



О задачах по реализации

Государственной программы города Москвы на

среднесрочный период (2012-2016 гг.)

**«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
МОСКВЫ»**

Сусакова О.Н.

заместитель начальника

ЮЗОУО ДО г.Москвы

октябрь, 2011

Цель программы:

- Усиление вклада образования в социально-экономическое развитие столичного мегаполиса и в повышение качества жизни населения путем:
 - *удовлетворения изменяющихся образовательных запросов общества;*
 - *создания условий для учебной и социальной успешности каждого учащегося;*
 - *обеспечения соответствия уровня подготовки выпускников профессионального образования перспективным потребностям города.*

Задачи программы:

- Комплексное *развитие сети образовательных учреждений* для обеспечения доступности дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от территории проживания и состояния здоровья.
- Внедрение современных *стандартов качества образования* («Московского стандарта качества образования»), инструментов его независимой и прозрачной для общества оценки, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий и достижение обучающимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и работы в инновационной экономике.
- Создание в системе образования *условий для сохранения и укрепления здоровья*, формирования здорового образа жизни обучающихся и воспитанников, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
- Создание механизмов *использования интеллектуальных и социокультурных ресурсов столицы* в образовании, реализации потенциала образования в развитии города
- **Обеспечение *эффективности управления системой образования* мегаполиса, опережающего развития инфраструктуры и образовательных технологий, с использованием государственных и негосударственных ресурсов.**

Подпрограммы

Программы

развития образования

- 1. Дошкольное образование*
- 2. Общее образование*
- 3. Начальное и среднее профессиональное образование*
- 4. Высшее и непрерывное профессиональное образование*
- 5. Управление качеством услуг в сфере образования*

Основные механизмы модернизационных действий в системе образования

1. Комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов:

- ◉ Кооперация ОУ и институциональное партнерство различных учреждений

2. Опора на семьи:

- ◉ Включение родителей в соуправление работой ОУ
- ◉ Поддержка ОУ, активно сотрудничающих с родителями

3. Опора на детей и молодежь:

- ◉ Индивидуализация образовательных траекторий
- ◉ Поддержка детского движения

4. Опора на лучшую практику:

- ◉ Создание Московского стандарта качества образования на основе лучших практик
- ◉ Включение профессионального сообщества в СОКО

5. Инновационные сети

6. Поддержка лидеров и помощь «отстающим»:

- ◉ Распространение лучших практик через работ стажировочных площадок

7. Финансовые стимулы:

- ◉ Самостоятельность ОУ в финансово-экономических вопросах
- ◉ Грантовая поддержка

8. Институционализация обратной связи:

- ◉ Комплексная СОКО
- ◉ Мониторинговые исследования
- ◉ Инструменты информационной прозрачности

Методика оценки эффективности и результативности государственной программы

- по степени достижения целей и решения задач государственной программы в целом и ее подпрограмм;
- по степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета города Москвы;
- по степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

... Основные ожидаемые конечные результаты государственной программы

- все общеобразовательные учреждения включены в единую информационную систему комплексного автоматизированного мониторинга качества образования

- Удельный вес ОУ, соответствующих не менее 80% требований «Московского стандарта качества образования», в общем числе ОУ (индикатор подпрограммы «Дошкольное образование», «Общее образование»)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
% ДОУ	-----	разработка	5%	15%	50%	100%
% УОО	-----	разработка	40%	100%	100%	100%

- все обучающиеся (воспитанники) включены в систему мониторинга здоровья, образовательные учреждения реализуют технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) (индикатор подпрограммы «Дошкольное образование»)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
% ДОУ	разработка	апробация	10%	40%	80%	100%

... Основные ожидаемые конечные результаты государственной программы

- *дети с ограниченными возможностями здоровья* имеют доступ к качественным услугам общего образования (в т.ч. *инклюзивного обучения*, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий), *включены в систему психолого-медико-педагогического сопровождения* (основной индикатор)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
% районов	25%	40%	60%	80%	100%	100%

- образовательные учреждения получают *государственную поддержку в реализации проектов развития*, направленных на внедрение современных технологий обучения и воспитания;
- *действует система стажировочных площадок и инновационных сетей*, обеспечивающих трансляцию лучших практик, в том числе через повышение квалификации педагогов;
- образовательными учреждениями реализуются *образовательные программы, обеспечивающие достижение образовательных результатов, необходимых для жизни и работы в инновационной экономике*;

... Основные ожидаемые конечные результаты государственной программы

- *все обучающиеся имеют доступ к качественным услугам психологической помощи* в общеобразовательных учреждениях или учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- мигрантам и иностранным гражданам *предоставлена возможность обучения русскому языку как неродному*;
- *сформирована система выявления, поддержки и развития детской одаренности*, основанная на взаимодействии учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта и науки, использовании современных интернет-технологий;
- *создана эффективная система управления качеством образования*, включающая в себя инструментарий (в том числе международно сопоставимый) комплексной сбалансированной оценки эффективности работы образовательных учреждений и обучающихся в них детей и молодежи, системы управления качеством на уровне образовательных учреждений;

... Основные ожидаемые конечные результаты государственной программы

- граждане имеют *свободный доступ ко всей необходимой информации о сфере образования*

- Удовлетворенность населения деятельностью ДОГМ, в том числе их информационной открытостью (индикатор подпрограммы «Управление качеством услуг в сфере образования»)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
%	31%	32%	35%	38%	40%	43%

- Доля участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательного процесса (индикатор подпрограммы «Управление качеством услуг в сфере образования»)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
%	25%	35%	60%	75%	90%	100%

... Основные ожидаемые конечные результаты государственной программы

- **во всех образовательных учреждениях действует орган самоуправления,** реализующий государственно-общественный характер управления, наделенный полномочиями в вопросах стратегического управления, контроля финансово-хозяйственной деятельности и качества образования, кадровой политики (основной индикатор)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
%	-----	40%	75%	100%	100%	100%

- создана информационно-коммуникационная среда, обеспечивающая родителям возможность повысить свою компетентность в вопросах развития и воспитания детей;
- **все общеобразовательные учреждения реализуют планы сотрудничества с учреждениями и организациями города** (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организациями способствующими развитию институтов гражданского общества) (основной индикатор)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
% ОУ	-----	10%	30%	50%	75%	100%

... Основные ожидаемые конечные результаты государственной программы

- в общеобразовательных учреждениях *трудятся не менее 30 % педагогов в возрасте до 30 лет,*
- *сформирован и используется кадровый резерв руководителей - лидеров развития образовательных учреждений*
- *средняя заработная плата педагогов общеобразовательных школ превышает среднюю заработную плату по экономике в Москве (основной индикатор)*

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
К=ЗПср.пед /ЗПср.экон	92%	98%	102%	106%	110%	115%

... Основные ожидаемые конечные результаты государственной программы

- всем семьям с детьми от 1 года до 3 лет предоставлена возможность получения услуг по консультированию и психолого-педагогической помощи детям (индикатор подпрограммы «Дошкольное образование»)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
% семей	15%	20%	35%	60%	80%	100%

- все дети в возрасте от 3 до 7 лет охвачены разными формами дошкольного образования (основной индикатор)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
% детей	82%	85%	87%	90%	95%	100%

Основные ожидаемые конечные результаты государственной программы ...

- **возможность выбора** учащимися **программ профильного обучения и дополнительного образования** обеспечена **во всех районах** города **МОСКВЫ** (основной индикатор)

Выбор профилей	2011	2012	2013	2014	2015	2016
% районов	20%	25%	40%	60%	80%	100%

- Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста (индикатор подпрограммы «Общее образование»)

Выбор дополнит. образован	2011	2012	2013	2014	2015	2016
% районов	15%	30%	50%	70%	80%	90%

Участие ОУ ЮЗООУО в реализации программы «Столичное образование»

№	Мероприятие	Опорные ОУ	Инициативная группа ОУ	
1.	Внедрение модели независимой (международной) сертификации качества знаний	№№1265, 1507, 1514, 1532, 1534, 1536, 1205, 1206, 1260, 1264, 1266, 1273, 1279, 1280, 1354, 1356, 1361, 1385		
2.	Реализация проекта «Умная школа» на основе развития открытой информационной среды, облегчающей деятельность учеников, педагогов и управленцев: - через внедрение электронных журналов, электронных дневников, блогов; - через интерактивные ресурсы педагогов в образовательных учреждениях),	№№ 45, 119, 156, 1071, 1020, 1354, 2014 №№ 46, 113, 539, 1020, 1205, 1368, 1644, 1801	№№538, 1108, 1071, инт.19, 1507, 2013, 26, 1972, 48, 1020, 1945, 520, 1863	
3.	Создание консультативно-диагностических центров по формированию у детей и их родителей из семей – мигрантов активного речевого поведения, культурно-языковой адаптации	УОО – №№197, 11, 524, 49, 522, 119, 9, 1066, 51, 193, 1946, 1107; ЛОУ- №№1388, 1708, 394, 1647, 2156, 1850, 2308, 2708, 2168		
4.			