



## ОКРУЖНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

**Приоритетные направления  
в развитии Юго-Западного учебного округа  
в 2011/2012 учебном году  
в свете подготовки к выполнению  
Государственной программы по развитию  
системы образования города Москвы на 2012-2016 г.г.**

**начальник ЮЗОУО ДО г.Москвы  
А.Е. Александров**

*МГАДМТ им. Н.И. Сац  
26 августа 2011г.*



Государственная программа города Москвы  
на среднесрочный период (2012-2016 гг.)  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
(«СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»)»

Приоритетная задача программы:

**Усиление вклада образования в социально-экономическое развитие столичного мегаполиса и в повышение качества жизни населения**

**Механизмы**

- удовлетворение изменяющихся образовательных запросов общества;
- создание условий для учебной и социальной успешности каждого учащегося



## Приоритеты в Программе

### Доступность в образовании

Создание необходимого количества мест в дошкольных ОУ

#### Механизмы ЮЗОУО

- вариативные формы дошкольного образования (ЦИПР, ГКП, лекотека, семейный Д/С)*
- перепрофилирование*
- высвобождение зданий бывших ДОУ*
- создание дошкольных мест в учреждениях общего и дополнительного образования*

ожидаемый  
результат к 2016г.

- ▶ *100% детей (от 3 до 7 лет) охвачены дошкольным образованием*
- ▶ *доступ 100% семей, имеющих детей от 0 до 3 лет, к различным формам медико-психологической и педагогической помощи*
- ▶ *10% детей охвачены различными моделями предоставления услуг дошкольного образования, включая семейные, негосударственные детские сады и частно-государственное партнерство*



## Приоритеты в Программе

### Доступность в образовании

Предоставление в каждом районе города возможности выбора старшекласснику профильного курса из всех предметных областей

### Механизмы ЮЗОУО

- ❑ интеграция с УДОД, учреждениями НПО, СПО, ВПО с целью создания в каждом районе полного перечня предметных областей
- ❑ создание районных отделений окружного информационного РЦ, наделенных функциями:
  - а) наличие банка данных о районной сети профильных ОУ
  - б) накопление интеллектуальных и информационных ресурсов (сайты, блоги педагогов и ОУ, ПМО)

ожидаемый  
результат к 2016г.

- ▶ в 100% районов учащимся старших классов школ предоставлена возможность выбора профильного курса из всех предметных областей
- ▶ в 12 районах ЮЗАО работают отделения окружного Информационно – ресурсного центра, обеспечивающих работу дистанционного предоставления услуг профильного обучения



## Приоритеты в Программе

### Доступность в образовании

Создание условий для учебной и социальной успешности через обеспечение базового пакета услуг ДО в каждом районе и необходимого психолого-педагогического сопровождения

### Механизмы ЮЗОУО

- ❑ *создание сети районных мультипрофильных центров дополнительного образования детей и ЦПМСС*

ожидаемый  
результат к 2016г.

- ▶ *90% ОУ имеют возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования*
- ▶ *100% обучающихся имеют доступ к качественным услугам психологической помощи в образовательных учреждениях или учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи*



## Приоритеты в Программе

### Обучение детей с ОВЗ

#### Механизмы ЮЗОУО

- создание окружного банка данных на детей с ОВЗ
- создание безбарьерной среды в ОУ и пешеходной доступности ОУ
- обеспечение доступности услуг ЦПМСС
- развитие сети опорных ОУ
- расширение возможностей дистанционных форм обучения
- развитие преемственных образовательных маршрутов в каждом районе

ожидаемый  
результат к 2016г.

- ▶ в 100% районов детям с ОВЗ обеспечен доступ к базовым образовательным услугам общего образования и услугам психолого-педагогической помощи
- ▶ 100% семей, имеющих детей с ОВЗ, получают услуги дошкольного образования
- ▶ 50% ОУ общего образования осуществляют деятельность в соответствии со стандартами качества образовательных услуг детям с ОВЗ





## Приоритеты в Программе

### Московский стандарт качества

**Задача1** – обеспечение успешности каждого ученика

**Задача2** – перевод «проблемных» учреждений в эффективный режим работы

#### Московской школе:

→ новое содержание

→ новое оборудование

→ новые образовательные технологии

→ новые кадры

### Механизмы ЮЗОУО

- обеспечение условий для перехода на ФГОС
- обеспеченность современными кабинетами
- развитие соц. партнерства, очно-заочных и дистанционных форм обучения
- создание сети лингвистических пунктов
- социальное партнерство с НПО и СПО
- внедрение «Московского регистра качества образования»
- внедрение окружной 3-ступенчатой системы управления качеством работы ОУ
- отработка международных инструментов оценки качества
- введение антикризисного управления
- развитие внутришкольн. систем ОКО

**ожидаемый  
результат к 2016г.**

- ▶ 100% ОУ соответствуют не менее 80% требований «Московского стандарта качества образования»
- ▶ переход 100% ОУ на ФГОС в начальной школе, 100% - в основной школе, 10% - в старшей школе
- ▶ 100% детей мигрантов, обучаются по программам социо-культурной адаптации
- ▶ 100% ОУ включены в единую информационную систему мониторинга качества образования
- ▶ в 100% ОУ разработаны автоматизированные системы ВШК
- ▶ 100% обучающихся 4,7 классов принимают участие в процедуре независимой оценки качества образ.
- ▶ 100% выпускников 9-х классов, проходят внешнюю независимую итоговую аттестацию
- ▶ 20% ОУ используют международные инструменты оценки качества образования
- ▶ 100% ОУ реализуются программы перевода в эффективный режим работы



## Приоритеты в Программе

### Здоровье обучающихся и воспитанников

#### Механизмы ЮЗОУО

- выполнение СанПин (расписание занятий, режим дня, контроль за учебной нагрузкой детей, нормы домашнего задания, учебники)
- питьевой режим, горячее питание
- работа школьных ПМПК
- 3 урок физкультуры, развитие программ спортивно-оздоровительной и релаксационной направленности
- развитие сети опорных ОУ, работающих по программам здоровьесбережения («Школа здоровья», Центр содействия здоровью)

ожидаемый  
результат к 2016г.

- ▶ 100% обучающихся (воспитанников) включены в систему мониторинга здоровья
- ▶ 100% ОУ реализуют технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников)





## Приоритеты в Программе

### Взаимодействие с городской средой

#### Механизмы ЮЗОУО

- Партнерство:*
  - с учреждениями культуры: музыкальные школы, библиотеки, музеи, выставочные залы
  - с учреждениями физкультуры и спорта: спортшколы, бассейны
  - с учреждениями НПО, СПО, ВПО
  - с учреждениями здравоохранения
  - с учреждениями научной и производственной сферы
  - с учреждениями городского подчинения
  - с муниципалитетами и Управами
- Внебюджетная деятельность (услуги для населения)*
- Реализация окружных проектов*

ожидаемый  
результат к 2016г.

- ▶ *100% ОУ заключили договоры и реализуют планы сотрудничества с учреждениями и организациями города*



## Механизмы реализации городской Программы

### Развитие МТБ

#### Механизмы ЮЗОУО

- равные стартовые возможности всем ОУ (для успешного выхода на самофинансирование и 83-ФЗ)
- расширение финансовой самостоятельности ОУ
- программно-целевой метод финансирования (конкурсная основа оценки инициатив ОУ)
  - а) наличие Программы развития ОУ
  - б) общественная экспертиза социальной инициативы
  - в) самостоятельный поиск (нахождение) ОУ дополнительных ресурсов
- защита и поддержка Программ развития (Гранты Префекта, Грант ЮЗОУО)
- организация внебюджетной деятельности

ожидаемый  
результат к 2016г.

- ▶ 75% ОУ общего образования имеют материальную базу, которая соответствует 100% предъявляемых требований к условиям ведения образовательного процесса
- ▶ 100% кабинетов физики, химии, биологии оснащены современным оборудованием



## Механизмы реализации городской Программы

### Развитие профессионального сообщества

#### Механизмы ЮЗОУО

- ❑ традиционная система ПКипО
- ❑ организация ПКипО на базе пилотных ОУ, стажировочных площадок и РЦ
- ❑ корпоративное обучение (школьными командами)
- ❑ формирование кадрового резерва руководителей ОУ (Директорский университет, Институт наставничества)

ожидаемый  
результат к 2016г.

- ▶ 90% педагогических работников аттестованы на основании уровневых профессиональных стандартов
- ▶ 30% руководителей ОУ прошли программы повышения управленческой и лидерской квалификации
- ▶ 100% педагогов ДОУ прошли программы ПКипО по вопросам реализации приоритетных направлений развития дошкольного образования
- ▶ 30% учителей – до 30 лет
- ▶ 30% учителей имеют педагогический стаж – до 5 лет
- ▶ сформирован кадровый резерв руководителей - лидеров развития ОУ
- ▶ действует система стажировочных площадок и инновационных сетей, обеспечивающих трансляцию лучших практик, в том числе через повышение квалификации педагогов



## Механизмы реализации городской Программы

### Информатизация образования и новые технологии

#### Механизмы ЮЗОУО

- ❑ реализация проекта «Умная школа» (электронный журнал, электрон. дневник, блоги, интернет-страницы педагогов)
- ❑ развитие дистанционных форм обучения
- ❑ дальнейшее внедрение ИКТ в учебный процесс
- ❑ совершенствование системы сайтов ОУ и ЮЗОУО (повышение информированности и установление эффективной обратной связи с населением)

ожидаемый  
результат к 2016г.

- ▶ граждане имеют доступ к информации о сфере образования
- ▶ 100% ОУ обеспечивают информационную прозрачность деятельности
- ▶ 100% специалистов системы управления используют возможности ИК Т-среды
- ▶ удовлетворенность населения информационной открытостью системы образования - 43%
- ▶ в 100% ОУ реализована система информирования родителей о результатах деятельности и достижениях обучающихся
- ▶ 100% учителей осуществляют дистанционное консультирование обучающихся



## Механизмы реализации городской Программы

### Модернизация системы управления

#### Механизмы ЮЗОУО

- сетевое взаимодействие ОУ
- Управляющие советы
- «Родительский всеобуч»: а) разработка просветительских и досуговых программ; б) развитие ИК среды по вопросам воспитания
- создание службы Уполномоченного по правам ребенка
- обеспечение прозрачности и информированности сайтов
  - а) Публичный отчет
  - б) обратная связь
- новое место ОМЦ, ИРЦ
- новое место окружных Совета директоров и Совета заведующих в управлении округом

ожидаемый  
результат к 2016г.

- ▶ 100% ОУ перешли на НСФ и используют организационно-экономические механизмы, стимулирующие повышение качества образования
- ▶ наличие в 100% ОУ Управляющих советов
- ▶ 100% ОУ реализуют просветительские, творческие и досуговые программы для семей
- ▶ создана информационно-коммуникационная среда, обеспечивающая родителям возможность
- ▶ повысить свою компетентность в вопросах развития и воспитания детей
- ▶ всем семьям с детьми от 1 года до 3 лет предоставлена возможность получения услуг по консультированию и психолого-педагогической помощи детям



## ОКРУЖНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

**Приоритетные направления  
в развитии Юго-Западного учебного округа  
в 2011/2012 учебном году  
в свете подготовки к выполнению  
Государственной программы по развитию  
системы образования города Москвы на 2012-2016 г.г.**

**начальник ЮЗОУО ДО г.Москвы  
А.Е. Александров**

*МГАДМТ им. Н.И. Сац  
26 августа 2011г.*