Удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, в общей численности детей школьного возраста
18	Мероприятие 0302018. Введение стандартов качества услуг и деятельности всех звеньев психологической службы в системе образования города Москвы, обеспечивающих	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0302018.01 Удельный вес численности обучающихся, получающих услуги психологической помощи, соответствующие стандартам качества, в общей численности обучаю-	разработка	внедрение	50	80	100	Ухудшение состояния здоровья учащихся Снижение качества образования Усиление рисков отклоняющегося поведения обу-	Удельный вес общеобразовательных учреждений, соответствующих не менее 80 % требований «Московского стандарта качества образования», в общем числе общеобразовательных учреждений

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	доступность и качества психологических услуг всем участникам образовательного процесса.				щихся, получающих психологическую помощь в общеобразовательных учреждениях, %						чающихся, конфликтов в образовательной среде	
19	Мероприятие 0302019. Внедрение моделей взаимодействия общеобразовательных учреждений и семей, обеспечивающих информационную прозрачность и обратную связь, вовлечение родителей в образовательный процесс и управление школой.	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2106	0302019.01 Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, обеспечивающих информационную прозрачность деятельности в общем числе общеобразовательных учреждений, %	50	100	100	100	100	Снижение доступности качественных услуг общего образования Снижение эффективности управления и использования средств Рост социальной напряженности	Удельный вес числа образовательных учреждений, в которых согласно зарегистрированному уставу создан орган самоуправления, реализующий государственно-общественный характер управления, наделенный полномочиями в вопросах стратегического управления, финансово-хозяйственной деятельности, контроля качества образования, кадровой политики, в общем числе образовательных учреждений
20	Мероприятие 0302020. Внедрение механизмов использования социокультурных и интеллектуальных ресурсов города в социализации и образовании	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0302020.01 Удельный вес численности школьников, вовлеченных в проекты и программы взаимодействия общеобразовательных учреждений с учрежде-	5	7	7	9	10	Снижение конкурентоспособности выпускников московских школ Снижение эффективности использования	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, заключивших договоры и реализующих планы сотрудничества с организациями города (научной, технической, инновационной,

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	школьников, усиления образовательного потенциала досуговой инфраструктуры.				ниями науки, культуры, спорта, высокотехнологичными предприятиями, от общего числа школьников, %						бюджетных средств	культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организациями способствующими развитию институтов гражданского общества), об использовании в образовательном процессе их ресурсов, в общем числе общеобразовательных учреждений
21	Мероприятие 0302021. Обеспечение функционирования системы общего образования	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0302021.01 Численность обучающихся учреждений общего образования, получающих средства бюджета города Москвы, Тыс. человек	796,5	819,1	847,5	885,9	914,5	Снижение доступности услуг общего образования	Удельный вес числа районов, в которых учащимся старших классов школы предоставлена возможность выбора профильного курса из всех предметных областей, в общем числе районов
22	Мероприятие 0302022. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений города Москвы, не входящих в сеть учреждений Департамента	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0302022.01 Число учреждений и организаций общего и дополнительного образования, получающих бюджетные средства города Москвы, ед.	302	302	302	302	302	Снижение доступности услуг общего образования	Удельный вес числа районов, в которых учащимся старших классов школы предоставлена возможность выбора профильного курса из всех предметных областей, в общем числе районов

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	образования города Москвы											
Подпрограмма 0303. Начальное и среднее профессиональное образование												
1	Мероприятие 0303001. Развитие кадрового потенциала учреждений среднего профессионального образования	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0303001.01 Удельный вес педагогических работников учреждений среднего профессионального образования, эффективно внедряющих и применяющих на практике современные технологии, в общей численности педагогических работников учреждений среднего профессионального образования, %	20	40	50	60	80	Низкий профессиональный уровень педагогических кадров не позволит эффективно внедрять московский стандарт качества начального и среднего профессионального образования	Численность выпускников учреждений среднего профессионального образования, прошедших профессиональную сертификацию при участии объединений работодателей
2	Мероприятие 0303002. 1. Обеспечение в учреждениях среднего профессионального образования современных требований к условиям организации учебного и учебно-	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0303002.01 Удельный вес аудиторного фонда, оснащенного учебно-производственным, производственным и лабораторным оборудованием, полностью соответствующим	40	50	65	85	100	Качество профессионального образования не соответствует требованиям инновационного развития экономики Утрата конкурентоспо-	Удельный вес учреждений среднего профессионального образования, участвующих в программах формирования кластеров по видам экономической деятельности для развития инновационного потенциала экономики города, в

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	производственного процессов.				щего московскому стандарту качества профессионального образования, международным стандартам качества, в общем аудиторном фонде учреждений среднего профессионального образования, %						способности учреждений среднего профессионального образования города	общем числе
3	Мероприятие 0303003. Развитие системы непрерывного профессионального обучения населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям.	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0303003.01 Доля взрослого населения, проходящего профессиональное обучение, от общей численности взрослого занятого населения, %	25	29	32	35	38	Профессиональная квалификация рабочих и специалистов не соответствует требованиям инновационного развития экономики	Рост численности взрослых, участвующих в программах повышения квалификации в учреждениях СПО в текущем периоде по отношению к базовому периоду Численность выпускников учреждений среднего профессионального образования, прошедших профессиональную сертификацию при участии объединений работодателей
4	Мероприятие 0303004. Создание механизмов, обеспечивающих соответ-	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0303004.01 Удельный вес учреждений среднего профессионального образова-	17	25	37	45	50	Уровень профессиональной квалификации выпускников не	Рост численности взрослых, участвующих в программах повышения квалификации в учреждениях

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	вие программ начального и среднего профессионального образования требованиям рынка труда и рынка образовательных услуг, ориентацию на перспективы развития экономики и социальной сферы города.				ния, внедривших программы инновационного развития, в общем числе учреждений среднего профессионального образования, %						соответствует требованиям инновационного развития экономики	СПО в текущем периоде по отношению к базовому периоду
5	Мероприятие 0303005. Внедрение московского стандарта качества профессионального образования, отвечающего задачам развития инновационной экономики и международным стандартам качества.	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0303005.01 Удельный вес учреждений начального и среднего профессионального образования, внедривших Московский стандарт качества начального и среднего профессионального образования, от общего числа учреждений начального и среднего профессионального образования, %	10	40	60	80	100	Качественный уровень московского начального и среднего профессионального образования не соответствует требованиям инновационного развития экономики	Численность выпускников учреждений среднего профессионального образования, прошедших профессиональную сертификацию при участии объединений работодателей
6	Мероприятие 0303006. Использо-	Департамент образования города	01.01.2012	31.12.2016	0303006.01 Удельный вес учреждений	20	30	40	60	80	Качество проф-	Удельный вес числа обще-

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	вание ресурсов учреждений СПО в организации общего образования.	Москвы			начального и среднего профессионального образования, обучающихся школьников по программам допрофессиональной подготовки и профессиональной подготовки на базе учреждений среднего профессионального образования, от общего числа учреждений начального и среднего профессионального образования, %						ния школьников не будет соответствовать требованиям инновационного развития экономики. Выпускники школ не получают качественной профессиональной подготовки. Рост безработных из числа молодежи	ний, заключивших договоры и реализующих планы сотрудничества с организациями города (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организациями способствующими развитию институтов гражданского общества), об использовании в образовательном процессе их ресурсов, в общем числе общеобразовательных учреждений
7	Мероприятие 0303007. Реализация механизмов укрепления кооперации учреждений среднего профессионального образования с работодателями.	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0303007.01 Удельный вес учреждений начального и среднего профессионального образования, имеющих в общей сумме поступлений не менее 25% доходов из внебюджетных источников, от общего числа учреждений начально-	10	20	30	40	50	Низкий рост внебюджетных доходов не позволит учреждениям среднего профессионального образования развивать учебно-производственную базу, повышать заработ-	Численность выпускников учреждений среднего профессионального образования, прошедших профессиональную сертификацию при участии объединений работодателей. Удельный вес числа образовательных учреждений, в которых согласно зарегистрированному уставу создан орган самоуправления, реали-

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					го и среднего профессионального образования, %						ную плату педагогического состава	зующий государственно-общественный характер управления, наделенный полномочиями в вопросах стратегического управления, финансово-хозяйственной деятельности, контроля качества образования, кадровой политики, в общем числе образовательных учреждений Удельный вес учреждений среднего профессионального образования, участвующих в программах формирования кластеров по видам экономической деятельности для развития инновационного потенциала экономики города, в общем числе учреждений среднего профессионального образования
8	Мероприятие 0303008. Создание единой информационной среды профессионального образования и рынка труда.	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0303008.01 Удельный вес учреждений начального и среднего профессионального образования, предоставляю-	разработка и внедрение	45	55	65	85	Публичная информация о деятельности учреждений среднего я не соответствует стандарту	Рост численности взрослых, участвующих в программах повышения квалификации в учреждениях СПО в текущем периоде по отношению к базовому

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					щих публичную информацию на основе автоматизированного мониторинга, от общего числа учреждений начального и среднего профессионального образования, %						прозрачности	периоду
9	Мероприятие 0303009. Создание системы управления качеством начального и среднего профессионального образования.	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0303009.01 Удельный вес выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования, прошедших независимую сертификацию при участии объединений работодателей, в общей численности выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования, %	разработка и внедрение	20	30	40	50	Уровень профессиональной квалификации выпускников не соответствует требованиям инновационного развития экономики	Численность выпускников учреждений среднего профессионального образования, прошедших профессиональную сертификацию при участии объединений работодателей
10	Мероприятие 0303010. Внедрение новых организационных, правовых, фи-	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2012	0303010.01 Вовлечение работодателей в процессы управления учреждениями	разработка	выполнено				Низкий уровень инновационной привлекательности учреждений	Удельный вес учреждений среднего профессионального образования, участвующих в программах

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	нансово-экономических механизмов, стимулирующих повышение качества подготовки, увеличение объемов выпуска продукции и оказания услуг, востребованных предприятиями и населением города Москвы, повышение эффективности и инвестиционной привлекательности учреждений среднего профессионального образования.				среднего профессионального образования, %						среднего профессионального образования	формирования кластеров по видам экономической деятельности для развития инновационного потенциала экономики города, в общем числе учреждений среднего профессионального образования
11	Мероприятие 0303011. Формирование системы сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, направленной на освоение компетенций построения образовательной и про-	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0303011.01 Прирост численности обучающихся, охваченных системой сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения, к базовому году, %	100	110	120	140	150	Низкий уровень квалификации работников. Рост числа безработных	Численность выпускников учреждений среднего профессионального образования, прошедших профессиональную сертификацию при участии объединений работодателей

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	фессиональной карьеры, в т.ч. с использованием ресурсов предприятий и организаций города.											
12	Мероприятие 0303012. Создание условий для получения профессионального образования и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0303012.01 Удельный вес числа учреждений среднего профессионального образования, в которых созданы условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе учреждений среднего профессионального образования, %	40	50	60	80	100	Низкий уровень доступности образовательных услуг для лиц с ОВЗ и инвалидов	Удельный вес числа профессиональных образовательных комплексов, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ, в общем числе профессиональных образовательных комплексов
13	Мероприятие 0303013. Реализация эффективных моделей охраны и укрепления здоровья учащихся учреждений среднего профессионального образования, развития физкультуры и спорта,	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0303013.01 Удельный вес учреждений среднего профессионального образования, реализующих проекты сохранения и укрепления здоровья студентов, профилактики аддитивного поведения в	40	50	60	80	100	Низкий уровень здоровья обучающихся не позволит внедрить московский стандарт качества начального и среднего профессионального обра-	Численность выпускников учреждений среднего профессионального образования, прошедших профессиональную сертификацию при участии объединений работодателей

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	профилактики алкоголизма и наркомании.				общем числе городских учреждений среднего профессионального образования, %						зования	
14	Мероприятие 0303014. Создание совместно с подразделениями московского городского военного комиссариата центров по допризывной подготовке обучающихся на базе учреждений среднего профессионального образования.	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0303014.01 Количество созданных на базе учреждений среднего профессионального образования центров по допризывной подготовке обучающихся, %	2	4	8	12	12	Низкий уровень допризывной подготовки обучающихся	Численность выпускников учреждений среднего профессионального образования, прошедших профессиональную сертификацию при участии объединений работодателей
15	Мероприятие 0303015. Информатизация системы начального и среднего профессионального образования.	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0303015.01 Удельный вес числа учреждений среднего профессионального образования, оснащенных средствами ИКТ в соответствии с качества начального и среднего профессионального образования для обес-	40	50	65	80	90	Низкий уровня информатизации системы начального и среднего профессионального образования не позволит внедрять современные образовательные технологии	Низкий уровня информатизации системы начального и среднего профессионального образования не позволит внедрять современные образовательные технологии

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					печения образовательных и управленческих процессов в общем числе учреждений среднего профессионального образования, %							
16	Мероприятие 0303016. Обеспечение эффективного использования потенциала учреждений среднего профессионального образования и учащейся молодежи в интересах города.	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0303016.01 Удельный вес численности учащейся молодежи учреждений среднего профессионального образования, вовлеченной в реализацию проектов и инициатив в интересах города, в общей численности учреждений среднего профессионального образования, %	5	10	15	20	25	Низкий уровень социализации молодежи, вовлеченности в интересы города	Доля учреждений профессионального образования, имеющих договор с уполномоченным органом исполнительной власти города о реализации совместных образовательных и исследовательских программ и выполнении обязательств перед городом
17	Мероприятие 0303017. Обеспечение функционирования системы начального и среднего профессионального образования города Москвы	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0303017.01 Численность обучающихся учреждений и организаций начального и среднего профессионального образования, получающих средства бюджета	85,0	84,0	83,0	82,0	82,0	Снижение доступности услуг начального и среднего профессионального образования	Рост численности взрослых, участвующих в программах повышения квалификации в учреждениях СПО в текущем периоде по отношению к базовому периоду (2012)

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					города Москвы, Тys. человек							
18	Мероприятие 0303018. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений города Москвы, не входящих в сеть учреждений Департамента образования города Москвы	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0303018.01 Число учреждений и организаций среднего профессионального образования, получающих средства бюджета города Москвы, %	15	15	15	15	15	Снижение доступности услуг начального и среднего профессионального образования	Рост численности взрослых, участвующих в программах повышения квалификации в учреждениях СПО в текущем периоде по отношению к базовому периоду (2012)
Подпрограмма 0304. Высшее и непрерывное профессиональное образование												
1	Мероприятие 0304001. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений высшего и непрерывного профессионального образования города Москвы	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0304001.01 Число учреждений и организаций высшего и непрерывного профессионального образования, получающих средства бюджета города Москвы, ед.	3	3	3	3	3	Снижение доступности услуг высшего и непрерывного профессионального образования	Доля учреждений высшего профессионального образования, имеющих договор с уполномоченным органом исполнительной власти города о реализации совместных образовательных и исследовательских программ и выполнении обязательств перед городом
2	Мероприятие 0304002. Обеспече-	Департамент образования города	01.01.2012	31.12.2016	0304002.01 Численность обучающихся	26,5	26,7	26,9	27,1	27,3	Снижение доступности услуг	Доля учреждений высшего профессионального обра-

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	ние функционирования учреждений системы высшего и непрерывного профессионального образования г. Москвы.	Москвы			учреждений и организаций высшего и непрерывного профессионального образования, получающих средства бюджета города Москвы, Тыс. человек						высшего и непрерывного профессионального образования	зования, имеющих договор с уполномоченным органом исполнительной власти города о реализации совместных образовательных и исследовательских программ и выполнении обязательств перед городом
3	Мероприятие 0304003. Активизация потенциала студенчества как «двигателя» городского развития	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0304003.01 Численность студентов учреждений высшего профессионального образования, участвующих в реализации инициатив и проектов, ориентированных на интересы города, Тыс. человек	1,5	2,5	6	10	14	Снижение эффективности бюджетных расходов	Удельный вес числа учреждений высшего профессионального образования, имеющих договор с уполномоченным органом исполнительной власти города о реализации совместных образовательных и исследовательских программ и выполнении обязательств перед городом, в общем числе учреждений высшего профессионального образования Удельный вес числа учреждений высшего профессионального образования, расположенных на территории г. Москвы, участвующих в реализации исследований и

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
												проектов, ориентированных на интересы городского развития, в общем числе учреждений высшего профессионального образования, расположенных на территории г. Москвы
4	Мероприятие 0304004. Создание условий для получения высшего профессионального образования и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузах	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0304004.01 Численность лиц с ОВЗ, имеющих доступ к услугам городской системы высшего и непрерывного профессионального образования, Чел.	20	40	50	60	70	Снижение доступности услуг высшего и непрерывного профессионального образования	Удельный вес численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования, трудоустроившихся не позднее первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования в учреждениях высшего профессионального образования города Москвы
5	Мероприятие 0304005. Развитие кадрового потенциала учреждений выс-	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0304005.01 Удельный вес числа педагогических работников городских учре-	0	разработка	10	30	70	Снижение качества высшего и непрерывного профессиональ-	Удельный вес численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образователь-

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	шего профессионального образования				ждений высшего и непрерывного профессионального образования, прошедших независимую экспертизу и сертификацию профессиональных квалификаций в общей численности педагогических работников городских учреждений высшего и непрерывного профессионального образования, %						ного образования Снижение эффективности управления и бюджетных расходов	ным программам высшего профессионального образования, трудоустроившихся не позднее первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования в учреждениях высшего профессионального образования города Москвы
6	Мероприятие 0304006. Разработка и реализация (совместно с федеральными властями) программы развития сети вузов на принципах территориальной консолидации и интеграции, оптимизации использования кадровых и материальных ресурсов, обеспечения со-	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0304006.01 Число учреждений высшего профессионального образования, включенных в программу оптимизации сети, Единица	0	4	8	12	20	Снижение эффективности управления и бюджетных расходов Дефицит квалифицированных кадров в приоритетных для города сферах экономической деятельности	Удельный вес числа учреждений высшего профессионального образования, имеющих договор с уполномоченным органом исполнительной власти города о реализации совместных образовательных и исследовательских программ и выполнении обязательств перед городом, в общем числе учреждений высшего профессиональ-

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	ответствия программ профессионального образования перспективным потребностям экономики города.											ного образования
7	Мероприятие 0304007. Создание системы управления качеством высшего профессионального образования, обеспечивающего ориентацию программ высшего профессионального образования на перспективы экономики города, ожидания потребителей образовательных услуг и высокое качество подготовки.	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0304007.01 Удельный вес числа городских вузов, имеющих сертифицированные системы менеджмента качества в общем числе городских вузов, %	40	50	70	100	100	Снижение качества высшего и непрерывного профессионального образования Рост числа не трудоустроенных выпускников Снижение эффективности управления и бюджетных расходов Дефицит квалифицированных кадров в приоритетных для города сферах экономической деятельности Рост социальной напряженности	Удельный вес численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования, трудоустроившихся не позднее первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования в учреждениях высшего профессионального образования города Москвы Удельный вес числа учреждений высшего профессионального образования, имеющих договор с уполномоченным органом ис-

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
												полнительной власти города о реализации совместных образовательных и исследовательских программ и выполнении обязательств перед городом, в общем числе учреждений высшего профессионального образования
8	Мероприятие 0304008. Развитие системы непрерывного профессионального обучения населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям.	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0304008.01 Число учебных центров подготовки квалифицированных работников на базе предприятий и учреждений высшего и непрерывного профессионального образования, размещающих сертифицированные программы на объединенном портале «Московское образование», Единица	разработка	20	40	60	80	Снижение качества человеческого капитала города Дефицит квалифицированных кадров в приоритетных для города сферах экономической деятельности	Численность граждан, прошедших подготовку по программам непрерывного профессионального образования (включая повышение квалификации и переподготовку) в учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования города Москвы
0					0304008.02 Прирост численности граждан, участвующих в программах для обу-	100	110	130	150	175		

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					чения инвалидов, женщин, мигрантов, граждан, уволенных с военной службы и из органов МВД к базовому 2012 году, %							
9	Мероприятие 0304009. Создание единой информационной среды профессионального образования и рынка труда города Москвы.	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0304009.01 Удельный вес числа учреждений высшего и непрерывного профессионального образования города Москвы, раскрывающих информацию о своей деятельности на сайтах в соответствии со стандартами информационной прозрачности в общем числе учреждений высшего и непрерывного профессионального образования города Москвы, %	65	85	90	90	100	Снижение качества услуг высшего и непрерывного профессионального образования	Удельный вес численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования, трудоустроившихся не позднее первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования в учреждениях высшего профессионального образования города Москвы
10	Мероприятие 0304010. Внедрение новых организацион-	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0304010.01 Удельный вес числа городских учреждений	разработка	внедрение	10	40	70	Снижение эффективности и	

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	ных, правовых, финансово-экономических механизмов в системе высшего профессионального образования, направленных на повышение эффективности деятельности учреждений.				высшего и непрерывного профессионального образования, использующих новые финансово-экономические механизмы, в общем числе городских учреждений высшего и непрерывного профессионального образования, %						использования бюджетных средств	
11	Мероприятие 0304011. Создание механизмов мониторинга и поддержки закрепления и профессионального обустройства выпускников в Москве.	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0304011.01 Количество студенческих центров занятости в городской системе высшего профессионального образования, Единица	10	20	30	30	30	Рост числа трудоустроенных выпускников Рост социальной напряженности	Удельный вес численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования, трудоустроившихся не позднее первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования в учреждениях высшего профессионального обра-

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
												зования города Москвы
12	Мероприятие 0304012. Реализация эффективных моделей охраны и укрепления здоровья студентов, профилактики аддиктивного поведения, развития физкультуры и спорта.	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0304012.01 Удельный вес городских учреждений высшего профессионального образования, реализующих проекты сохранения и укрепления здоровья студентов, профилактики аддиктивного поведения в общем числе городских учреждений ВПО, %	30	70	100	100	100	Рост заболеваемости среди молодежи Распространение наркомании в молодежной среде	Удельный вес численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования, трудоустроившихся не позднее первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования в учреждениях высшего профессионального образования города Москвы
13	Мероприятие 0304013. Информатизация и автоматизация образовательной и управленческой деятельности в системе высшего профессионального образования.	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0304013.01 Доля вузов, использующих современные формы автоматизации образовательной и управленческой деятельности, в общем числе вузов, %	35	45	65	80	90	Снижение эффективности управления Снижение качества услуг высшего и непрерывного профессионального образования	Удельный вес численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования, трудоустроившихся не позднее первого года после выпуска, в общей численности выпуск-

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
												ников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования в учреждениях высшего профессионального образования города Москвы
14	Мероприятие 0304014. Реализация механизмов развития и эффективного использования потенциала вузов в интересах города.	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0304014.01 Действующие механизмы эффективного использования потенциала вузов в интересах города, -			выполнено			Снижение эффективности бюджетных расходов Снижение инновационного потенциала города	Удельный вес числа учреждений высшего профессионального образования, имеющих договор с уполномоченным органом исполнительной власти города о реализации совместных образовательных и исследовательских программ и выполнении обязательств перед городом, в общем числе учреждений высшего профессионального образования Удельный вес числа учреждений высшего профессионального образования, расположенных на территории г. Москвы, участвующих в реализации исследований и проектов, ориентирован-

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
												ных на интересы городского развития, в общем числе учреждений высшего профессионального образования, расположенных на территории г. Москвы
Подпрограмма 0305. Управление качеством услуг в сфере образования												
1	Мероприятие 0305001. Формирование оптимальной функциональной и территориальной системы управления	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0305001.01 Принятые нормативно-правовые и инструктивно-методические документы, обеспечивающие оптимизацию функциональной и территориальной структуры управления, -	разработка	выполнение	выполнение	выполнение	выполнение	Снижение эффективности бюджетных расходов в сфере образования Снижение доступности и качества государственных услуг в сфере образования	Доля неэффективных расходов в сфере образования Число обращений (жалоб) граждан на работу образовательных учреждений, поступивших в Департамент образования города Москвы в текущем году, по отношению к предыдущему
0					0305001.02 Количество нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, обеспечивающих оптимизацию функциональной и территориальной структуры управления, ед.	10	12	12	8	6		
2	Мероприятие	Департамент об-	01.01.2012	31.12.2016	0305002.01 Реализо-	выпол	выпол	выпол	выпол	выпол	Снижение эф-	Доля неэффективных рас-

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
0	0305002. Организационно-техническое обеспечение деятельности системы образования.	разования города Москвы			ванные энергосберегающие мероприятия, -	полнение	полнение	полнение	полнение	полнение	фektivности бюджетных расходов в сфере образования	ходов в сфере образования Число обращений (жалоб) граждан на работу образовательных учреждений, поступивших в Департамент образования города Москвы в текущем году, по отношению к предыдущему
					0305002.02 Реализованные мероприятия по содержанию материально-технической базы образовательных учреждений, -	выполнение	выполнение	выполнение	выполнение	выполнение		
3	Мероприятие 0305003. Информатизация и автоматизация системы управления образованием.	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0305003.01 Программные комплексы, обеспечивающие информатизацию и автоматизацию управления, -						Снижение доступности и качества государственных услуг в сфере образования	Доля участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования
0					0305003.02 Удельный вес числа специалистов системы управления, использующих возможности информационно-коммуникационной среды для реализации управленческих решений, в общем числе специалистов системы управления,	85	100	100	100	100		

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					%							
4	Мероприятие 0305004. Организация контроля и надзора в системе образования.	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0305004.01 Действующие механизмы контроля и надзора в системе образования, -						Снижение доступности и качества государственных услуг в сфере образования	Число обращений (жалоб) граждан на работу образовательных учреждений, поступивших в Департамент образования города Москвы в текущем году, по отношению к предыдущему
0					0305004.02 Количество публикаций в СМИ, информирующих население о ситуации в сфере образования, подготовленных с участием Департамента образования города Москвы, ед.	100	130	150	200	200		
0					0305004.03 Сформированная инфраструктура информирования и обратной связи системы образования с населением, -	разработка	выполнение					
0					0305004.04 Удельный вес учреждений и организаций образования, находящихся под надзоров в	85	100	100	100	100		

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					соответствии с действующим законодательством, в общем числе учреждений и организаций образования, %							
5	Мероприятие 0305005. Развитие механизмов информирования и обратной связи системы образования с населением.	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0305004.02 Количество публикаций в СМИ, информирующих население о ситуации в сфере образования, подготовленных с участием Департамента образования города Москвы, ед.	100	130	150	200	200	Снижение доступности и качества государственных услуг в сфере образования	Удовлетворенность населения деятельностью Департамента образования города Москвы, в том числе их информационной открытостью
0					0305005.01 Количество мероприятий для общественности, организованных Департаментом образования города Москвы, ед.							
6	Мероприятие 0305006. Организационно-методическое и информационное сопровождение дея-	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0305006.01 Реализуемые механизмы информационного и методического сопровождения дея-	выполнение	выполнение	выполнение	выполнение	выполнение	Снижение доступности и качества государственных услуг в сфере образова-	Доля участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
0	тельности образовательных учреждений и работников образовательных учреждений.				тельности образовательных учреждений и работников образовательных учреждений (мероприятия, методические издания, банки лучших практик, сетевые профессиональные сообщества), -						ния	
					0305006.02 Количество участников сетевых профессиональных сообществ, функционирующих в едином информационном пространстве "Московское образование", ед.	4000	5000	8000	12000	18000		
7	Мероприятие 0305007. Информационное и экспертно-аналитическое обеспечение управления качеством услуг в сфере образования.	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0305007.01 Количество подготовленных и изданных статистических и информационно-аналитических материалов о состоянии и результатах деятельности в сфере образования, ед.	6	10	12	12	12	Снижение доступности и качества государственных услуг в сфере образования	Удовлетворенность населения деятельностью Департамента образования города Москвы, в том числе их информационной открытостью

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
0					0305007.02 Количество учреждений, включенных в модернизированную систему сбора статистической информации, ед.							
8	Мероприятие 0305008. Развитие инфраструктуры инновационной деятельности в сфере образования.	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0305008.01 Количество представителей системы образования г.Москвы, принявших участие в межрегиональных и международных программах и проектах, Человек	700	1000	1500	1800	2000	Развитие инфраструктуры инновационной деятельности в сфере образования.	Доля участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования
9	Мероприятие 0305009. Развитие сотрудничества московской системы образования с системами образования других регионов и стран, интернационализация столичного образования.	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0305009.01 Количество представителей системы образования г.Москвы, принявших участие в международных программах и проектах, Человек	700	1000	1500	1800	2000	Снижение конкурентоспособности системы образования города Снижение глобальной конкурентоспособности города	Удовлетворенность населения деятельностью Департамента образования города Москвы, в том числе их информационной открытостью
0					0305009.02 Мероприятия и проекты межрегионального и международного							

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					сотрудничества, -							
10	Мероприятие 0305010. Содействие развитию негосударственного сектора образовательных услуг	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0305010.01 Удельный вес числа негосударственных образовательных организаций общего и дополнительного образования, получающих финансирование на основе государственных заданий, в общем числе негосударственных образовательных организаций общего и дополнительного образования, %	45	50	55	60	65	Снижение конкурентоспособности системы образования города Снижение глобальной конкурентоспособности города	Доля неэффективных расходов в сфере образования
11	Мероприятие 0305011. Обеспечение функционирования системы управления качеством услуг образования	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0305011.01 Число учреждений и организаций образования (не включенные в подпрограммы 1-4), получающих бюджетные средства города Москвы, ед.						неудовлетворенность населения доступностью и качеством услуг образования Рост удельного веса неэффективных расходов в системе образования	Доля неэффективных расходов в сфере образования, по сравнению с базовым, 2011 годом, в %

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)					Последствия нереализации ведомственной целевой программы, мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	
			начала реализации	окончания реализации	Краткое описание	Значение						
						2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
12	Мероприятие 0305012. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений города Москвы, не входящих в сеть учреждений Департамента образования города Москвы	Департамент образования города Москвы	01.01.2012	31.12.2016	0305012.01 Число учреждений и организаций образования (не включенных в подпрограммы 1-4), получающих бюджетные средства города Москвы, ед.	1	1	1	1	1	неудовлетворенность населения доступностью и качеством услуг образования	Доля неэффективных расходов в сфере образования, по сравнению с базовым, 2011 годом, в %

**Оценка применения меры государственного регулирования в сфере реализации государственной программы города Москвы в виде предоставления налоговой льготы**

№ п/п	Наименование меры государственной поддержки (налоговой льготы)	Закон города Москвы	Виды льготы (полное освобождение, пониженная ставка и т.п.)	Объем выпадающих доходов бюджета города Москвы (тыс.рублей)	Финансовая оценка результата (тыс. руб.), годы					Краткое обоснование предоставления льготы
					2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Государственная программа «Развитие образования города Москвы ("Столичное образование")»										
Подпрограмма 0301. Дошкольное образование										
Подпрограмма 0302. Общее образование										
Подпрограмма 0303. Начальное и среднее профессиональное образование										
Подпрограмма 0304. Высшее и непрерывное профессиональное образование										
Подпрограмма 0305. Управление качеством услуг в сфере образования										

### Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия	Мероприятия
1	2	3	4	5	6
1	Закон города Москвы	Об образовании в городе Москве ( разработка кодифицированного закона, после принятия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)	Департамент образования города Москвы	31.12.2014	ГП 03, пГП 0304, Мероприятие 0304012
2	Приказ	Об утверждении Положения о конкурсе по отбору проектов образовательных учреждений высшего профессионального образования, направленных на развитие системы образования города Москвы	Департамент образования города Москвы	31.12.2012	ГП 03, пГП 0304, Мероприятие 0304006
3	Приказ	Внесение изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 20 декабря 2007 г. № 984 «О реализации постановления Правительства Москвы от 30 октября 2007 года N 951-ПП «Об утверждении Примерного положения об организации деятельности семейного детского сада»	Департамент образования города Москвы	31.12.2012	ГП 03, пГП 0301, Мероприятие 0301005
4	Приказ	Об утверждении Стандарта информационной прозрачности государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Департамента образования города Москвы	Департамент образования города Москвы	31.12.2012	ГП 03, пГП 0304, Мероприятие 0304009
5	Постановление Правительства Москва	Об утверждении Московского стандарта качества предоставления общего образования	Департамент образования города Москвы	31.12.2012	ГП 03, пГП 0302,

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия	Мероприятия
1	2	3	4	5	6
					Мероприятие 0302008
6	Постановление Правительства Москва	Об утверждении Московского стандарта качества предоставления высшего образования	Департамент образования города Москвы	31.12.2012	ГП 03, пГП 0304, Мероприятие 0304007
7	Приказ	О проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся государственных общеобразовательных учреждений и студентов государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ	Департамент образования города Москвы, ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРА- НЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ	31.12.2012	ГП 03, пГП 0304, Мероприятие 0304012
8	Постановление Правительства Москва	Внесение изменений в постановление Правительства Москвы от 30 октября 2007 г. № 951-ПП «Об утверждении Примерного положения об организации деятельности семейного детского сада»	Департамент образования города Москвы	31.12.2012	ГП 03, пГП 0301, Мероприятие 0301005
9	Постановление Правительства Москва	О новой системе оплаты труда педагогических и иных работников государственных образовательных учреждений системы Департамента образования города Москвы	Департамент образования города Москвы	31.12.2012	ГП 03, пГП 0302, Мероприятие 0302011
10	Закон	Внесение изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и иные нормативные правовые акты Российской Федерации (в части наделения учреждений среднего про-	Департамент образования города Москвы	31.12.2013	ГП 03, пГП 0303, Мероприятие 0303007

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия	Мероприятия
1	2	3	4	5	6
		фессионального образования правом создания малых учебных и учебно-производственных предприятий, а также правом создания предприятиями и учреждениями среднего профессионального образования совместных учебно-производственных и исследовательских комплексов.			
11	Постановление Правительства Москва	Об утверждении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных учреждений системы Департамента образования города Москвы	Департамент образования города Москвы	31.12.2012	ГП 03, пГП 0302, Мероприятие 0302015
12	Закон	Внесение изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и иные нормативные правовые акты Российской Федерации (в части закрепления возможности реализации интегрированных программ начального профессионального, среднего профессионального образования и высшего профессионального образования - прикладного бакалавриата)	Департамент образования города Москвы	31.12.2013	ГП 03, пГП 0303, Мероприятие 0303004
13	Приказ	Регламентация деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Департамент образования города Москвы	31.12.2012	ГП 03, пГП 0301, Мероприятие 0301010
14	Приказ	Об утверждении методических рекомендаций «О порядке формирования государственного задания на подготовку педагогических кадров	Департамент образования города Москвы	31.12.2012	ГП 03, пГП 0304, Мероприятие

<b>№ п/п</b>	<b>Вид нормативного правового акта</b>	<b>Основные положения нормативного правового акта</b>	<b>Ответственный исполнитель и соисполнители</b>	<b>Ожидаемые сроки принятия</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
		для системы столичного образования с учетом запросов работодателей»			0304007

**Ресурсное обеспечение реализации государственной программы  
за счет средств бюджета города Москвы (тыс. руб.).**

**Мероприятия, расходы по которым не указаны, реализуются за счет средств текущего финансирования соответствующих подпрограмм, в рамках реализации госуслуг и работ. Конкретная сумма определяется при разработке бюджета соответствующего года.**

Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс. руб.), годы					
			ГРБ С	Рз Пр	ЦСР	ВР	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Государственная программа	Развитие образования города Москвы ("Столичное образование")	всего	X	X	X	X	229 522 681,7	258 569 556,8	282 411 850,8	307 893 608,8	337 442 230,2	368 853 161,3
		Департамент культуры города Москвы	056	X	X	X	6 124 713,4	6 580 221,6	7 099 334,2	7 658 351,0	8 588 402,5	9 435 081,4
		Департамент образования города Москвы	075	X	X	X	195 168 999,2	223 028 144,5	245 765 156,2	271 395 559,0	299 458 865,6	329 651 741,0
		Департамент социальной защиты города Москвы	148	X	X	X	132 664,0	145 208,7	155 813,4	167 129,4	179 266,3	192 337,1
		Департамент имущества города Москвы*	163	X	X	X	123 522,0	750 000,0	1 050 000,0	0,0	0,0	0,0
		Департамент физической культуры и спорта города Москвы	164	X	X	X	539 502,6	593 278,1	654 587,1	724 721,2	768 204,4	814 296,7

Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, ведомственной целевой программы, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс. руб.), годы					
			ГРБ С	Рз Пр	ЦСР	ВР	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Главное управление внутренних дел по городу Москвы	188	X	X	X	207 864,1	226 633,3	234 650,8	234 650,8	248 729,9	263 653,6
		Комитет по туризму и гостиничному хозяйству города Москвы	768	X	X	X	14 032,0	24 556,0	35 080,0	43 800,0	45 600,0	42 100,0
		Департамент строительства города Москвы	806	X	X	X	23 509 331,9	23 090 000,0	22 990 000,0	22 940 000,0	23 140 000,0	23 140 000,0
		Департамент информационных технологий города Москвы**	811	X	X	X	3 230 300,5	3 456 944,7	3 681 646,0	3 902 545,0	4 136 698,0	4 384 900,1
		Управление делами Мэра и Правительства Москвы	843	X	X	X	571 752,0	674 570,0	745 583,0	826 852,4	876 463,6	929 051,4

<b>Справочно</b>	<b>Государственные программы Департаментов города Москвы</b>	<b>всего по программам</b>		X	X	X	<b>5055845,00</b>	<b>12091107,92</b>	<b>13577065,55</b>	<b>15091703,70</b>	<b>16696926,5</b>	<b>18398462,7</b>
	"Социальная поддержка жителей города Москвы"			X	X	X	4798716,60	12035701,92	13518102,55	15029268,70	16631104,8	18329051,1
	"Развитие индустрии отдыха и туризма"			X	X	X	254250,00	50000,00	53250,00	56445,00	59831,70	63421,60
	"Охрана окружающей среды"			X	X	X		2491,00	2558,00	2558,00	2558,00	2558,00
	"Безопасный город"			X	X	X	2878,40	2915,00	3155,00	3432,00	3432,00	3432,00

\* - финансирование мероприятий включено в государственную программу города Москвы «Имущественно-земельная политика города Москвы», ответственный исполнитель-координатор - Департамент имущества города Москвы

\*\* - финансирование мероприятий включено в государственную программу города Москвы «Информационный город (2012 - 2016 годы)», ответственный исполнитель-координатор - Департамент информационных технологий города Москвы

**Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов бюджета города Москвы, федерального бюджета и юридических лиц на реализацию целей государственной программы города Москвы (тыс. руб.)**

Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, ведомственной целевой программы, мероприятия	Источник финансирования	Оценка расходов (тыс. руб.), годы				
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Государственная программа	Развитие образования города Москвы ("Столичное образование")	всего	258 869 556,8	284 411 850,8	313 893 608,8	347 742 230,2	387 053 161,3
		бюджет города Москвы	258 569 556,8	282 411 850,8	307 893 608,8	337 442 230,2	368 853 161,3
		юридические лица	300 000,0	2 000 000,0	6 000 000,0	10 300 000,0	18 200 000,0
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

# ПАСПОРТА ПОДПРОГРАММ

## ПАСПОРТ

подпрограммы Государственной программе города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)

«Дошкольное образование»

<b>Ответственный исполнитель подпрограммы</b>	Департамент образования города Москвы
<b>Соисполнители программы</b>	Департамент социальной защиты города Москвы, Департамент информационных технологий города Москвы, Департамент имущества города Москвы, Департамент строительства города Москвы
<b>Цели подпрограммы</b>	Удовлетворение потребностей населения столицы в доступных и качественных услугах дошкольного образования
<b>Задачи подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей дошкольного возраста;</li><li>➤ Обеспечение развития способностей каждого ребенка как основы его успешного обучения в школе и полноценной будущей жизни;</li><li>➤ Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физической культуры и интереса к спорту;</li><li>➤ Повышение открытости дошкольных образовательных учреждений, расширение взаимодействия с семьями</li></ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Удельный вес детей в возрасте от 1 года до 3 лет, имеющих доступ к различным формам медико-психологической и педагогической помощи, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 3 лет, %;</li><li>2. Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих систему мониторинга здоровья воспитанников, в общем числе дошкольных образовательных учреждений, %;</li><li>3. Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, соответствующих не менее 80% требований «Московского стандарта качества</li></ol>

	образования», в общем числе дошкольных образовательных учреждений, %
<b>Этапы и сроки реализации подпрограммы</b>	Один этап: 01.01.2012 — 31.12.2016
<b>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы из средств бюджета города Москвы</b>	<p>Общий объем финансирования за счет средств бюджета города Москвы - 415 997 341,1 тыс. руб., в т.ч. по годам реализации:</p> <p>2012 73 235 771,0 тыс. руб.;</p> <p>2013 77 101 664,6 тыс. руб.;</p> <p>2014 83 174 049,3 тыс. руб.;</p> <p>2015 87 170 104,3 тыс. руб.;</p> <p>2016 95 315 751,9 тыс. руб.</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обеспечена прозрачность комплектования дошкольных образовательных учреждений для населения;</li> <li>➤ все дети в возрасте от 5 до 7 лет, охвачены разными формами дошкольного образования;</li> <li>➤ всем семьям с детьми от 1 года предоставлена возможность получения услуг по консультированию и психолого-педагогической помощи детям;</li> <li>➤ все дошкольные образовательные учреждения соответствуют не менее 85% требований московского стандарта качества дошкольного образования;</li> <li>➤ все дошкольные образовательные учреждения включены в систему мониторинга здоровья учащихся, реализуют современные здоровьесформирующие технологии;</li> <li>➤ все дошкольные образовательные учреждения обеспечивают открытость для общества информации о своей деятельности и качестве образовательных услуг;</li> <li>➤ во всех дошкольных образовательных учреждениях действует орган государственного общественного управления, наделенный полномочиями в вопросах стратегического управления, финансово-хозяйственной деятельности, контроля качества образования, кадровой политики, в общем числе образовательных учреждений;</li> <li>➤ всем детям-мигрантам дошкольного возраста предоставлена возможность обучения русскому языку как неродному;</li> </ul>

	<p>создана информационно-коммуникационная среда, обеспечивающая родителям возможность повысить свою компетентность в вопросах развития и воспитания детей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ все дошкольные образовательные учреждения реализуют просветительские, творческие и досуговые программы для семей;</li><li>➤ более 70% воспитанников дошкольных образовательных учреждений вовлечены в программы социализации и развития детей вне детского сада с использованием ресурсов социокультурной среды города.</li></ul>
--	--

## П А С П О Р Т

### подпрограммы Государственной программе города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)

#### «Общее образование»

<b>Ответственный исполнитель подпрограммы</b>	Департамент образования города Москвы
<b>Соисполнители программы</b>	Департамент строительства города Москвы, Департамент информационных технологий города Москвы, Департамент культуры города Москвы, Департамент физической культуры и спорта города Москвы
<b>Цели подпрограммы</b>	Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам
<b>Задачи подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ развитие сети и инфраструктуры учреждений общего и дополнительного образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья;</li><li>➤ создание условий для учебной и социальной успешности каждого обучающегося;</li><li>➤ реализация организационно-управленческих и финансово-экономических моделей и механизмов, стимулирующих повышение эффективности деятельности образовательных учреждений;</li><li>➤ создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся;</li><li>➤ вовлечение интеллектуальных и социокультурных ресурсов города в образование и социализацию детей.</li></ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы</b>	1. Удельный вес общеобразовательных учреждений, соответствующих не менее 80% требований «Московского стандарта качества образования», в общем числе общеобразовательных учреждений, %;

	2. Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста, %.
<b>Этапы и сроки реализации подпрограммы</b>	один этап: 01.01.2012 — 31.12.2016
<b>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы из средств бюджета города Москвы</b>	Общий объем финансирования за счет средств бюджета города Москвы – 892 173 994,2 тыс. руб. В т.ч. по годам реализации: 2012 145 095 114,5 тыс. руб.; 2013 158 016 974,7 тыс. руб.; 2014 173 121 535,3 тыс. руб.; 2015 198 581 176,8 тыс. руб.; 2016 217 359 192,8 тыс. руб.
<b>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</b>	В результате реализации подпрограммы будет обеспечено достижение следующих результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ возможность выбора учащимися программ профильного обучения и дополнительного образования обеспечена во всех районах;</li> <li>➤ дети с ограниченными возможностями здоровья имеют доступ к качественным услугам общего образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>➤ все общеобразовательные учреждения соответствуют не менее 80% требований «Московского стандарта качества образования»;</li> <li>➤ все общеобразовательные учреждения включены в систему мониторинга здоровья учащихся, реализуют современные стандарты охраны и укрепления здоровья учащихся;</li> <li>➤ все обучающиеся имеют доступ к услугам психологической помощи в общеобразовательных учреждениях или учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;</li> <li>➤ все общеобразовательные учреждения обеспечивают открытость для общества информации о своей деятельности и качестве образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ во всех общеобразовательных учреждениях действует орган самоуправления, реализующий государственно-общественный характер управления, наделенный полномочиями в вопросах стратегического управления, финансово-хозяйственной деятельности, контроля качества образования, кадровой политики;</li> <li>➤ всем детям-мигрантам предоставлена возможность обучения русскому языку как неродному;</li> <li>➤ все общеобразовательные учреждения реализуют планы сотрудничества с учреждениями и организациями города (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организациями способствующими развитию институтов гражданского общества);</li> <li>➤ все общеобразовательные учреждения включены в единую информационную систему комплексного автоматизированного мониторинга качества образования;</li> <li>➤ средняя заработная плата педагогов превышает среднюю заработную плату по экономике в Москве;</li> <li>➤ в общеобразовательных учреждениях трудятся не менее 30 % педагогов в возрасте до 30 лет;</li> <li>➤ действует система стажировочных площадок и инновационных сетей, обеспечивающих трансляцию лучших практик, в том числе через повышение квалификации педагогов</li> </ul>
--	--

## П А С П О Р Т

### подпрограммы Государственной программе города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)

#### «Начальное и среднее профессиональное образование»

<b>Ответственный исполнитель подпрограммы</b>	Департамент образования города Москвы
<b>Соисполнители программы</b>	Департамент информационных технологий города Москвы, Департамент строительства города Москвы, Главное управление внутренних дел по городу Москвы, Департамент физической культуры и спорта города Москвы, Департамент культуры города Москвы
<b>Цели подпрограммы</b>	Обеспечение потребностей экономики города в квалифицированных трудовых ресурсах. Усиление вклада системы профессионального образования в экономическое, социальное и культурное развитие города
<b>Задачи подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Приведение количества и профильного состава выпуска учреждений начального и среднего профессионального образования профессионального образования в соответствие с запросами рынка труда;</li><li>➤ Повышение качества подготовки специалистов, снижение дисбаланса между ожиданиями работодателей и уровнем подготовки выпускников;</li><li>➤ Увеличения инвестиционной привлекательности системы начального и среднего профессионального образования и рост объемов выпуска продукции и оказания услуг, востребованных предприятиями и населением города Москвы;</li><li>➤ Активизация потенциала учреждений среднего профессионального образования в интересах города.</li></ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы</b>	1. Численность выпускников учреждений среднего профессионального образования, прошедших профессиональную сертификацию при участии объединений работодателей

	<p>лей, чел.;</p> <p>2. Удельный вес учреждений среднего профессионального образования, участвующих в программах формирования кластеров по видам экономической деятельности для развития инновационного потенциала экономики города, в общем числе учреждений среднего профессионального образования, %;</p> <p>3. Удельный вес числа профессиональных образовательных комплексов, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ, в общем числе профессиональных образовательных комплексов, %</p>
<b>Этапы и сроки реализации подпрограммы</b>	один этап: 01.01.2012 — 31.12.2016
<b>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы из средств бюджета города Москвы</b>	<p>Общий объем финансирования за счет средств бюджета города Москвы - 126 506 768,7 тыс. руб.</p> <p>В т.ч. по годам реализации:</p> <p>2012 20 968 469,9 тыс. руб.;</p> <p>2013 22 933 661,2 тыс. руб.;</p> <p>2014 25 116 902,9 тыс. руб.;</p> <p>2015 27 468 947,9 тыс. руб.;</p> <p>2016 30 018 786,8 тыс. руб.</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</b>	<p>В результате реализации Программы в системе образования будет обеспечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ликвидация дисбаланса между объемами и профильным составом выпуска учреждениями профессионального образования квалифицированных рабочих и специалистов и запросами рынка труда города Москвы;</li> <li>➤ соответствие качества подготовки учреждениями профессионального образования квалифицированных рабочих и специалистов требованиям рынка труда города Москвы и международных рынков труда;</li> <li>➤ снижение численности выпускников учреждений и организаций профессионального образования, зарегистрированных в качестве безработных;</li> <li>➤ повышение эффективности использования ресурсов учреждений профобразования, в т.ч. в рамках организации отраслевых кластеров, для осуществления непрерывного профессионального образования, производ-</li> </ul>

	ства товаров и услуг, востребованных предприятиями и населением города Москвы.
--	--

## П А С П О Р Т

### подпрограммы Государственной программе города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)

#### «Высшее и непрерывное профессиональное образование»

<b>Ответственный исполнитель подпрограммы</b>	Департамент образования города Москвы
<b>Соисполнители программы</b>	Департамент информационных технологий города Москвы, Департамент строительства города Москвы, Департамент культуры города Москвы, Управление делами Мэра и Правительства Москвы, Комитет по туризму и гостиничному хозяйству города Москвы
<b>Цели подпрограммы</b>	Усиление вклада системы высшего и непрерывного профессионального образования в экономическое, социальное и культурное развитие города
<b>Задачи подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приведение количества и профильного состава выпуска городских учреждений высшего и непрерывного профессионального образования в соответствие с запросами рынка труда города Москвы.</li> <li>➤ Повышение качества подготовки специалистов, снижение дисбаланса между ожиданиями работодателей и уровнем подготовки выпускников учреждений высшего и непрерывного профессионального образования.</li> <li>➤ Повышение эффективности трудоустройства выпускников учреждений высшего профессионального образования по полученным профессиям и специальностям.</li> <li>➤ Создание механизмов для использования образовательного, научного и культурного потенциала учреждений высшего профессионального образования в интересах города.</li> <li>➤ Совершенствование организационных, правовых, финансово-экономических условий функционирования системы высшего и непрерывного профессионального образования</li> </ul>

	города.
<b>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Численность граждан, прошедших подготовку по программам непрерывного профессионального образования (включая повышение квалификации и переподготовку) в учреждениях высшего и дополнительного образования города Москвы, тыс. человек;</li> <li>2. Удельный вес численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования, трудоустроившихся не позднее первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования в учреждениях высшего профессионального образования города Москвы, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования, %;</li> <li>3. Удельный вес числа учреждений высшего профессионального образования, расположенных на территории г. Москвы, участвующих в реализации исследований и проектов, ориентированных на интересы городского развития, в общем числе учреждений высшего профессионального образования, расположенных на территории г. Москвы, %.</li> </ol>
<b>Этапы и сроки реализации подпрограммы</b>	один этап: 01.01.2012 — 31.12.2016
<b>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы из средств бюджета города Москвы</b>	<p>Общий объем финансирования за счет средств бюджета города Москвы - 39 685 066,4 тыс. руб.</p> <p>В т.ч. по годам реализации:</p> <p>2012 7 140 077,5 тыс. руб.;</p> <p>2013 7 165 254,9 тыс. руб.;</p> <p>2014 7 843 274,6 тыс. руб.;</p> <p>2015 8 502 954,9 тыс. руб.;</p> <p>2016 9 033 504,5 тыс. руб.</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</b>	<p>Реализация подпрограммы обеспечит достижение следующих результатов:</p> <p>➤ учреждения высшего профессионального</p>

	<p>образования (городские, федеральные, негосударственные), расположенные на территории города, интегрированы в единый образовательный комплекс;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создана единая информационная среда профессионального образования, обеспечивающая доступ к информации об учреждениях, образовательных программах, трудоустройстве выпускников;</li> <li>➤ работодатели, представляющие ведущие предприятия и организации Москвы, входят в состав наблюдательных советов ведущих университетов города, участвуют в формировании требований к компетенциям работников квалифицированного труда и содержанию программ профессионального образования, в оценке качества подготовки,</li> <li>➤ 60 тысяч граждан ежегодно проходят подготовку по программам непрерывного профессионального образования (включая повышение квалификации и переподготовку) в учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования города Москвы;</li> <li>➤ все городские вузы имеют сертифицированные системы менеджмента качества;</li> <li>➤ 70% городских вузов обеспечивают условия для получения высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>➤ 70% учреждений высшего профессионального образования, расположенных на территории города, реализуют исследования и проекты, ориентированные на социально-экономическое развитие города,</li> <li>➤ более 80% выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования, трудоустраиваются не позднее первого года после выпуска;</li> <li>➤ более 20% студентов учреждений высшего профессионального образования, расположенных на территории города, вовлечены в</li> </ul>
--	--

	реализацию инициатив и проектов, ориентированных на интересы города.
--	--

## П А С П О Р Т

### подпрограммы Государственной программе города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)

#### «Управление качеством услуг в сфере образования»

<b>Ответственный исполнитель подпрограммы</b>	Департамент образования города Москвы
<b>Соисполнители программы</b>	Департамент социальной защиты города Москвы, Департамент информационных технологий города Москвы, Департамент строительства города Москвы
<b>Цели подпрограммы</b>	Повышение эффективности деятельности по обеспечению потребностей граждан и общества в государственных услугах в сфере образования
<b>Задачи подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ совершенствование порядка предоставления государственных услуг и выполнения государственных функций в сфере образования;</li><li>➤ создание механизмов для повышения эффективности бюджетных расходов в сфере образования;</li><li>➤ повышение качества управления в сфере образования, в т.ч. за счет совершенствования системы информационного и экспертно-аналитического обеспечения принимаемых решений;</li><li>➤ модернизация системы контроля и надзора в сфере образования;</li><li>➤ обеспечение прозрачности и подотчетности деятельности органов управления образованием, расширение участия граждан, организаций и институтов гражданского общества в процедурах формирования, экспертизы и контроля принимаемых решений;</li><li>➤ формирование инфраструктуры инновационной деятельности, обновления и распространения знаний в сфере образования;</li><li>➤ развитие сотрудничества системы образования города Москвы с субъектами РФ, зарубежными странами и международными организациями, национальное и международное позиционирование.</li></ul>

<p><b>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение доли неэффективных расходов в сфере образования по сравнению с базовым 2011 годом, %;</li> <li>2. Удовлетворенность населения деятельностью ДОГМ, в том числе их информационной открытостью (доля удовлетворенных респондентов от общей численности опрошенных), %;</li> <li>3. Изменение доли неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами в сфере образования по сравнению с базовым 2011 годом, %;</li> <li>4. Доля участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательного процесса, %.</li> </ol>										
<p><b>Этапы и сроки реализации подпрограммы</b></p>	<p>один этап: 01.01.2012 — 31.12.2016</p>										
<p><b>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы из средств бюджета города Москвы</b></p>	<p>Общий объем финансирования за счет средств бюджета города Москвы - 80 807 237,7 тыс. руб. В т.ч. по годам реализации:</p> <table border="0"> <tr> <td>2012</td> <td>12 130 124,0 тыс. руб.;</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>17 194 295,4 тыс. руб.;</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>18 637 846,6 тыс. руб.;</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>15 719 046,4 тыс. руб.;</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>17 125 925,3 тыс. руб.</td> </tr> </table>	2012	12 130 124,0 тыс. руб.;	2013	17 194 295,4 тыс. руб.;	2014	18 637 846,6 тыс. руб.;	2015	15 719 046,4 тыс. руб.;	2016	17 125 925,3 тыс. руб.
2012	12 130 124,0 тыс. руб.;										
2013	17 194 295,4 тыс. руб.;										
2014	18 637 846,6 тыс. руб.;										
2015	15 719 046,4 тыс. руб.;										
2016	17 125 925,3 тыс. руб.										
<p><b>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</b></p>	<p>Реализация подпрограммы обеспечит достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ управление системой образования осуществляется на основе программно-целевых принципов с использованием методов управления по результатам;</li> <li>➤ гражданские институты и родительская общественность участвуют в формировании, экспертизе и контроле принимаемых решений в сфере образования;</li> <li>➤ обеспечивается доступ граждан ко всем государственным услугам, предоставление которых предусмотрено в электронном виде;</li> <li>➤ граждане имеют свободный доступ ко всей необходимой информации о сфере образования, их запросы и обращения в адрес орга-</li> </ul>										

	<p>нов управления образованием оперативно и эффективно удовлетворяются;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Департамент образования города Москвы предоставляет общественности ежегодный публичный доклад о состоянии системы образования и результатах деятельности;</li><li>➤ 90% участников образовательного процесса используют возможности единого информационного пространства образования города;</li><li>➤ число своевременно устраненных нарушений законодательства Российской Федерации в области образования и недостатков в деятельности образовательных учреждений, выявленных в ходе проведения мероприятий по контролю и надзору и лицензионному контролю, составляет 100%;</li><li>➤ сформирована инфраструктура инновационной деятельности в сфере образования, обеспечивающая обновление и распространение современных знаний и технологий;</li><li>➤ сфера образования столицы интегрирована в российское и международное образовательное пространство, «современное образование» является одним из составляющих бренда Москвы.</li></ul>
--	--

## **Подпрограмма «Дошкольное образование»**

### **I. Характеристика сферы реализации подпрограммы**

Система дошкольного образования в столице включает 2036 государственных дошкольных образовательных учреждений (далее ДООУ) с общим количеством воспитанников более 320 тысяч. В столице функционирует 87 негосударственных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, которые посещают более 3,5 тыс. детей. Дошкольные группы функционируют в 258 учреждениях общего образования и охватывают 3,6 тыс. детей. 4,6 тыс. детей посещают ведомственные детские сады. В столице реализуется комплекс вариативных форм дошкольного образования (консультативный пункт, семейный детский сад, служба ранней помощи, лекотека, центры игровой поддержки ребенка и др.), охватывающий более 30 тысяч детей. В Москве развит сектор неформального дошкольного образования, который представлен детскими группами, открытыми частными лицами, гувернерскими услугами, детскими игровыми комнатами в торговых центрах, детскими клубами. Увеличение рождаемости и приток мигрантов обостряют ситуацию с доступностью услуг дошкольного образования. В связи с прогнозируемым ростом численности детей в возрасте до 7 лет потребность в местах в ДООУ (включая вариативные формы) увеличится до 497 тыс. человек (на 36,9%).

По данным исследований часть московских семей ориентирована на воспитание ребенка в семье, но имеет потребность в поддержке со стороны ДООУ, включая услуги по оценке уровня развития ребенка, консультированию.

Тенденция ухудшения здоровья подрастающего поколения обуславливает усиление запроса семей и государства на создание в дошкольных учреждениях условий для охраны и укрепления здоровья детей. В настоящее время статистический показатель «Среднее количество дней в году, пропущенных одним ребенком по болезни» составляет 11 дней.

В настоящее время 45% детей поступающих в первый класс, имеют различные нарушения психо-физического, интеллектуального, речевого или сенсорного развития. Одной из наиболее острых проблем является нарушения речевого развития: до 60% первоклассников имеют нарушения устной речи, 25% - нарушения письменной речи, что создает риск учебной дезадаптации, при которой часть детей переходит в систему специального коррекционного образования. Это определяет необходимость развития системы диагностики и сопровождения раннего развития детей, развития сети логопедических пунктов в ДООУ, предоставления услуг психолого-медико-социальной помощи.

Увеличение доли детей, для которых русский язык не является родным (в отдельных дошкольных образовательных учреждениях доля таких детей достигает 40%) обуславливает необходимость специальной поддержки дошкольных образовательных учреждений, реализующих проекты по изучению русского языка и культурной интеграции детей-мигрантов.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования государственных дошкольных образовательных учреждений с 1 октября 2010 г. введена электронная система записи детей и комплектования дошкольных образовательных учреждений с использованием сети Интернет. Требуется расширение спектра инструментов информирования и обратной связи с населением, используемых в дошкольных учреждениях, а также создание условий для реального вовлечения родителей в образовательный процесс, систему управления и оценки качества образования в ДООУ.

## **II. Приоритеты политики Правительства Москвы в сфере реализации подпрограммы**

Приоритетами образовательной политики города Москвы в сфере дошкольного образования являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования для населения;

- создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;
- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе,
- сохранение и укрепление здоровья детей, развитие физической культуры;
- развитие инклюзивного дошкольного образования;
- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития.

### **III. Характеристика ведомственных целевых программ и мероприятий подпрограммы**

Подпрограмма включает 15 мероприятий.

1. Создание городской системы мониторинга доступности услуг в сфере дошкольного образования. Реализация данного мероприятия включает в том числе: проведение мониторингов удовлетворенности потребности населения в услугах в сфере дошкольного образования; изучение запросов родителей детей дошкольного возраста на образовательные услуги, предоставление услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста с учетом актуальной потребности в местах в дошкольных образовательных учреждениях, территориальной доступности и демографических тенденций.

2. Реализация комплекса мер по созданию новых мест для детей дошкольного возраста в системе образования за счет строительства новых зданий и пристроек, реконструкции зданий и рационального использования помещений, возвращения в систему образования зданий бывших детских садов. Реализация данного мероприятия включает в том числе: строительство зданий дошкольных образовательных учреждений; строительство пристроек к общеобразовательным учреждениям с целью создания образовательных комплексов; реконструкцию зданий дошкольных образовательных учреждений с целью увеличения количества мест; перепрофилирование помещений в дошкольных образовательных учреждениях с целью использования групповых

помещений по прямому назначению; открытие дошкольных групп на базе образовательных учреждений дополнительного образования детей и др.; совместную работу с Департаментом имущества города Москвы по передаче в систему образования зданий бывших дошкольных образовательных учреждений, находящихся в городской и федеральной собственности, по выкупу зданий дошкольных образовательных учреждений, находящихся в частной собственности.

3. Развитие вариативных моделей развития и социализации детей дошкольного возраста. Реализация данного мероприятия включает в том числе: распространение модели развития и социализации детей дошкольного возраста в районах города Москвы, объединяющей вариативные формы дошкольного образования (лекотека, служба ранней помощи, центр игровой поддержки, группы с различным режимом работы, группы оздоровительной и комбинированной направленности и др.) для удовлетворения разнообразных потребностей населения, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья; внедрение модели дошкольного образовательного комплекса на базе детского сада с филиалами, расположенными на первых этажах жилых домов.

4. Создание условий для предоставления негосударственных услуг в системе дошкольного образования с использованием негосударственных организаций и частно-государственного партнерства. Реализация данного мероприятия включает в том числе: предоставление семьям с детьми до 1 года услуг по консультированию и психолого-педагогической помощи детям; поддержку семейных детских садов; стимулирование развития негосударственных образовательных организаций и частно-государственного партнерства; поддержку гувернерской службы и молодежного предпринимательства в сфере услуг дошкольного образования (в частности, выпускников педагогических вузов и колледжей).

5. Обеспечение в дошкольных образовательных учреждениях необходимых условий для организации образовательного процесса в соответствии с

современными требованиями. Реализация данного мероприятия включает в том числе: капитальный и текущий ремонт дошкольных образовательных учреждений, приобретение оборудования, мебели, оснащение дошкольных образовательных учреждений информационно-коммуникационными средствами для обеспечения образовательной и управленческой деятельности, осуществление комплекса противопожарных мероприятий.

6. Реализация механизмов обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация данного мероприятия включает в том числе: создание единого межведомственного Интернет-пространства, информирующего население об образовательных, медицинских, социальных и юридических услугах для детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в городе Москве; разработку и утверждение регламента межведомственного взаимодействия психолого-медико-педагогических комиссий и бюро медико-социальной экспертизы при разработке программы психолого-педагогической реабилитации ребенка-инвалида; создание специальных условий обучения (воспитания) для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях (специальные образовательные программы и методы обучения, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (включая специальные), средства коммуникации и связи, а также педагогические, психолого-педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, обеспечивающие адаптивную среду образования и безбарьерную среду жизнедеятельности).

7. Создание механизмов обеспечения высокого качества дошкольного образования. Реализация данного мероприятия включает в том числе: разработку и введение Московского стандарта качества дошкольного образования; проведение конкурсов программ развития дошкольных образовательных учреждений в рамках реализации проекта "Детский сад для всех и каждого" по

направлениям; создание стажировочных площадок по распространению лучших практик дошкольного образования.

8. Введение новых инструментов оценки и стимулирования качества дошкольного образования. Реализация данного мероприятия включает в том числе: внедрение современной модели оценки качества работы учреждений и отдельных педагогов; разработку и введение механизмов, обеспечивающих выплату стимулирующих надбавок работникам дошкольных образовательных учреждений в зависимости от качества работы; систему поддержки лучших педагогов и руководителей дошкольных образовательных учреждений (премии, гранты, конкурсы).

9. Развитие кадрового потенциала дошкольного образования (включая персонал семейных и негосударственных детских садов; гувернеров), обеспечивающих удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах и реализацию современных требований к организации дошкольных образовательных услуг и приоритетов развития дошкольного образования в городе Москве. Реализация данного мероприятия включает в том числе: подготовку педагогических кадров для дошкольных образовательных учреждений с учетом Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; реализацию программ повышения квалификации специалистов системы дошкольного образования (включая персонал семейных и негосударственных детских садов) по приоритетным направлениям развития дошкольного образования; вовлечение педагогов и руководителей дошкольных образовательных учреждений в программы бакалавриата и магистратуры в ведущих университетах города; реорганизацию повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, осуществляющих обучение детей-мигрантов русскому языку как второму.

10. Внедрение новых финансово-экономических механизмов, стимулирующих повышение качества и эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений. Реализация данного мероприятия включает в

том числе: создание условий и порядка применения механизма программного финансирования за счет субсидий; организацию работы по изменению типа дошкольных образовательных учреждений; обеспечение перехода к финансированию оказания образовательных услуг и выполнения работ в соответствии с ведомственным перечнем государственных услуг (работ) на основе установления расчетно-нормативных затрат, разработку порядка и условий корректировки и адаптации ведомственного перечня государственных услуг (работ) к изменяющимся потребностям населения, развитию экономики.

11. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них культуры здорового образа жизни. Реализация данного мероприятия включает в том числе: разработку регламента межведомственного взаимодействия с учреждениями здравоохранения города Москвы с целью сохранения и укрепления здоровья детей (на основе анализа данных ежегодной диспансеризации); развитие в дошкольных образовательных учреждениях системы мониторинга здоровья детей и определения их функциональных возможностей; разработку и внедрение моделей дошкольных образовательных учреждений, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, развитие физкультуры; проведение конкурсов дошкольных образовательных учреждений, реализующих здоровьесформирующие технологии и методики воспитания культуры здорового образа жизни.

12. Развитие государственно-общественного управления в системе дошкольного образования. Реализация данного мероприятия включает в том числе: создание системы информирования населения города Москвы о разных формах дошкольного образования и обеспечение прозрачности комплектования дошкольных образовательных учреждений с использованием современных информационных технологий, в т.ч. АИС "Комплектование ДОУ"; развитие инструментов информирования населения и получения обратной связи о качестве образования в дошкольных образовательных учреждениях (интернет- сайты, публичные доклады и др.); создание в дошкольных образовательных учреждениях органов государственно-общественного управления,

наделенных реальными полномочиями в вопросах стратегического управления, финансово-хозяйственной деятельности, контроля качества образования, кадровой политики; создание информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей; проведение конкурсов дошкольных образовательных учреждений, реализующих просветительские, творческие и досуговые программы для семей на базе дошкольных образовательных учреждений.

13. Использование ресурсов социокультурной среды города Москвы для социализации и развития детей. Реализация данного мероприятия включает в том числе: поддержку проектов использования социокультурной среды города (музеи, библиотеки, парки и др.) в образовательном процессе детского сада, развитие частно-государственного партнерства дошкольных образовательных учреждений и бизнеса в разработке и подготовке к производству современного игрового и развивающего оборудования для детей (на основе лучших разработок педагогов).

14. Обеспечение функционирования системы дошкольного образования. Реализация данного мероприятия включает в себя поддержание на существующем уровне системы дошкольного образования.

15. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений города Москвы. Реализация данного мероприятия включает в себя финансирование из бюджета города Москвы государственных организаций и учреждений дошкольного образования, не входящих в сеть учреждений Департамента образования города Москвы.

#### **IV. Характеристика мер государственного регулирования подпрограммы**

Реализация подпрограммы предполагает осуществление комплекса мер государственного регулирования: правового, финансового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение целей и задач.

Меры правового регулирования включают в себя:

- разработку и принятие законов города Москвы, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации подпрограммы;
- корректировку существующей законодательной базы города Москвы с учетом поставленных в подпрограмме целей;
- разработку и принятие подзаконных нормативных правовых актов прямого действия, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации подпрограммы.

Финансовые меры включают разработку новых экономических механизмов, принятие изменений в законодательстве, обеспечивающих их введение.

Организационные меры включают комплекс последовательных и взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию подпрограммы субъектов: ведомств, структур, учреждений.

## **V. Обоснование объема финансовых ресурсов подпрограммы**

Финансирование Подпрограммы осуществляется из бюджета города Москвы в пределах средств, выделяемых на выполнение программных мероприятий. Также для реализации мероприятий планируется привлечение внебюджетных финансовых средств и иные поступления, если их использование не противоречит законодательству. Ресурсное обеспечение мероприятий Подпрограммы за счет собственных средств организаций ежегодно определяется исполнителями.

Для реализации мероприятий подпрограммы в 2012-2016 годах требуется финансирование за счет средств бюджета города Москвы в следующем размере (тыс. руб.):

	2012год	2013год	2014год	2015год	2016год
<b>всего</b>	<b>73 235 770,98</b>	<b>77 101 664,57</b>	<b>83 174 049,25</b>	<b>87 170 104,35</b>	<b>95 315 751,95</b>
<i>в том числе</i>					
Ответственный исполнитель - Департамент образования города Москвы	61 048 519,38	66 956 643,17	73 542 095,95	80 754 945,45	88 474 064,95
Соисполнитель - Департамент имущества города Москвы*	750 000,00	1 050 000,00	0,00	0,00	0,00

Соисполнитель - Департамент строительства города Москвы	11 386 000,00	9 040 000,00	9 573 000,00	6 352 000,00	6 774 000,00
Соисполнитель - Департамент информационных технологий города Москвы**	12 780,00	13 611,00	14 427,00	15 293,00	16 211,00
Соисполнитель - Департамент социальной защиты города Москвы	38 471,60	41 410,40	44 526,30	47 865,90	51 476,00

\* - финансирование мероприятий включено в государственную программу города Москвы «Имущественно-земельная политика города Москвы», ответственный исполнитель-координатор - Департамент имущества города Москвы.

\*\* - финансирование мероприятий включено в государственную программу города Москвы «Информационный город (2012 - 2016 годы)», ответственный исполнитель-координатор - Департамент информационных технологий города Москвы.

Общий объем средств, привлекаемых из внебюджетных источников, предполагается в размере 11,3 млрд. рублей. За счет этих средств планируется создание новых мест на базе центров развития ребенка, центров временного пребывания ребенка, дошкольных образовательных учреждений, игротек и прочих форм присмотра, воспитания и образования дошкольников с использованием механизмов ГЧП. Предполагаются взносы в развитие материально-технической базы со стороны частного капитала (юридических лиц). Объемы софинансирования подпрограммы из средств юридических лиц (внебюджетных источников) носят прогнозный характер.

Порядок ежегодной корректировки объема и структуры расходов бюджета города Москвы на реализацию государственной программы определяется Порядком составления проекта бюджета города Москвы на очередной финансовый год и плановый период.

Подробная информация по ресурсному обеспечению мероприятий подпрограммы изложена в Приложениях 6 и 7.

## **VI. Анализ рисков реализации подпрограммы**

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации подпрограммы:

- финансово-экономические риски,
- нормативно-правовые риски,
- организационно - управленческие риски,

- социальные риски

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. Сокращение финансирования подпрограммы негативным образом скажется на макроэкономических показателях подпрограммы, приведет к снижению прогнозируемого вклада подпрограммы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики города.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов и коллизий в правовом регулировании реализации предлагаемых в подпрограмме подходов и конкретных моделей, а также ограниченных возможностей правового регулирования значимых вопросов развития сферы образования города, относимых к полномочиям федеральных органов государственной власти.

Организационно - управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления подпрограммой - низкого уровня координации деятельности исполнителей, проблем мониторинга, контроля, обратной связи, а также неготовности управленческих кадров, вовлеченных в реализацию подпрограммы, к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей подпрограммы выступают следующие:

- мониторинг,
- открытость и подотчетность,
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение,

информационное и pr-сопровождение.

## Подпрограмма «Общее образование»

### I. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Система общего образования столицы включает 1515 государственных и 146 негосударственных общеобразовательных учреждений, в которых обучаются свыше 770 тысяч школьников. Начиная с 2013 г. прогнозируется рост численности обучающихся в начальной и средней школе, что потребует ежегодного увеличения текущего финансирования и ввода дополнительных мест. Прогнозируемая потребность в местах в общеобразовательных учреждениях к 2016 г. составляет 914, 5 тыс. при проектной мощности сети 804,9 тыс.

Уровень материально-технического оснащения столичных общеобразовательных учреждений в сравнении с другими субъектами РФ достаточно высокий, но не является оптимальным: более 80% всех основных видов современных условий обучения предоставлены только 40% школьников.

В Москве сложилась вариативная сеть общеобразовательных учреждений: 60% учащихся 11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучаются в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов (среднее значение по РФ - 45%). В систему дополнительного образования детей входят 155 учреждений Департамента образования города Москвы (347 тысяч мест). Более 600 тыс. школьников занимаются по программам дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях. При этом возможности выбора программ профильного обучения и дополнительного образования различаются в районах города: только 12% школ являются многопрофильными, в 33 районах города нет учреждений дополнительного образования. В образовании и социализации детей не используются в полной мере значительные интеллектуальные и социокультурные ресурсы города.

Сохраняются барьеры доступа к общему образованию детей с ограниченными возможностями здоровья: необходимые условия созданы в 40%

зданий общеобразовательных учреждений, образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий получает 50% от общей численности детей-инвалидов, которым это показано.

Качество столичного образования в столице традиционно считается одним из лучших в стране, что подтверждается результатами ЕГЭ и участия во всероссийских предметных олимпиадах. При этом выражена дифференциация общеобразовательных учреждений по данным показателям: в трети московских школ удельный вес численности детей с баллами 45 и ниже по ЕГЭ по математике, в общей численности обучающихся составляет не менее 50%, и нет ни одного обучающегося, который бы занял призовое место на городских этапах Всероссийской и Московской олимпиад школьников. Значение показателя неудовлетворенности населения качеством образования (43% против 30% в среднем по РФ), высокая доля семей, пользующихся услугами репетиторов (около 50%) свидетельствует об отставании содержания и технологий образования от ожиданий родителей.

Ежегодно увеличивается приток в систему образования детей из семей мигрантов, которые испытывают серьезные трудности в освоении образовательных программ, в социализации как новых столичных жителей, что обуславливает необходимость построения эффективной системы обучения русскому языку как иностранному и культурной интеграции в городское общество.

Сохраняются негативные тенденции снижения числа здоровых детей, увеличивается распространенность хронической патологии, снижается количество здоровых детей. 45% детей, поступающих в школу, имеют различные нарушения развития. Это определяет необходимость создания в школах условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг психологической помощи.

В системе общего образования города трудится 58 тысяч учителей. Увеличение численности обучающихся ставит задачу привлечения дополнительного числа педагогических работников. Прирост учителей должен соста-

вить около 30%. Низкой является доля молодых учителей (в возрасте до 30 лет) - 17%. Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений выше средней заработной платы в РФ, но отстает от средней заработной плате по экономике в Москве.

Таким образом, основными проблемами в сфере общего образования являются:

- неравенство возможностей доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования в районах города;
  - отставание образовательных результатов от потребностей развития столицы как глобального финансового центра, от запросов общества;
  - трудности учебной адаптации и интеграции в общество детей – мигрантов;
  - барьеры доступа к общему образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ухудшение здоровья детей и подростков.

## **II. Приоритеты политики Правительства Москвы в сфере реализации подпрограммы**

Приоритеты городской политики в сфере общего и дополнительного образования состоят в том, чтобы обеспечить вклад образования в формирование человеческого капитала города, в улучшение жизни детей и всего населения, в повышение глобальной конкурентоспособности столицы через:

- достижение каждым обучающимся образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и работы в инновационной экономике;
- обеспечение равных возможностей доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования, независимо от района проживания;
- формирование «инновационного поколения Москвы» - плеяды молодых людей, мотивационно, интеллектуально и психологически подготовленных к работе в инновационном секторе города;

- сохранение и укрепление здоровья детей и подростков за счет создания здоровьесберегающих условий обучения и реализации программ формирования здорового образа жизни детей;
  - индивидуализация образовательного маршрута и организация психолого-медико-педагогического сопровождения для детей ограниченными возможностями здоровья и нарушениями в развитии;
  - формирование у подрастающего поколения нравственных ценностей, культурной идентичности, коммуникативной компетенции; способностей к ответственному самоопределению;
- обучение детей из семей мигрантов русскому языку, реализация программ их культурной адаптации и интеграции в городское общество.

### **III. Характеристика ведомственных целевых программ и мероприятий подпрограммы**

Подпрограмма включает 22 мероприятия.

1. Удовлетворение потребностей населения в получении услуг общего образования по месту жительства путем строительства и реконструкции объектов недвижимости. Реализация данного мероприятия включает строительство и реконструкцию объектов недвижимости системы общего образования, приобретение оборудования для новых и реконструированных зданий системы общего образования.

2. Обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях через капитальный и текущий ремонт, приобретение оборудования, учебников и учебно-наглядных пособий.

3. Модернизация сети общеобразовательных учреждений, обеспечивающая доступность качественных образовательных услуг и возможность построения индивидуальных образовательных траекторий на уровне района, в т.ч. через развитие системы профильного обучения. Реализация данного мероприятия включает формирование территориальных (многоуровневых)

образовательных комплексов; формирование сети профильных общеобразовательных учреждений, в т.ч. по естественным наукам и технологиям; внедрение моделей кооперации и интеграции учреждений образования, культуры, спорта; развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений (старшая ступень), колледжей, ВУЗов.

4. Реализация вариативных моделей дополнительного образования, обеспечивающих базовый пакет услуг в каждом районе города Москвы, обновление содержания дополнительного образования в соответствии с потребностями населения и задачами городского развития. Реализация данного мероприятия включает в том числе: конкурсную поддержку программ развития и проектов учреждений дополнительного образования детей, расширение предоставления услуг дополнительного образования общеобразовательными учреждениями; реализацию дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий; развитие Дворца творчества на Воробьевых горах.

5. Формирование и реализация механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, преемственности и непрерывности их психолого-педагогического сопровождения. Реализация данного мероприятия включает в том числе: введение специального норматива финансирования образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья; разработку и введение единых стандартов качества оказания образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях различной ведомственной принадлежности; создание единой межведомственной базы данных детей-инвалидов; увеличение числа мест в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата; реализацию моделей сетевого взаимодействия учреждений для детей, нуждающихся в психолого-медико-социальной помощи с учреждениями общего образования для организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья; развитие

информационной среды, обеспечивающей эффективное применение дистанционных образовательных технологий для обучения детей-инвалидов и детей, не посещающих школу из-за ограничений здоровья.

6. Обеспечение возможностей выбора форм получения общего образования (семейное образование, экстернат) и повышение их эффективности через совершенствование нормативного регулирования, информационную и методическую поддержку.

7. Внедрение механизмов обеспечения высокого качества общего образования через введение новых Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и полного общего образования, разработку и внедрение московского стандарта качества общего образования. Реализация данного мероприятия включает в том числе: конкурсную поддержку общеобразовательных учреждений, обеспечивающих достижение высоких учебных и внеучебных достижений учащихся; реализующих проекты внедрения современных образовательных технологий обучения и воспитания.

8. Создание системы освоения детьми мигрантами и вынужденными переселенцами русского языка, социальной и культурной интеграции в городское общество средствами образования.

9. Формирование комплексной системы выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся. Реализация данного мероприятия включает в том числе: конкурсную поддержку сетевых объединений образовательных учреждений по работе с одаренными детьми; поддержку проведения конкурсов и олимпиад, участия в международных и российских мероприятиях для одаренных и высокомотивированных детей; создание образовательного портала и электронной многопрофильной гимназии для одаренных детей.

10. Реализация механизмов развития кадрового потенциала системы общего образования, обеспечивающих удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах, реализацию ФГОС и содержательных приоритетов московской системы образования. Реализация данного мероприятия включа-

ет в том числе: внедрение механизмов привлечения лучших студентов, аспирантов, молодых педагогов, специалистов, не являющимися профессионалами в сфере образования, для работы в образовательных учреждениях; реализацию программ повышения квалификации по приоритетным направлениям развития общего образования; реализацию комплекса мер по охране труда педагогов.

11. Стимулирование высокого качества работы и профессионального развития педагогов через введение уровневых стандартов (рамок) профессиональных компетенций, новой системы оплаты труда и аттестации. Реализация данного мероприятия включает, в том числе гранты и конкурсы лучшим педагогам; реализацию модели адресного финансирования повышения профессиональной квалификации, стажировок педагогов.

12. Укрепление кадрового потенциала управления в системе образования. Данное мероприятие включает подготовку кадрового резерва системы образования на основе современных стандартов, в том числе через специализированную подготовку (в том числе в магистратуре ведущих вузов), создание системы управленческого консультирования с участием опытных успешных управленцев.

13. Создание эффективной системы оценки качества общего образования с опорой на внутришкольные механизмы мониторинга качества, современные (в том числе международные) инструменты оценки образовательных достижений. Реализация данного мероприятия включает в том числе: создание единой информационной системы автоматизированного мониторинга образования; внедрение модели комплексной сбалансированной оценки деятельности образовательных учреждений; внедрение новых форм оценивания образовательных результатов обучающихся; поддержку участия образовательных учреждений города Москвы в федеральных и международных исследованиях качества.

14. Реализация программ перехода в эффективный режим работы общеобразовательных учреждений, показывающих неудовлетворительные образовательные результаты (в т.ч. через партнерство с передовыми школами).

15. Внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных учреждений. Реализация данного мероприятия включает в том числе: обеспечение перехода к финансированию оказания образовательных услуг и выполнения работ в соответствии с ведомственным перечнем государственных услуг (работ), создание условий для равного доступа негосударственных образовательных организаций к бюджетному финансированию на реализацию ФГОС.

16. Повышение эффективности и индивидуализация образовательного процесса через развитие современной образовательной среды. Реализация данного мероприятия включает в том числе: оснащение образовательных учреждений компьютерной техникой и оргтехникой, цифровыми естественно-научными лабораториями, современным оборудованием кабинетов физики, химии, биологии.

17. Реализация комплекса мер по обеспечению безопасности, охране и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни. Реализация данного мероприятия включает в том числе: оснащение учреждений оборудованием для занятий физкультурой и спортом, специальной мебелью; создание единой междисциплинарной системы мониторинга состояния здоровья обучающихся; конкурсную поддержку общеобразовательных учреждений, реализующих проекты сохранения и укрепления здоровья детей; создание стажировочных площадок.

18. Введение стандартов качества услуг и деятельности всех звеньев психологической службы в системе образования города Москвы, обеспечивающих доступность и качества психологических услуг всем участникам образовательного процесса.

19. Внедрение моделей взаимодействия общеобразовательных учреждений и семей, обеспечивающих информационную прозрачность и обратную связь, вовлечение родителей в образовательный процесс и управление школой. Реализация данного мероприятия включает в том числе: внедрение инструментов обеспечения информирования населения и получения обратной связи об образовательном процессе и качестве деятельности учреждений (интернет-сайты, публичные доклады, электронный журнал, видео-наблюдение, и др.); создание и сопровождение деятельности управляющих советов школ; конкурсную поддержку общеобразовательных учреждений, реализующих проекты вовлечения родителей в образовательный процесс; организацию взаимодействия с родительскими образовательными объединениями.

20. Внедрение механизмов использования социокультурных и интеллектуальных ресурсов города в социализации и образовании школьников, усиления образовательного потенциала досуговой инфраструктуры. Реализация данного мероприятия включает в том числе: организацию образовательного процесса, с использованием ресурсов социокультурной среды города; организацию образовательных практик обучающихся в учреждениях культуры, науки и на высокотехнологичных предприятиях; создание механизмов усиления позитивного образовательного и культурного влияния городской инфраструктуры досуга детей и молодежи; поддержку программ взаимодействия учреждений профессионального образования и школ.

21. Обеспечение функционирования системы общего образования. Реализация данного мероприятия включает в себя меры по поддержанию на существующем уровне системы общего и дополнительного образования города Москвы.

22. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений города Москвы. Реализация данного мероприятия включает в себя финансирование из бюджета города Москвы государственных организаций и учреждений общего образования, не входящих в сеть учреждений Департамента образования города Москвы.

#### **IV. Характеристика мер государственного регулирования подпрограммы**

Реализация подпрограммы предполагает осуществление комплекса мер государственного регулирования: правового, финансового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение целей и задач.

Меры правового регулирования включают в себя:

- разработку и принятие законов города Москвы, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации подпрограммы;
- корректировку существующей законодательной базы города Москвы с учетом поставленных в подпрограмме целей;
- разработку и принятие подзаконных нормативных правовых актов прямого действия, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации подпрограммы.

Финансовые меры включают разработку новых экономических механизмов, принятие изменений в законодательстве, обеспечивающих их введение.

Организационные меры включают комплекс последовательных и взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию подпрограммы субъектов: ведомств, структур, учреждений.

#### **V. Обоснование объема финансовых ресурсов подпрограммы**

Финансирование подпрограммы осуществляется из бюджета города Москвы в пределах средств, выделяемых на выполнение программных мероприятий. Также для реализации мероприятий могут быть привлечены внебюджетные финансовые средства и иные поступления, если их использование не противоречит законодательству. Ресурсное обеспечение мероприятий подпрограммы за счет собственных средств организаций ежегодно определяется исполнителями.

Для реализации мероприятий подпрограммы в 2012-2016 годах требуется финансирование за счет средств бюджета города Москвы в следующем размере (тыс. руб.):

	2012год	2013год	2014год	2015год	2016год
<b>всего</b>	<b>145 095 114,6</b>	<b>158 016 974,7</b>	<b>173 121 535,3</b>	<b>198 581 176,8</b>	<b>217 359 192,8</b>
<i>в том числе</i>					
Ответственный исполнитель - Департамент образования города Москвы	128 124 347,90	141 669 569,90	157 106 249,00	173 986 382,30	192 223 436,40
Соисполнитель - Департамент культуры города Москвы	5 243 901,60	5 659 918,91	6 108 108,40	6 945 145,40	7 693 228,80
Соисполнитель - Департамент физической культуры и спорта города Москвы	431 400,25	475 880,90	526 736,90	558 341,10	591 841,60
Соисполнитель - Департамент строительства города Москвы	9 201 000,00	7 981 000,00	7 016 000,00	14 585 000,00	14 194 000,00
Соисполнитель - Департамент информационных технологий города Москвы*	2 094 464,80	2 230 605,02	2 364 441,00	2 506 308,00	2 656 686,00

\* - финансирование мероприятий включено в государственную программу города Москвы «Информационный город (2012 - 2016 годы)», ответственный исполнитель-координатор - Департамент информационных технологий города Москвы

Общий объем средств, привлекаемых из внебюджетных источников, предполагается в размере 4,8 млрд. рублей. За счет этих средств предполагается за пять лет создание на основе ГЧП не менее 6000 новых мест для общеобразовательной школы. Объемы софинансирования подпрограммы из средств юридических лиц (внебюджетных источников) носят прогнозный характер.

В общий объем ресурсов на реализацию подпрограммы включены средства федерального бюджета, направляемые ежегодно на оплату классного руководства в общеобразовательных учреждениях города Москвы (Постановление Правительства РФ от 31.12.2010 N 1238 «О порядке предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных обра-

зовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений»).

Порядок ежегодной корректировки объема и структуры расходов бюджета города Москвы на реализацию государственной программы определяется Порядком составления проекта бюджета города Москвы на очередной финансовый год и плановый период.

Подробная информация по ресурсному обеспечению мероприятий подпрограммы изложена в Приложениях 6 и 7.

## **VI. Анализ рисков реализации подпрограммы**

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации подпрограммы:

- финансово-экономические риски,
- нормативно-правовые риски,
- организационно - управленческие риски,
- социальные риски

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. Сокращение финансирования подпрограммы негативным образом скажется на макроэкономических показателях подпрограммы, приведет к снижению прогнозируемого вклада подпрограммы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики города.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов и коллизий в правовом регулировании реализации предлагаемых в подпрограмме подходов и конкретных моделей, а также ограниченных возможностей правового регулирования значимых вопросов развития сферы об-

разования города, относимых к полномочиям федеральных органов государственной власти.

Организационно - управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления подпрограммой - низкого уровня координации деятельности исполнителей, проблем мониторинга, контроля, обратной связи, а также неготовности управленческих кадров, вовлеченных в реализацию подпрограммы, к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей государственной подпрограммы выступают следующие:

- мониторинг,
- открытость и подотчетность,
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение,
- информационное и pr-сопровождение.

## **Подпрограмма «Начальное и среднее профессиональное образование»**

### **I. Характеристика сферы реализации подпрограммы**

Численность экономически активного населения столицы на сегодняшний день составляет 6,27 млн. человек. Прогнозируемая структура и численность занятых по секторам экономики к 2016 году должна практически сохраниться на прежнем уровне, при этом кадровый дефицит составит ежегодно до 150 тыс. человек. Избыточное предложение на рынке труда работников с высшим образованием, обладающих, как правило, недостаточно высокой или неопределенной профессиональной квалификацией, а также неквалифицированных мигрантов проблему дефицита квалифицированной рабочей силы решить не может. Восполнение кадровой потребности должно происходить в основном за счет роста производительности труда занятых трудовой деятельностью лиц, а также лиц из числа незанятого экономически активного населения и молодежи. Для этого численность обучающихся по программам НПО, СПО, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, должна ежегодно составлять не менее 0,9-1,2 млн. человек, что в 4-4,5 раза больше, чем в настоящее время.

Актуальной остается задача повышения привлекательности программ профессионального образования, востребованных на рынке труда города Москвы. Доля выпускников общеобразовательных учреждений, выбравших для освоения программы профессиональной подготовки, составляет не более 9,3%, а поступивших на программы НПО и СПО - не превышает 20%.

Доля взрослых, повышающих квалификацию и, проходящих переподготовку в колледжах, не превышает 15% от общей численности обучающихся по соответствующим программам.

Внебюджетные средства учреждений профессионального образования, зарабатываемые ими в результате реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки, производства продукции и оказа-

ния услуг (общий объем за 2010 год составил 568,6 млн.руб.), составляют не более 5% от объемов их бюджетного финансирования.

## **II. Приоритеты политики Правительства Москвы в сфере реализации подпрограммы**

Ключевыми приоритетами государственной политики города Москвы в сфере модернизации системы профессионального образования являются:

Создание механизмов для интеграции учреждений профессионального образования разных уровней и повышения их вклада в развитие города.

Повышение эффективности взаимодействия учреждений профессионального образования с работодателями.

Реализация моделей вовлечения учреждений среднего профессионального образования и студенчества в программы профориентационной деятельности, обучения и социализации детей и подростков.

Совершенствование организационных, правовых, финансово-экономических условий функционирования системы начального и среднего профессионального образования города, в том числе для увеличения ее инвестиционной привлекательности.

## **III. Характеристика ведомственных целевых программ и мероприятий подпрограммы**

Подпрограмма включает 18 мероприятий.

1. Обеспечение в учреждениях среднего профессионального образования современных требований к условиям организации учебного и учебно-производственного процессов. Реализация данного мероприятия включает, в том числе:

капитальный и текущий ремонт объектов недвижимости системы профессионального образования; приобретение оборудования, мебели; осуществление комплекса противопожарных мероприятий, обеспечение образовательных учреждений средствами защиты органов дыхания.

2. Развитие системы непрерывного профессионального обучения населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям. Реализация данного мероприятия включает, в том числе: стимулирование создания и развития учебных центров подготовки квалифицированных работников, в т.ч. субсидирование учебных центров, реализующих программы развития профессиональных квалификаций работников, соответствующих перспективам московского рынка труда; реализацию программы льготного образовательного кредитования взрослого населения для получения прикладных квалификаций, повышения квалификации и переподготовки.

3. Создание механизмов, обеспечивающих соответствие программ начального и среднего профессионального образования требованиям рынка труда и рынка образовательных услуг, ориентацию на перспективы развития экономики и социальной сферы города. Реализация данного мероприятия включает, в том числе: формирование системы мониторинга и прогнозирования развития профессионально-квалификационной структуры рынка труда как основы городского заказа на профессиональное обучение, профессиональную подготовку, повышение квалификации и переподготовку в целях минимизации дисбаланса между спросом работодателей и предложением учреждений профессионального образования; организация обучения по интегрированным программам (НПО-СПО-прикладной бакалавриат); оптимизация номенклатуры и содержания направлений подготовки с замещением устаревших новыми направлениями подготовки, отвечающими профессиям инновационной экономики; реализацию специальных образовательных программ профессионального обучения и социально-культурной адаптации трудовых мигрантов.

4. Внедрение московского стандарта качества профессионального образования, отвечающего задачам развития инновационной экономики и международным стандартам качества. Реализация данного мероприятия включает, в том числе: разработку московского стандарта качества профессиональ-

ного образования на основе лучших практик подготовки кадров в учреждениях профессионального образования и на предприятиях, соответствующего требованиям инновационных технологий организации производства, международным стандартам качества; конкурсную поддержку учреждений и предприятий, внедряющих программы подготовки кадров, отвечающие московскому стандарту качества профессионального образования; разработку и внедрение современных образовательных технологий (в т.ч. проектные, модульные, ИКТ) и современного учебно-методического обеспечения (учебно-методических комплексов и электронных образовательных ресурсов) новых федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО.

5. Использование ресурсов учреждений СПО в организации общего образования. Реализация данного мероприятия включает, в том числе: реализацию учреждениями профессионального образования профильных общеобразовательных программ в рамках углубленного изучения учащимися образовательной области «Технология»; обучение учащихся общеобразовательных школ по программам допрофессиональной и начальной профессиональной подготовки.

6. Реализация механизмов укрепления кооперации учреждений среднего профессионального образования с работодателями. Реализация данного мероприятия включает, в том числе: вовлечение работодателей в управление учреждениями (наблюдательные, управляющие, попечительские советы), разработку и оценку образовательных программ; организация совместной производственной деятельности, учебно-производственных практик и стажировок обучающихся и педагогических работников; обеспечение организационных, правовых и финансовых условий совместного использования оборудования и материально-технической базы предприятиями и учреждениями профессионального образования; стимулирование создания совместных учебно-производственных и исследовательских комплексов предприятиями и учреждениями среднего профессионального образования.

7. Создание единой информационной среды профессионального образования и рынка труда. Реализация данного мероприятия включает, в том числе: формирование открытой (публичной) базы данных программ и учреждений профессионального образования и учебных центров города Москвы; разработку и внедрение стандарта информационной прозрачности учреждений профессионального образования города Москвы (требований к размещению и обеспечению достоверности информации на сайтах образовательных учреждений).

8. Создание системы управления качеством начального и среднего профессионального образования. Реализация данного мероприятия включает, в том числе: создание с участием ведущих предприятий и бизнес-ассоциаций города системы независимой сертификации учреждений СПО, программ, выпускников учреждений СПО, в т.ч. на соответствие международным стандартам качества; разработку квалификационных требований по наиболее значимым для экономики и социальной сферы города Москвы профессиям и должностям работников; организацию и проведение регулярных профессиональных конкурсов квалифицированных специалистов и квалифицированных работников на основе партнерства профессиональных ассоциаций, работодателей и учреждений профессионального образования.

9. Внедрение новых организационных, правовых, финансово-экономических механизмов, стимулирующих повышение качества подготовки, увеличение объемов выпуска продукции и оказания услуг, востребованных предприятиями и населением города Москвы, повышение эффективности и инвестиционной привлекательности учреждений среднего профессионального образования. Реализация данного мероприятия включает: организационно-структурную и территориальную оптимизацию сети учреждений среднего профессионального образования, в т.ч. создание совместно с предприятиями и организациями кластеров по видам экономической деятельности для профессиональной подготовки, повышения квалификации и перепод-

готовки кадров квалифицированного труда; организацию перехода учреждений профессионального образования в статус автономных учреждений.

10. Развитие кадрового потенциала учреждений среднего профессионального образования.

Реализация данного мероприятия включает: организацию и проведение независимой экспертизы и сертификации профессиональных квалификаций педагогических работников учреждений среднего профессионального образования; разработку и внедрение профессиональных стандартов для управленческих и педагогических кадров системы начального и среднего профессионального образования; разработку и внедрение модульных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС; повышение квалификации и переподготовку управленческих и педагогических кадров учреждений среднего профессионального образования, в том числе в ведущих вузах и на предприятиях; привлечение высококвалифицированных кадров, имеющих опыт работы на инновационных производствах.

11. Формирование системы сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, направленной на освоение компетенций построения образовательной и профессиональной карьеры, в т.ч. с использованием ресурсов предприятий и организаций города.

Реализация данного мероприятия включает: разработку и реализацию программы популяризации системы профессионального образования города Москвы; реализация программы повышения привлекательности различных видов профессиональной деятельности, в т.ч. рабочего труда с привлечением к этой работе объединений работодателей и средств массовой информации; участие учреждений профессионального образования в ежегодных городских и всероссийских образовательных и профессиональных выставках; создание системы олимпиад и конкурсов профессионального мастерства для обучающихся по профессиям НПО и специальностям СПО; разработку и внедрение современных информационных средств профориентационной деятельности

(печатных и электронных образовательных ресурсов) в профориентационную работу образовательных учреждений общего и профессионального образования, центров профориентации; создание служб трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования на принципах деятельности рекрутинговых агентств.

12. Создание условий для получения профессионального образования и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья. Реализация данного мероприятия включает: оснащение учреждений профессионального образования залами лечебной физкультуры и кабинетов кондуктивной терапии для коррекции ограничений здоровья учащихся и студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также незрячих обучающихся; создание автоматизированных рабочих мест для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях и организациях профессионального образования.

13. Реализация эффективных моделей охраны и укрепления здоровья учащихся учреждений среднего профессионального образования, развития физкультуры и спорта, профилактики алкоголизма и наркомании.

14. Создание совместно с подразделениями московского городского военного комиссариата центров по допризывной подготовке обучающихся на базе учреждений среднего профессионального образования.

15. Информатизация системы начального и среднего профессионального образования. Реализация данного мероприятия включает: формирование материально-технических условий развертывания локальных виртуальных сред, а также развитие бесплатных беспроводных средств доступа к глобальным сетевым ресурсам в географической близости от учреждений профессионального образования; внедрение системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров учреждений профессионального образования в области информатизации.

16. Обеспечение эффективного использования потенциала учреждений среднего профессионального образования и учащейся молодежи в интересах города.

Реализация данного мероприятия включает, в том числе: поддержку проектов учреждений СПО, ориентированных на задачи городского развития; создание механизмов активизации потенциала учащейся молодежи через поддержку предпринимательских, интеллектуальных, культурных инициатив, проведение конкурсов проектов, научно-технического и художественного творчества, физкультурно-спортивных мероприятий, развитие системы волонтерской работы, создание учебно-производственных, проектно-исследовательских комплексов и центров общественного доступа на базе учреждений среднего профессионального образования.

17. Обеспечение функционирования системы начального и среднего профессионального образования. Реализация данного мероприятия включает в себя мероприятия по поддержанию на существующем уровне системы начального и среднего профессионального образования города Москвы.

18. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений города Москвы. Реализация данного мероприятия включает в себя финансирование из бюджета города Москвы государственных организаций и учреждений начального и среднего профессионального образования, не входящих в сеть учреждений Департамента образования города Москвы.

#### **IV. Характеристика мер государственного регулирования подпрограммы**

Реализация подпрограммы предполагает осуществление комплекса мер государственного регулирования: правового, финансового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение целей и задач.

Меры правового регулирования включают в себя:

- разработку и принятие законов города Москвы, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации подпрограммы;
- корректировку существующей законодательной базы города Москвы с учетом поставленных в подпрограмме целей;
- разработку и принятие подзаконных нормативных правовых актов прямого действия, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации подпрограммы.

Финансовые меры включают разработку новых экономических механизмов, принятие изменений в законодательстве, обеспечивающих их введение.

Организационные меры включают комплекс последовательных и взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию подпрограммы субъектов: ведомств, структур, учреждений.

## **V. Обоснование объема финансовых ресурсов подпрограммы**

Финансирование подпрограммы осуществляется из бюджета города Москвы в пределах средств, выделяемых на выполнение программных мероприятий. Также для реализации мероприятий могут быть привлечены внебюджетные финансовые средства и иные поступления, если их использование не противоречит законодательству. Ресурсное обеспечение мероприятий подпрограммы за счет собственных средств организаций ежегодно определяется исполнителями.

Для реализации мероприятий подпрограммы в 2012-2016 годах требуется финансирование из средств бюджета города Москвы в следующем размере (тыс. руб.):

	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
<b>всего</b>	<b>20 968 469,9</b>	<b>22 933 661,2</b>	<b>25 116 902,9</b>	<b>27 468 947,9</b>	<b>30 018 786,8</b>
<i>в том числе</i>					
Ответственный исполнитель - Департамент образования города Москвы	19 154 280,70	20 994 827,70	23 052 507,60	25 315 608,40	27 731 987,60
Соисполнитель - Департамент культуры города Моск-	789 254,30	850 495,40	916 400,30	971 384,30	1 029 667,40

вы

Соисполнитель - Департамент физической культуры и спорта города Москвы	161 877,81	178 706,24	197 984,26	209 863,30	222 455,10
Соисполнитель – Главное управление внутренних дел по городу Москве	226 633,30	234 650,80	234 650,80	248 729,85	263 653,64
Соисполнитель - Департамент строительства города Москвы	474 000,00	502 000,00	532 000,00	529 000,00	565 000,00
Соисполнитель - Департамент информационных технологий города Москвы*	162 423,70	172 981,00	183 360,00	194 362,00	206 023,00

\* - финансирование мероприятий включено в государственную программу города Москвы «Информационный город (2012 - 2016 годы)», ответственный исполнитель-координатор - Департамент информационных технологий города Москвы

Общий объем средств, привлекаемых из внебюджетных источников, предполагается в размере 6,5 млрд. рублей. За счет этих средств предполагается возведение и оборудование учебно-производственных корпусов для подготовки кадров в системе НПО и СПО за счет средств частных инвесторов на принципах ГЧП, в том числе строительство на месте сноса. Всего - 3 000 мест для подготовки, переподготовки и повышения квалификации учащихся и взрослого населения, в том числе по новым профессиям и специальностям, востребованных работодателями. Объемы софинансирования подпрограммы из средств юридических лиц (внебюджетных источников) носят прогнозный характер.

Порядок ежегодной корректировки объема и структуры расходов бюджета города Москвы на реализацию государственной программы определяется Порядком составления проекта бюджета города Москвы на очередной финансовый год и плановый период.

Подробная информация по ресурсному обеспечению мероприятий подпрограммы изложена в Приложениях 6 и 7.

## **VI. Анализ рисков реализации подпрограммы**

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации подпрограммы:

- финансово-экономические риски,
- нормативно-правовые риски,
- организационно - управленческие риски,
- социальные риски

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказа от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. Сокращение финансирования подпрограммы негативным образом скажется на макроэкономических показателях, приведет к снижению прогнозируемого вклада подпрограммы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики города. К финансово-экономическим рискам также относится неэффективное использование ресурсов подпрограммы.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов и коллизий в правовом регулировании реализации предлагаемых в подпрограмме подходов и конкретных моделей, а также ограниченных возможностей правового регулирования значимых вопросов развития сферы образования города, относимых к полномочиям федерального органов государственной власти.

Организационно - управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления подпрограммой - низкого уровня координации деятельности исполнителей, проблем мониторинга, контроля, обратной связи, а также неготовности управленческих кадров, вовлеченных в реализацию подпрограммы, к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей подпрограммы выступают следующие:

мониторинг,

научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение,

открытость и подотчетность,

информационное и pr-сопровождение.

## **Подпрограмма «Высшее и непрерывное профессиональное образование»**

### **I. Характеристика сферы реализации подпрограммы**

В 108 государственных вузах Москвы, в том числе 10 вузах, учрежденных Правительством города Москвы, и 140 аккредитованных негосударственных вузах обучается около 1,3 миллиона студентов (в т.ч. 570 тыс. в государственных вузах, 30 тыс. в вузах города Москвы). В системе дополнительного профессионального образования действуют 250 аккредитованных негосударственных и 15 государственных учреждений и организаций. В Москве сосредоточено более половины всех негосударственных вузов России.

Учреждения и организации высшего и непрерывного профессионального образования, действующие на рынке образовательных услуг города Москвы, представляют собой разрозненные группы с разносубъектной подчиненностью, не связанные общими задачами и требованиями. Город ограничено использует потенциал федеральных и негосударственных учреждений профессионального образования для решения задач кадрового обеспечения сферы муниципальных услуг, социально-экономического и культурного развития, решения задач дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Объем выпуска превышает потребность рынка и оставляет многих выпускников без перспектив работы по специальности. Более половины московских студентов получают дипломы менеджеров, экономистов, юристов и специалистов в области информационных технологий, не имея достаточных для трудоустройства по этим специальностям профессиональных компетенций. При этом более трети московских предприятий заявляют о дефиците квалифицированных инженеров, а 15-20% - квалифицированных экономистов и юристов.

Доля повышающих квалификацию взрослых, проходящих переподготовку в городских вузах и организациях непрерывного образования, в на-

стоящее время не соответствует требованиям современной экономики. Необходимо обеспечить значительный рост объемов обучения взрослого населения, ориентированного на потребности рынка труда города.

Сохраняются проблемы привлечения социальных партнеров к сотрудничеству через организацию совместной учебно-производственной и учебной деятельности с использованием ресурсов и возможностей обеих сторон. Необходимо обеспечить активное участие работодателей и их объединений в формировании требований к компетенциям работников квалифицированного труда и содержанию программ профессионального образования, участие в оценке качества подготовки.

Студенчество федеральных и негосударственных вузов города слабо вовлечено в орбиту городской молодежной, образовательной и кадровой политики, их потенциал недостаточно используется для решения задач культурного и социального развития города.

## **II. Приоритеты политики Правительства Москвы в сфере реализации подпрограммы**

Система высшего образования в Москве должна не только оставаться лидером российского высшего образования, но и стать одной из «визитных карточек» Москвы как глобального мегаполиса. Ее лучшие университеты должны быть конкурентноспособными по отношению к ведущим мировым университетам и привлекать в Москву иностранных студентов и аспирантов.

Система высшего и непрерывного профессионального образования Москвы должна укрепить прямые связи с рынком труда Москвы, формировать кадровый ресурс города, обладающий компетентностями, необходимыми для работы в инновационных секторах экономики, в малом и среднем бизнесе, а также в секторах, значимых для обеспечения высоких стандартов качества жизни населения: образования, медицины, спорта, культуры, творческих индустрий, дизайна, моды, медиа, рекламы, коммуникации и т.д.

Университетская система в Москве должна стать и мотором развития инновационной экономики через существенное усиление вклада исследований, разработок, предпринимательских инициатив преподавателей и студентов.

Должно быть сформировано единое образовательное пространство, включающее федеральные и городские вузы, учреждения непрерывного профобразования, школы (в части профориентации), научно-образовательные подразделения предприятий, конструкторские и инновационные организации.

Императивом развития Москвы как успешного мегаполиса является постоянное развитие компетенций населения через систему непрерывного образования.

Развитие столицы как города образованной и креативной молодежи определяет актуальность поддержки среды социализации студенческой молодежи, стимулирования молодежных проектов и инициатив в интересах города.

### **III. Характеристика ведомственных целевых программ и мероприятий подпрограммы**

Подпрограмма включает 14 мероприятий.

1. Разработка и реализация (совместно с федеральными органами исполнительной власти) программы развития сети вузов на принципах территориальной консолидации и интеграции, оптимизации использования кадровых и материальных ресурсов, обеспечения соответствия программ высшего профессионального образования перспективным потребностям экономики города. Реализация данного мероприятия включает в том числе: создание координационного совета по развитию высшего и непрерывного профессионального образования при Департаменте образования города Москвы, разработку и реализацию (совместно с федеральными органами исполнительной власти) программы развития сети вузов, формирование кластерных объеди-

нений учреждений СПО с вузами; конкурсный отбор и последующая государственная поддержка из бюджета города Москвы проектов вузов, направленных на развитие системы образования города Москвы

2. Создание системы управления качеством высшего профессионального образования, обеспечивающего ориентацию программ высшего профессионального образования на перспективы экономики города, ожидания потребителей образовательных услуг и высокое качество подготовки. Реализация данного мероприятия включает в том числе: мониторинг развития системы высшего и непрерывного профессионального образования для определения соответствия международным стандартам; проведение эксперимента по созданию прикладного бакалавриата в образовательных учреждениях СПО и вузах, внедрение программ прикладного бакалавриата по результатам эксперимента; развитие современных систем менеджмента качества в городских университетах.

3 Развитие системы непрерывного профессионального обучения населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям. Реализация данного мероприятия включает в том числе: поддержку создания потенциала непрерывного образования (повышение квалификации, обучение и переподготовка, бизнес - образование, обучение безработных граждан); стимулирование создания и развития учебных центров подготовки квалифицированных работников на базе предприятий и учреждений высшего и непрерывного, в т.ч. субсидирование учебных центров, реализующих программы развития профессиональных квалификаций работников, соответствующих перспективам московского рынка труда

4. Создание единой информационной среды профессионального образования и рынка труда. Реализация данного мероприятия включает в том числе: формирование открытой (публичной) базы данных программ и учреждений профессионального образования и учебных центров города Москвы;

внедрение стандарта информационной прозрачности учреждений высшего профессионального образования города Москвы.

5. Внедрение новых организационных, правовых, финансово-экономических механизмов в системе высшего профессионального образования, направленных на повышение эффективности деятельности учреждений. Реализация данного мероприятия включает в том числе: разработку и внедрение регламентов оказания учреждениями высшего профессионального образования государственных услуг; содействие изменения типа государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования города Москвы на автономное учреждение; вовлечение работодателей в управление вузами через включение в состав наблюдательных советов; обеспечение организационных, правовых и финансовых условий создания предприятиями и учреждениями высшего и непрерывного профессионального образования совместных учебно-производственных и исследовательских комплексов, совместного использования оборудования и материально-технической базы.

6. Создание механизмов мониторинга и поддержки закрепления и профессионального обустройства выпускников в Москве. Реализация данного мероприятия включает в том числе: организацию мониторинга трудовых траекторий выпускников вузов; создание студенческих центров занятости, предоставляющих базы вакансий для временной работы и работы по совместительству и с неполным рабочим днем, защищающих трудовые права студентов.

7. Развитие кадрового потенциала учреждений высшего профессионального образования. Реализация данного мероприятия включает в том числе: разработку и внедрение профессиональных стандартов для управленческих и педагогических кадров системы высшего и непрерывного профессионального образования, организацию и проведение независимой экспертизы и сертификации профессиональных квалификаций педагогических работников учреждений высшего и непрерывного профессионального образования; по-

вышение квалификации и переподготовка управленческих и педагогических кадров учреждений высшего и непрерывного профессионального образования; привлечение для преподавания ведущих специалистов-практиков по приоритетным для города специальностям.

8. Создание условий для получения высшего профессионального образования и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузах. Реализация данного мероприятия включает в том числе: создание единого информационного пространства, оборудование специализированных учебных и рабочих мест, создание учебно-методической и материально-технической базы, обеспечивающих безбарьерную образовательную среду; создание ресурсного центра профессиональной диагностики, дистанционного обучения и сопровождения карьеры инвалидов; материально-техническое и программное обеспечение дистанционного обучения; установление квоты для трудоустройства людей с ограниченными возможностями здоровья в вузах Москвы

9. Реализация эффективных моделей охраны и укрепления здоровья студентов, профилактики аддиктивного поведения, развития физкультуры и спорта. Реализация данного мероприятия включает в том числе: поддержку учреждений высшего профессионального образования, находящихся в Москве, реализующих проекты сохранения и укрепления здоровья учащихся, профилактики аддиктивного поведения; развитие студенческого спорта.

10. Информатизация и автоматизация образовательной и управленческой деятельности в системе высшего профессионального образования. Реализация данного мероприятия включает в том числе: интеграцию в единое «облако» образовательных ресурсов информационных вузов, находящихся в Москве; построение комплексной распределенной системы поиска и обмена справочно-библиографическими данными между библиотеками образовательных учреждений, интеграцию с российскими библиотечными фондами и хранилищами образовательных ресурсов, а также создание комплексной

системы автоматизации управленческой, административной и учебной деятельности в городских вузах.

11. Реализация механизмов развития и эффективного использования потенциала вузов в интересах города. Реализация данного мероприятия включает в том числе: создание «мозгового центра» (“think tank”) ведущих университетов Москвы для регулярного консультирования по ключевым вопросам развития города и реализации городских проектов, создание условий для коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности образовательных учреждений, находящихся в Москве (в т.ч. технопарков и бизнес-инкубаторов); создание механизма поддержки прикладных исследований университетов и проектов, ориентированных на задачи городского развития; создание центров коллективного пользования, научно-образовательных холдингов в целях проведения научных исследований и повышения квалификации кадров; разработку и включение в образовательные программы вузов специальных учебных модулей, фокусирующих направление подготовки на развитие города.

12. Активизация потенциала студенчества как «двигателя» городского развития. Реализация данного мероприятия включает в том числе: поддержку студенческих предпринимательских, интеллектуальных, культурных инициатив, организацию и проведение конкурсов проектов; поддержку участия студентов и аспирантов в работе с учащимися учреждений дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального образования; развитие инфраструктуры студенческого волонтерства.

13. Обеспечение функционирования учреждений системы высшего и непрерывного профессионального образования г. Москвы. Реализация данного мероприятия включает в себя мероприятия по поддержанию на существующем уровне системы высшего и непрерывного профессионального образования города Москвы.

14. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений высшего и непрерывного профессионального

образования города Москвы. Реализация данного мероприятия включает в себя финансирование из бюджета города Москвы государственных организаций и учреждений высшего и непрерывного профессионального образования, не входящих в сеть учреждений Департамента образования города Москвы.

#### **IV. Характеристика мер государственного регулирования подпрограммы**

Реализация подпрограммы предполагает осуществление комплекса мер государственного регулирования: правового, финансового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение целей и задач.

Меры правового регулирования включают в себя:

- разработку и принятие законов города Москвы, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации подпрограммы;
- корректировку существующей законодательной базы города Москвы с учетом поставленных в подпрограмме целей;
- разработку и принятие подзаконных нормативных правовых актов прямого действия, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации подпрограммы.

Финансовые меры включают разработку новых экономических механизмов, принятие изменений в законодательстве, обеспечивающих их введение.

Организационные меры включают комплекс последовательных и взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию подпрограммы субъектов: ведомств, структур, учреждений.

#### **V. Обоснование объема финансовых ресурсов подпрограммы**

Финансирование подпрограммы осуществляется из бюджета города Москвы в пределах средств, выделяемых на выполнение программных мероприятий. Также для реализации мероприятий могут быть привлечены внебюджетные финансовые средства и иные поступления, если их использование не противоречит законодательству. Ресурсное обеспечение мероприятий

подпрограммы за счет собственных средств организаций ежегодно определяется исполнителями.

Для реализации мероприятий подпрограммы в 2012-2016 годах требуется финансирование из средств бюджета города Москвы в следующем размере (тыс. руб.):

	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
<b>всего</b>	<b>7 140 077,5</b>	<b>7 165 254,9</b>	<b>7 843 274,6</b>	<b>8 502 954,9</b>	<b>9 033 504,5</b>
<i>в том числе</i>					
Ответственный исполнитель - Департамент образования города Москвы	4 772 787,76	5 210 388,01	5 694 497,86	6 226 080,53	6 792 872,95
Соисполнитель - Департамент культуры города Москвы	547 065,70	588 919,90	633 842,30	671 872,80	712 185,20
Соисполнитель – Комитет по туризму города Москвы	24 556,00	35 080,00	43 800,00	45 600,00	42 100,00
Соисполнитель – Управление делами Мэра и Правительства Москвы	674 570,00	745 583,00	826 852,42	876 463,57	929 051,38
Соисполнитель - Департамент строительства города Москвы	949 000,00	402 000,00	450 000,00	477 000,00	339 000,00
Соисполнитель - Департамент информационных технологий города Москвы*	172 098,00	183 284,00	194 282,00	205 938,00	218 295,00

\* - финансирование мероприятий включено в государственную программу города Москвы «Информационный город (2012 - 2016 годы)», ответственный исполнитель-координатор - Департамент информационных технологий города Москвы

Общий объем средств, привлекаемых из внебюджетных источников, предполагается в размере 14,2 млрд. рублей. За счет этих средств Предполагается привлечение на основе ГЧП частных инвесторов, для развития гостиниц и общежитий, физкультурно-спортивных сооружений и кампусов для студентов и преподавателей. Всего - около 1000 мест в общежитиях и гостиницах. Объемы софинансирования подпрограммы из средств юридических лиц (внебюджетных источников) носят прогнозный характер.

Порядок ежегодной корректировки объема и структуры расходов бюджета города Москвы на реализацию государственной программы определяет-

ся Порядком составления проекта бюджета города Москвы на очередной финансовый год и плановый период.

Подробная информация по ресурсному обеспечению мероприятий подпрограммы изложена в Приложениях 6 и 7.

## **VI. Анализ рисков реализации подпрограммы**

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации подпрограммы:

- финансово-экономические риски,
- нормативно-правовые риски,
- социальные риски

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. К финансово-экономическим рискам также относится неэффективное использование ресурсов подпрограммы. Управление данным риском будет обеспечено в рамках организации мониторинга и экспертно-аналитического сопровождения реализации подпрограммы.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов и коллизий в правовом регулировании реализации предлагаемых в подпрограмме подходов и конкретных моделей, а также ограниченных возможностей правового регулирования значимых вопросов развития сферы образования города, относимых к полномочиям федеральных органов государственной власти. Управление данной группой рисков будет обеспечено за счет качественно научно-методического и экспертно-аналитического сопровождения реализации подпрограммы.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности среди населения из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях. Управление данной группой рисков будет

обеспечено за счет открытости и прозрачности планов мероприятий и практических действий, информационного и рг-сопровождения.

## **Подпрограмма «Управление качеством услуг в сфере образования»**

### **I. Характеристика сферы реализации подпрограммы**

Уполномоченным органом исполнительной власти города Москвы в области образования является Департамент образования города Москвы. На территории административных округов города Москвы действуют территориальные подразделения Департамента - окружные управления образования. Образовательная сеть округов сопоставима с крупными системами образования субъектов РФ. Это предъявляет особые требования к управлению системой образования, диктует необходимость совершенствования ее функциональной и территориальной структуры.

Система образования в полной мере включена в продолжающуюся реформу бюджетного процесса, направленную на повышение доступности и качества государственных услуг, формирование современной системы управления общественными финансами. В настоящее время основные показатели деятельности органов исполнительной власти города в этой области следующие: доля неэффективных расходов в сфере образования в 2010 году составила 0,1, объем неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами составил 16,5 млн. рублей.

Вопрос о качестве государственных услуг в сфере образования актуален для города. В 2010 г. отмечен рост количества обращений поступивших в Департамент образования города Москвы (жалоб) граждан, относящихся к сфере образования (770 обращений, что на 25% больше, чем в 2009 г.).

Повышение доступности и качества государственных услуг в сфере образования предполагает внедрение новых инструментов управления и бюджетирования, таких как ведомственные целевые программы, государственные задания: расширение автономии руководителей с повышением ответственности за конечный результат деятельности; электронные услуги, развитие механизмов информационной открытости и обратной связи с населением,

модернизацию системы информационно-аналитического обеспечения управления.

Вопросы материально-технического обеспечения системы образования, реализуются подведомственными ДОГМ дирекциями (головной и в каждом из округов). Все взаиморасчеты в рамках системы осуществляют три централизованные бухгалтерии.

В 2011 г. произошли качественные изменения в подходах к организации информационного взаимодействия Департамента образования города Москвы с населением. В настоящее время вся информация о деятельности Департамент образования города Москвы (приказы, распоряжения, отчеты, бюджеты и т.д) находятся в открытом доступе на сайте Департамента, окружных управлений и оперативно обновляется. Обратная связь с населением обеспечивается за счет современных интернет-сервисов (видеотрансляция, опросы, электронная приемная). Активизировано взаимодействие с родительскими и экспертными советами, профсоюзами.

В системе образования реализуется комплекс мероприятий по совершенствованию правового положения государственных учреждений в рамках ФЗ-83, включая подготовку управленческих кадров.

В настоящее время Рособнадзором Департаменту образования города Москвы делегированы функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, соблюдением лицензионных требований и условий, контроля качества образования. Перспективные задачи совершенствования осуществления контрольно-надзорных функций связаны как с повышением эффективности государственного контроля, так и с расширением опоры системы на механизмы саморегулирования и общественного контроля.

Предусмотренные государственной программой задачи модернизации содержания и технологий образования, развития кадрового потенциала не могут быть реализованы без масштабного методического сопровождения. При этом сама методическая служба требует технологической и кадровой

модернизации, в т.ч. внедрения современных методов управления знаниями, использования информационно-коммуникационных технологий, организации сетевого профессионального взаимодействия. В последние годы осуществлены важные шаги по созданию единого информационного пространства образования города. В рамках подпрограммы необходимо обеспечить эффективное использование его ресурсов для решения практических задач участников образовательного процесса.

В Москве традиционно большое внимание уделялось поддержке экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования. В настоящее время в городской системе образования работает 216 экспериментальных площадок, в т.ч. 191 - первого уровня и 25 — второго (со сформированными вокруг них инновационными сетями). В деятельность по разработке и внедрению инноваций включено 1476 образовательных учреждений всех типов и видов и около 12 тысяч педагогов. Однако новые задачи, стоящие перед системой образования, а также задача интеграции инновационного сектора столицы в общенациональную инновационную инфраструктуру в сфере образования определяют необходимость модернизации существующих подходов к организации инновационной деятельности.

В сфере межрегионального и международного сотрудничества Москва должна активнее участвовать в процессе обмена лучшими практиками, расширять экспорт образовательных услуг. Перспективы создания в Москве международного финансового центра ставят задачу интернационализации образования.

Основные проблемы в рассматриваемой сфере следующие:

- Не завершен переход от управления затратами к управлению результатами.
- Уровень информатизации и автоматизации предоставления государственных услуг и выполнения государственных функций в сфере образования не отвечает современным требованиям.

- Недостаточно оперативным является обмен информацией между уровнями управления образованием.
- Сохраняются барьеры доступа граждан к информационным ресурсам, затруднения в формировании запросов и получении оперативных ответов и содействия в решении проблем.
- Содержание предлагаемой со стороны методической службы поддержки и подходы к ее предоставлению, а также эффективность переноса результатов деятельности инновационного сектора в массовую практику не в полной мере отвечают задачам опережающего развития системы образования.
- Система образования города недостаточно включена в процесс межрегионального взаимодействия и международной интеграции в сфере образования.

## **II. Приоритеты политики Правительства Москвы в сфере реализации подпрограммы**

- повышение качества и доступности государственных услуг в сфере образования, снижение административных издержек со стороны граждан и организаций, связанных с их получением;
- повышение эффективности бюджетных расходов в сфере образования;
- совершенствование программно-целевых методов управления в сфере образования, внедрение методов управления и бюджетирования, ориентированного на результат,
- повышение открытости деятельности Департамента образования города Москвы, расширение возможности доступа граждан к информации в сфере образования,
- совершенствование механизмов взаимодействия государства и институтов гражданского общества в сфере образования;

- повышение качества административно-управленческих процессов;
- совершенствование системы информационно-аналитического обеспечения управления;
- повышение эффективности системы государственного контроля и надзора в сфере образования;
- поддержка инновационной деятельности в сфере образования;
- создание условий для развития негосударственного сектора образовательных услуг, частно-государственного партнерства в сфере образования;
- обеспечение международной конкурентоспособности системы образования города.

### **III. Характеристика ведомственных целевых программ и мероприятий подпрограммы**

Подпрограмма включает 12 мероприятий.

1. Формирование оптимальной функциональной и территориальной системы управления. Реализация данного мероприятия включает в том числе:

совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования, в т.ч. разработка пакета предложений по совершенствованию законодательной базы города Москвы, касающейся сферы образования;

внедрение механизмов участия институтов гражданского общества и родительской общественности в формировании, экспертизе и контроле реализации управленческих решений на городском и окружном уровне,

оптимизация системы ведения бухгалтерского учета, формирования отчетности,

совершенствование механизмов государственных закупок;

оптимизация системы финансового контроля в сфере образования,

совершенствование механизма формирования государственных заданий в сфере образования, оценки эффективности и результативности их вы-

полнения, создание и апробация механизмов частно-государственного партнерства в сфере образования;

развитие моделей управления качеством услуг в сфере образования на уровне районов города.

2. Организационно-техническое обеспечение деятельности системы образования. Реализация данного мероприятия включает в том числе оптимизацию и повышение качества выполнения функций государственного заказчика в части содержания материально-технической базы образовательных учреждений, внедрение механизмов повышения энергоэффективности.

3. Информатизация и автоматизация системы управления образованием. Реализация данного мероприятия включает в том числе: перевод государственных услуг в сфере образования в электронный вид; автоматизацию государственных функций в сфере образования; автоматизацию и информатизацию административно-хозяйственной деятельности в сфере образования; создание информационно-коммуникационной среды для реализации управленческих решений и осуществления общественного контроля за деятельностью органов управления образованием; создание защищенной системы электронного документооборота.

4. Организация контроля и надзора в системе образования.

5. Развитие механизмов информирования и обратной связи системы образования с населением. Реализация данного мероприятия включает в том числе:

развитие системы порталов (сайтов) Департамента образования города Москвы, обеспечивающих информирование и обратную связь с населением, обеспечение полноты и своевременности размещения на них информации, удобство использования;

введение практики публичной отчетности Департамента образования города Москвы, окружных управления образования (подготовка ежегодных докладов о состоянии и перспективах развития городской (окружной) системы образования);

организация взаимодействия со СМИ по вопросам информирования населения;

издание информационных справочников, буклетов, брошюр, плакатов для населения

6. Организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений и работников образовательных учреждений. Реализация данного мероприятия включает в том числе:

модернизацию деятельности городской и окружных методических служб;

создание единого информационного пространства "Московское образование";

модернизацию технологий выявления, хранения и распространения знаний в системе образования (библиотеки, базы данных, знаний, интранет), формирование культуры и механизмов обмена знаниями в системе образования (сетевые сообщества, форумы, конференции);

издание научно-практических журналов и методической литературы для педагогов;

организацию и проведение общегородских мероприятий для работников образования;

формирование механизмов сохранения институциональной памяти системы образования, в т.ч. хранение, изучение и обеспечение сохранности предметов музейного фонда.

7. Информационное и экспертно-аналитическое обеспечение управления качеством услуг в сфере образования. Реализация данного мероприятия включает в том числе: модернизацию системы статистики образования, издание статических и информационно-аналитических материалов; проведение аналитических работ по актуальным проблемам развития системы образования города; разработку и внедрение системы целевых показателей результативности органов управления образованием и образовательных учреждений, мониторинга их достижения; организацию и проведение экспертиз образова-

тельных программ, учебных пособий, научно-методических пособий, учебно-методических пособий;

8. Развитие инфраструктуры инновационной деятельности в сфере образования. Реализация данного мероприятия включает в том числе: нормативное, организационное и информационное обеспечение деятельности инновационных площадок и сетей в системе образования; стимулирование создания новых технологий воспитания и обучения, инновационного учебного оборудования; проведение экспертизы инновационных разработок и практик; внедрение эффективных механизмов переноса в массовую практику апробированных инновационных разработок; мониторинг и экспертизу результативности и эффективности инновационной деятельности в системе образования.

9. Развитие сотрудничества московской системы образования с системами образования других регионов и стран, интернационализация столичного образования. Реализация данного мероприятия включает в том числе: участие системы образования города в реализации международных и межрегиональных проектов в сфере образования, организацию международных образовательных мероприятий для учащихся и педагогов (олимпиад, конкурсов, бьеннале, фестивалей, летних школ); развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей привлечение и качественные условия для работы высококвалифицированных специалистов в рамках задач создания в Москве Международного финансового центра; формирование партнерств с институтами развития образования мировых столиц; продвижение лучших практик и инноваций московского образования в российские регионы; развитие экспорта образовательных услуг ведущих образовательных учреждений города.

10. Содействие развитию негосударственного сектора образовательных услуг. Реализация данного мероприятия включает в том числе совершенствование нормативно-правовой базы; внедрение механизмов формирования государственных заданий на оказание образовательных услуг негосударственным организациям; мониторинг качества услуг в негосударственном секторе

образования; организацию взаимодействия педагогических и управленческих кадров государственных и негосударственных учреждений по обмену передовым опытом.

11. Обеспечение функционирования системы образования. Реализация данного мероприятия включает в себя мероприятия по поддержанию на существующем уровне системы образования города Москвы.

12. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений города Москвы. Реализация данного мероприятия включает в себя финансирование из бюджета города Москвы иных государственных организаций и учреждений образования, не входящих в сеть учреждений Департамента образования города Москвы.

#### **IV. Характеристика мер государственного регулирования подпрограммы**

Реализация подпрограммы предполагает осуществление комплекса мер государственного регулирования: правового, финансового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение целей и задач.

Меры правового регулирования включают в себя:

- разработку и принятие законов города Москвы, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации подпрограммы;
- корректировку существующей законодательной базы города Москвы с учетом поставленных в подпрограмме целей;
- разработку и принятие подзаконных нормативных правовых актов прямого действия, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации подпрограммы.

Финансовые меры включают разработку новых экономических механизмов, принятие изменений в законодательстве, обеспечивающих их введение.

Организационные меры включают комплекс последовательных и взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию подпрограммы субъектов: ведомств, структур, учреждений.

## V. Обоснование объема финансовых ресурсов подпрограммы

Финансирование подпрограммы осуществляется из бюджета города Москвы в пределах средств, выделяемых на выполнение программных мероприятий. Для реализации мероприятий подпрограммы не предполагается привлечение внебюджетных финансовых средств. Для реализации мероприятий подпрограммы в 2012-2016 годах требуется финансирование из средств бюджета города Москвы в следующем размере (тыс. руб.):

	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
<b>всего</b>	<b>12 130 124,0</b>	<b>17 194 295,4</b>	<b>18 637 846,6</b>	<b>15 719 046,4</b>	<b>17 125 925,3</b>
<i>в том числе</i>					
Ответственный исполнитель - Департамент образования города Москвы	9 928 208,67	10 933 727,43	12 000 208,49	13 175 848,97	14 429 379,08
Соисполнитель - Департамент социальной защиты населения города Москвы	106 737,10	114 403,00	122 603,10	131 400,40	140 861,10
Соисполнитель - Департамент строительства города Москвы	1 080 000,00	5 065 000,00	5 369 000,00	1 197 000,00	1 268 000,00
Соисполнитель - Департамент информационных технологий города Москвы*	1 015 178,25	1 081 164,98	1 146 034,98	1 214 797,04	1 287 685,14

\* - финансирование мероприятий включено в государственную программу города Москвы «Информационный город (2012 - 2016 годы)», ответственный исполнитель-координатор - Департамент информационных технологий города Москвы

Порядок ежегодной корректировки объема и структуры расходов бюджета города Москвы на реализацию государственной программы определяется Порядком составления проекта бюджета города Москвы на очередной финансовый год и плановый период.

Подробная информация по ресурсному обеспечению мероприятий подпрограммы изложена в Приложениях 6 и 7.

## **VI. Анализ рисков реализации подпрограммы**

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации подпрограммы:

- финансово-экономические риски,
- нормативно-правовые риски,
- социальные риски

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. К финансово-экономическим рискам также относится неэффективное использование ресурсов подпрограммы. Управление данным риском будет обеспечено в рамках организации мониторинга и экспертно-аналитического сопровождения реализации подпрограммы.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов и коллизий в правовом регулировании реализации предлагаемых в подпрограмме подходов и конкретных моделей, а также ограниченных возможностей правового регулирования значимых вопросов развития сферы образования города, относимых к полномочиям федерального органов государственной власти. Управление данной группой рисков будет обеспечено за счет качественно научно-методического и экспертно-аналитического сопровождения реализации подпрограммы.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности среди населения из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях. Управление данной группой рисков будет обеспечено за счет открытости и прозрачности планов мероприятий и практических действий, информационного и пр-сопровождения